

โครงการงบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ :	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 - 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5
นโยบายสพฐ :	ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้กับเด็กปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย
4. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ					
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	ตุลาคม 63	นางทศวัลย์ และคณะ		
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <p>1.กิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปฐมวัย</p> <p>- จัดกิจกรรมโครงการ (Project Approach) ชั้นอนุบาลปีที่ 1</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Stem ศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3</p> <p>-กิจกรรมค่ายวิชาการและจัดเตรียมเอกสาร สื่อ ประกอบการจัดค่ายในระดับชั้น</p> <p>-อนุบาล 1</p> <p>-อนุบาล 2</p> <p>-อนุบาล 3</p> <p>-ดำเนินการจัดค่ายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก</p> <p>2.กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย อนุบาล 1 เทียวชมพิพิธภัณฑ์</p>	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	-		10,000	30,000	30,000	70,000	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	นางฐานิตา
				18,480	530			มี.ค. 64	นางวลัยเพ็ญ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ รับผิดชอบ						
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ									
	<p>ไดโนเสาร์ดีกดำบรรพ์</p> <p>อนุบาล 2 เทียวชมศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย</p> <p>อนุบาล 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมทัศนศึกษา ประถมศึกษา</p> <p>- ชั้น ป. 1 ศูนย์พัฒนาทักษะวิชาชีพหนองกระทิง</p> <p>- ชั้น ป. 2 สวนสองพี่น้อง</p> <p>- ชั้น ป. 3 กฟผ.แม่เมาะ</p> <p>- ชั้น ป. 4 ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย</p> <p>- ชั้น ป. 5 โครงการห้วยฮ่องไคร้ เชียงใหม่</p> <p>- ชั้น ป. 6 สวนสัตว์เชียงใหม่</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬา(ปฐมวัย)</p> <p>1.กิจกรรมกีฬาภายในระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์และของรางวัล</p> <p>-ทำป้ายไว้นิลแข่งขันกีฬา</p> <p>2.กิจกรรมกีฬานอก</p> <p>-ค่าเช่ารถ</p> <p>-ค่าเชื้อเพลิง</p> <p>-ค่าเช่าที่พัก</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ ปฐมวัย</p> <p>6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ ประถมศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีปฐมวัย</p> <p>8. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีประถมศึกษา</p>			26,290	29,700	17,460	18,120	17,760	16,500	27,324	22,836	75,000	ธ.ค. 63-มี.ค.64	นางทัศนีย์
							120,000							
							25,000	ธ.ค. 63	นายเอกชัย					
					4,500									
					500									
				3,600										
				1,500										
				8,000										
				6,900										
						20,000	20,000	พ.ย.63-ก.ย. 64	นางสกุลทอง					
						30,000	30,000	พ.ย. 63-ก.ย. 64	นางสกุลทอง					
						40,000	40,000	พ.ย. 63-ก.ย. 64	นางนันทกา					
						60,000	60,000	พ.ย. 63-ก.ย. 64	นางนันทกา					
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>-ประเมินผลโครงการพัฒนาผู้เรียน ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>	คณะครูที่รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-	กันยายน 64	นางทัศนีย์ และคณะ					
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>-นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและ</p>	คณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	-	กันยายน 64	นางทัศนีย์ และคณะ					

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น			-	-	440,000	440,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 440,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ... 440,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 80	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ
3. เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 80	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ
4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.6 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 1. กิจกรรมวิชาการ
 2. กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (ปฐมวัย)

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางทศวัลย์ โปธิสมพรรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชุลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.5
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์ และคณะครูวิชาการโรงเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 296 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 227 คน

2) จัดทำเอกสารแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสารหลัก

3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน

4) จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และหัวหน้าสายชั้น ป.</p>						กันยายน 63	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	3) 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการและ ขออนุมัติโครงการ							
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ - ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ป.6 - ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ป.6 - ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.6 - ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษป.6 - หัวหน้าสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับเตรียมสอบ NT 2.2 ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ 2.2.1 สอนเสริม ทักษะทางวิชาการ 2.2.2 พัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผล 2.2.3 โครงการงานเพื่อ การเรียนรู้ 2.2.4 การพัฒนาการ</p>						พ.ย.63 - ก.ย.64 นางวรรษณา แก้วปิ่นตา น.ส.ธัญวลัย สุทะคำ นางอุตสาห์ บุญมา น.ส.แพรวพวง โยวะผุย นางประวีณา ชมพูราช	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	เรียนการสอนด้วย กระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน 2.2.5 จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ปลายภาคให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องประเมินนักเรียนที่ ไม่ผ่านตามเป้าหมาย							
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน 3.2 ปรับปรุงและ พัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ดำเนินงาน ดังนี้ 4.1 นิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การเรียนการสอน 4.2 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น					100,000	100,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 100,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 -
 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 70	การทดสอบ/แบบทดสอบ
2.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 70	การประเมิน/แบบประเมิน
3.ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ร้อยละ 70	การประเมิน/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

8.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,667 คน เกิดทักษะการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,667 คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,667 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (โดยแยกรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุมคณะครูวิชาการ</p> <p>1.2 วางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,667 คน</p>					<p>ตุลาคม 2563</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2564</p>	<p>นางวัลรัตน์ สอนรัมย์ย์และคณะครูชั้น ป.1-6</p>
2.	<p>ขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรม : ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน (P-Plan)</p> <p>2.1 ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดย</p>	<p>นักเรียน ชั้นประถมศึกษปีที่ 4/1,5/,6/1</p>					<p>ตุลาคม 2563</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2564</p>	<p>-นางพัศวัลย์ โปธิสมพรัตน์</p> <p>-นางจรัสศรี สิงหารุ</p> <p>-นางทิวาพร อินคามา</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>คัดเลือกจากผลการสอบ NT</p> <p>2.2 ขั้นตอนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.2.1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมพร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรตามที่กำหนด</p> <p>2.2.2 ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยจัดนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจัดให้เรียนห้อง 4/1 5/1 และ 6/1 โดยครูประจำชั้นจัดทำและเตรียมสื่อการสอนรวมทั้งจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ โดยชั้น</p> <p>ป.4/1 ป.5/1 ป.6/1</p> <p>2.3 ขั้นตอนติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน(C-CHECK)</p> <p>2.3.1.ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2.3.2. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานจากจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในศึกษาต่อชั้น ม. 1 และห้องเรียนพิเศษต่างๆ</p>					10,000		<p>-นางทศวัลย์ โภธิสมพรรัตน์</p> <p>-นางจรัสศรี สิงหารุ</p> <p>-นางทิวาพร อินคามา</p>
					3,334			
					3,333			
					3,333			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	2.4 <u>ขั้นปรับปรุง</u> แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) - สรุปกิจกรรม ปรับปรุง แก้ไข รายงานผล							
3.	กิจกรรม : ค่ายสะเต็มศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัด กิจกรรม 3.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ ป.1 15,000 ป. 2 15,000 ป.3 15,000 ป.4 15,000 ป.5 15,000 ป.6 15,000 3.3 <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน 3.4 <u>ขั้นปรับปรุง</u> แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,667 คน			90,000	90,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางอุตส่าห์ บุญมาและคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-6
4.	กิจกรรมชุมนุม 4.1 <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัด กิจกรรม 4.2 <u>ขั้นดำเนินงาน</u> /				50,000	50,000	ตุลาคม 2563	นางทิวาพร อินคำมา และ หัวหน้าชุมนุม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียน ดังต่อไปนี้				50,000	50,000	พฤศจิกายน 2563	
	ชุมนุมระดับ						-	
	ชั้น ป.1-ป.3 จำนวน						กันยายน 2564	
	1. ชุมนุม คณิตคิดเร็ว ป. 4-6				29,090	29,090		
	2. ชุมนุม ซูโดกุ ป. 4-6				480	480		
	3. ชุมนุม A-Math ป. 4-6				510	510		
	4. ชุมนุม เวทคณิต ป. 4-6				1,020	1,020		
	5. ชุมนุม GSP ป. 4-6				420	420		
	6. ชุมนุม โครงงานคณิต ป. 4-6				570	570		
	7. ชุมนุม เพื่อนรักนักกลอน ป. 4-6				630	630		
	8. ชุมนุม ปริศนาอักษรไขว้ ป. 4-6				330	330		
	9. ชุมนุม สนุกกับการทดลอง ป. 4-6				510	510		
	10. ชุมนุม คอมพิวเตอร์ ป. 4-6				1,980	1,980		
	11. ชุมนุม กอท. สร้างสรรค์ ป. 4-6				1,980	1,980	พฤศจิกายน 2563	
	12. ชุมนุม นาฏศิลป์ ป. 4-6				600	600	-	
	13. ชุมนุม ทัศนศิลป์ ป. 4-6				1,740	1,740	กันยายน 2564	
	14. ชุมนุม English is fun ป. 4-6				1,200	1,200		
	15. ชุมนุม กีฬา ป. 4-6				1,470	1,470		

นางทิวพร
อินคำมา และ
หัวหน้าชุมนุม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	16. ชุมนุม ธนาคาร ป. 4-6 17. ชุมนุม คำคม ป. 4-6 18. ชุมนุม คีตะมว ไทยป. 4-6 19. ชุมนุม หนังสือเล่ม เล็กป. 4-6 20. ชุมนุมขับขาน ประสานเสียงป. 4-6 21. ชุมนุมสังค มสร้างสรรค์ป. 4-6 รวมระดับชั้นป. 4-6 20,910 บาท			2,160 750 900 1,020 660 1,110 900	2,160 750 900 1,020 660 1,110 900			
5.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน - ติดตามการ ดำเนินงานและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม						นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	
6.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน -ปรับปรุง แก้ไขผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม						นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	
	-สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ -รายงานผล						นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น			150,000	150,000				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 150,000 บาท
 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมโดยคณะเด็กเก่งและเด็กอ่อน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 100	สังเกต/แบบสังเกต
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	ร้อยละ 100	สังเกต/แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
3 นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	สังเกต/ทดสอบ/แบบสังเกต/ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงสูงขึ้น
 8.2 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น
 8.3 นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และความก้าวหน้าทาง
 เทคโนโลยีมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าวิชาการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผ่านกระบวนการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี
 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน (P-Plan)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำนำเสนอ	ครูที่รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	ตุลาคม 2563	นางชุลีพร และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	โครงการ/ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียด ของกิจกรรม	จำนวน 7 คน						
2.	<p>กิจกรรม : ขั้นตอนดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 จัดสรรงบประมาณ</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมวัย - ประถม <p>(น่านักเรียนไปวัด/เชิญวิทยากร)</p> <p>2) กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอน - เดินทางไกล เข้าค่าย (กิจกรรมประจำฐานการ เรียนรู้) ลูกเสือ ป.1-6 - กิจกรรมลูกเสือ ป.1-3 - กิจกรรมลูกเสือ ป. 4-6 ยุวกาชาด ป.1-6 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.1-3 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.4-6 <p>3) กิจกรรม : ปลอดภัย Zero Waste</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทำตะแกรงเหล็กใส่ขยะรีไซเคิล -เดินรณรงค์ “ท้องถิ่นปลอด ขยะ” <p>4) กิจกรรม : เสริมสร้าง ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประกวดคำขวัญ -เดินรณรงค์ “ความปลอดภัยใน การใช้รถใช้ถนน” 	<p>ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 678 คน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6จำนวน 1,667 คน</p>					<p>ตุลาคม 2563 - กันยา ยน 2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - สิงหาคม 2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - กันยา ยน 2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - กันยา ยน 2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - กันยา ยน 2564</p>	<p>รองฯขวัญ ใจ</p> <p>นางชุลีพร</p> <p>นางพรรณ นาง พนาวรรณ</p> <p>นางอัญชลี</p> <p>นายพรรค นันท์</p> <p>นายกิตติ</p>

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัด กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ทั้ง ก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน		-	-	-	-	มีนาคม 63 ,กันยา ยน 64	นางชูลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-Action) ทำการ ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล		-	-	-	-	กันยา ยน 63	นางชูลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 230,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 65,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...165,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่ออบายมุข ประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์
2. จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้น /ครูประจำวิชาไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง
3. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ต้องไปทำงานต่างถิ่นส่งผลต่อการดูแลพฤติกรรมและการอบรมบุตรหลาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. คณะครูและครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคล และเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครอง เพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองควรควบคุมดูแล การใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด
2. ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านในระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	โดยรวมพึงพอใจระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต มีส่วนร่วมในกิจกรรมและสามารถผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
3. กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste
4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	
กลุ่มงาน	งานวิชาการ	
มาตรฐาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1.3,1.4
	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 2.4
	มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 3.1,3.2,3.3
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1.1,1.2
	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 2.3 ,2.5
	มาตรฐานที่ 3	ข้อที่ 3.1,3.2,3.3
นโยบายสพฐ :	ข้อที่ 2	
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1	
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการ	
ป้องกัน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิรมณญา ศิริกุล และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้หลายประเด็น ได้สรุปในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ซึ่งอยู่ใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"ให้เป็นนโยบายหนึ่งที่โรงเรียนในสังกัดจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คิดถึงส่วนรวม และเกิดคุณลักษณะผู้เรียน ๕ ด้านได้แก่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงปัญหาที่พบเห็นโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านปางสนุก ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน "ป้องกันการทุจริต" (โรงเรียนสุจริต) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 8 ประการที่กำหนด และคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางสนุก มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับดี
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-Plan) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และ วางแผนการจัดกิจกรรม					ก.ย. 2563	นางพิรมณ์ญา
2	ขั้นดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน (D-Do) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรม สุจริต ดังนี้	-	-	-	-	พ.ย. 63	รองฯขวัญใจ
	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	30,000	30,000	ต.ค. 63	นายสันติ

	(น้ำดื่มดื่ม ปงสนุก) - ซ่อมแซมระบบกรองน้ำ (20,000 บาท) - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์บรรจุภัณฑ์ น้ำดื่ม(10,000 บาท)					-ก.ย. 64	
	2.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	ต.ค. 63	นางกัณฑ์
	3. กิจกรรมคนดีศรีปงสนุก	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางธวัลรัตน์
	4.กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและ ประชาธิปไตยนักเรียน และป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน (3,000 บาท) -กิจกรรมปปช.สพฐน้อย (7,000 บาท)	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	นายวุฒิชัย
	5. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดินการสำนึกพลเมือง (กิจกรรมการต่อต้านการ คอร์รัปชั่น) - ปฐมวัย (10,000 บาท) - ประถม (สายชั้นละ15,000)	-	-	100,000	100,000	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	น.ส.ธัญญาภรณ์
	6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริต	-	-	-	-	ต.ค. 63 -ก.ย. 64	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และหัวหน้า สายชั้น
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C- Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ พฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการ ดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการ ดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					มี.ค. 63 -ก.ย.64	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และหัวหน้า สายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ						วิชาการ

ดำเนินงาน (A-Action) ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล					ก.ย. 64	โรงเรียนหัวหน้าสายชั้น
รวมทั้งสิ้น			140,000	140,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 140,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน - บาท
 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...140,000.... บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่ออบายมุข ประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์
2. จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้นไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคลและเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต้องควบคุมดูแลการใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด
2. ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านในระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม	โดยรวมพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรม สุจริตนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก	ระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต
ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริต
2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
3. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. กิจกรรมต่อต้านการคอร์รัปชัน
5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
7. กิจกรรมคนดีศรีปงสนุก

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็น
ความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และการไม่
ทุจริต

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิรมณญา ศิริกุล)
ครู

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก