

ระดับประถมศึกษา

โครงการ : ส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1,2
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีรัตน์ สอนรัมย์และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาศักรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้อิงเชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของทุกสาระการเรียนรู้ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูใช้เทคนิคการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,667 คน

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)

3.2.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ี
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียน	-	-	90,000	90,000		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
		ชั้น ป.1-6						
	1.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย				86,500	86,500	ตลอดปี กศ. 2564	ครูผู้สอน ภาษาไทย
	2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนา การเรียน การสอนแบบ Active Learning				2,500	2,500	ตลอดปี กศ. 2564	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ี
	3.กิจกรรมวันสุนทรภู่				500	500	26 มิถุนายน 2564	นางศิวริน ทาบุญมา
	4.กิจกรรมปรับประยุกต์ และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				500	500	มิถุนายน 2564	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ี
	4.กิจกรรมการอ่านฟังเสียง โครงการธนาชาติ ริเริ่ม เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 49					งบโครง การ ส่งเสริม ความ เป็น เลิศ	มิถุนายน 2564	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ี น.ส.ไพลิน สิงห์แก้ว นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์
	5.กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ					งบโครง การวัน สำคัญ	27 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2564	นางฐานมณ โอฟารธนพร
	6.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ฯ ครั้งที่ 70					งบโครง การ ส่งเสริม	ธันวาคม 2564	นางประวีณา ดิง
	7.กิจกรรมการแข่งขันคำคม ปริศนาอักษรไขว้ (สมาคมไทยครอสเวิร์ด ระดับภาคเหนือ)					ความ เป็น เลิศ	มกราคม 2565	นางวรรษญา แก้วปิ่นตา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
3	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 กันยายน 2564	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
4	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	กันยายน 2564	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
รวมทั้งสิ้น			-	-	90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรมที่ : สร้างสื่อและ แบบฝึกทักษะการคิดเลข เร็ว/เสริมทักษะการคิด	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2563 -	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัดทำสื่อ ประกอบการสอน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน สายชั้นป.1จำนวน291คน เป็นเงิน12,804 บาท สายชั้นป.2จำนวน302คน เป็นเงิน13,288 บาท สายชั้นป.3จำนวน296คน เป็นเงิน13,024 บาท สายชั้นป.4จำนวน275คน เป็นเงิน17,875 บาท สายชั้นป.5จำนวน276คน เป็นเงิน18,254 บาท สายชั้นป.6จำนวน227คน เป็นเงิน14,755 บาท รวม 90,000บาท 1.4 ประเมินผล/การใช้ สื่อ	การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน และ นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667 คน					30 กันยายน 2564	
2	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การบูรณาการทาง คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชุมนุมคิดเลขเร็ว 2.2 ชุมนุมเอแม็ท 2.3 ชุมนุมซูโดกุ 2.4 ชุมนุมเวทคณิต	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
3	กิจกรรมที่ 3 : ดิว nt และ o-net ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์ข้อสอบตาม test blueprint และ จัดเตรียมข้อสอบ 3.2 นำข้อสอบไปใช้ 3.3 นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาและฝึกทักษะจาก ข้อสอบ 3.4 ประเมินผลและ รายงาน	นักเรียน ชั้น ป.3 จำนวน 296 คน และ ป.6 จำนวน 227 คน	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ชั้นป.3 และป.6
4	กิจกรรมที่ 4 : คิดเลขเร็ว (เวทคณิต) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดเตรียมสื่อ/แบบฝึก ทักษะ 4.2 นำสื่อไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 4.3 นักเรียนศึกษาและ ฝึกทักษะ 4.4 ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
5	กิจกรรมที่ 5 : PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมคณะครู 5.2 ระดมความคิด 5.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.4 ประเมินผล หมายเหตุ	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	90,000	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 1.4 ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667 คน				35,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางอูตส์่าห์ บุญมาและ คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6
2	กิจกรรม : จัดซื้อ วัสดุ เพื่อจัดทำ บทเรียนสำเร็จรูป ชุดกิจกรรม เอกสาร	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667คน					ตุลาคม 2563 - กันยายน	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	วิชาการ เพื่อ ยกระดับผลการ เรียนรู้ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 2.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 2.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 2.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน					35,000	2564	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 - ป.6
3	กิจกรรม : การจัดซื้อ วัสดุเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ศึกษาข้อมูล	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667 คน					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 - ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 3.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ</p> <p>ป.3 ป.4 ป.5 ป.6</p> <p>3.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน</p> <p>3.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน</p>					10,000		คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 - ป.6
4	<p>กิจกรรม : สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p> <p>4.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม</p> <p>4.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ</p>	<p>นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,667 คน</p>					<p>ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564</p>	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 - ป.6
						10,000		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	ป.1				1,000	2,000		
	ป.2				1,000			
	ป.3				1,000			
	ป.4				1,000			
	ป.5				1,000			
	ป.6				1,000			
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				2,000			
	4.3 ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน							
	4.4 ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน				2,000	2,000		
	กิจกรรมการแข่งขัน แสดง Science Show ณ องค์การ บริหารส่วนจังหวัด ลำปาง							
	งบกลางจากการ จัดสรร							
รวมทั้งสิ้น					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอตัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> วางแผน (P-PLAN) <u>ขั้น</u> ตอน การดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนจัดทำ โครงการตาม แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของ กิจกรรม	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
2	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) 2.1 จัดสรร งบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งนี้	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	90,000	90,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
	2.1 กิจกรรม : สร้างสื่อและแบบ ฝึกเสริมทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ขั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ขั้นตอน การดำเนินงาน 1.1 ประชุมและ วางแผนวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง พัฒนา/รูปแบบ 1.2 ออกแบบ/ จัดทำสื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 1.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/แบบฝึก 1.4 ดำเนินการ จัดทำ/การใช้สื่อ และแบบฝึกชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.5 ประเมินผล	วัฒนธรรม ทุกคน						
	2.2 กิจกรรม : บูรณาการการจัด การเรียนรู้เพื่อ ความมั่นคง ขั้นตอน การดำเนินงาน 2.2.1 การปลูกฝัง ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน			3,723	3,723	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	2.2.2 การเรียนรู้ เรื่องการเงิน (Financial literacy) 2.2.3 การเรียนรู้ ตาม ASEAN curriculum source book							
	2.3 กิจกรรม : ส่งเสริมเพิ่มพูน ศักยภาพผู้เรียน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผน 3.2 ดำเนินการจัด กิจกรรม(เพื่อ ปลูกฝังเจตคติ และ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น) - กิจกรรมวันสำคัญ ของท้องถิ่น/ชุมชน - กิจกรรมสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ ทุกเช้าวันศุกร์ - กิจกรรมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมชุมนุม สังคมสร้างสรรค์ (ภาพยนตร์สั้น) 3.3 ติดตามผลการ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน	-	-	3,723	3,723	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ปฏิบัติงาน 3.4 สรุปผล							
	4. กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเรียน การสอน) ขั้นตอน การดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู 4.2 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4.3 ระดมความคิด ในการปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการ เรียนการสอน 4.4 ประเมินผล	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
3	กิจกรรม : ขึ้น ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.2 ติดตามผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
4	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ปรับปรุงแก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) <u>ขั้นตอน</u> การดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	374	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
รวมทั้งสิ้น						90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : การเรียนการสอน - สาระทัศนศิลป์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667			70,000	70,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- สารสนเทศ - สารสนเทศศิลป์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.5 ประชุมและวาง แผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน ของกิจกรรม 1.6 ดำเนินงาน ตามหน้าที่ที่ ได้รับ มอบหมาย 1.7 สรุป/ ประเมินผลงาน	คน						สารศิลป์ปะ ป.1-ป.6
2	กิจกรรม : ส่งเสริม ความเป็นเลิศ <u>ชุมนุมทัศนศิลป์</u> - การสร้างภาพ ด้วยเทคนิครวม ศิลป์ - การสร้างภาพสาม มิติ - ประติมากรน้อย ร้อยความคิด <u>ชุมนุมดนตรี</u>	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564 พฤศจิกายน	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สารศิลป์ปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	- ดนตรีสากลวง ดุริยางค์				5,000	5,000	2563 - กันยายน	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
	- ขับร้องเพลง ประเภทต่างๆ					2564		
	- การขับร้อง ประสานเสียง							
	<u>ชุมนุมนาฏศิลป์</u>							
	- นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์				5,000	5,000	พฤศจิกายน 2562 -	
	- นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์						กันยายน 2563	
	- นาฏศิลป์ไทย ชุดระบำมาตรฐาน							
	- การแสดง นาฏศิลป์นานาชาติ ของอาเซียน							
	-นาฏศิลป์ พื้นเมือง							
	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน							
	2.5 ประชุมและวาง แผนการ ดำเนินงาน							
	2.6 ดำเนินงาน							

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ตามลำดับ ขั้นตอนของ กิจกรรม 2.7 สรุป/ ประเมินผลงาน							
3	กิจกรรม : การ แสดงนาฏศิลป์ - การฝึกซ้อมการ แสดง - การแสดงผล งานนาฏศิลป์ในงาน ต่างๆ - การเข้าร่วม แข่งขันในระดับต่าง ๆ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.5 ประชุมและวาง แผนการ ดำเนินงาน 3.6 ดำเนินงานตาม ขั้นตอนของ กิจกรรม 3.7 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
								นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
4	กิจกรรม : เผยแพร่ ผลงาน และจัด นิทรรศการด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี - นาฏศิลป์ ทั้ง กิจกรรมในโรงเรียน และสู่สาธารณชน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.5 ประชุมและวาง แผนการ ดำเนินงาน 4.6 ดำเนินงานตาม ขั้นตอนของ กิจกรรม 4.7 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน					พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
รวมทั้งสิ้น					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มพูนปัญญา ฝึกแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ ยกระดับการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์	นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวน 1,667 คน	-	-	55,000	55,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางนันทกา จำตุ้มมาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียนน่าอยู่ เสริมพลังรู้ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วิเคราะห์ วางแผนห้องเรียนปัจจุบันและศึกษาแนวทางการพัฒนาห้องเรียนในเหมาะแก่การเรียนรู้ 2.2 ปรับปรุงห้อง 2.3 ประเมินความพึงพอใจ 2.4 รายงานสรุปผล	นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวน 1,667 คนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	-	-	-	10,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางนันทกา จำตุ้มมาและครูผู้สอนคอมพิวเตอร์
3	กิจกรรมที่ 3 : สร้างพื้นฐาน สานความรู้สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ทักษะอาชีพและ	นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวน 1,667 คน	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน	นางนันทกา จำตุ้มมาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (กอท.)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ทักษะ(Coding) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ประสานงาน 3.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน/นำเสนอผลงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์						2564	ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 : PLC พัฒนาครูผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู 4.2 ระดมความคิด 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.4 ประเมินผลและรายงาน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอนการงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6					กันยายน 2563	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล

	โครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	จำนวน 1,667						ศึกษา
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <p>- วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>ชั้น ป.1 – ป.6</p> <p>- วัสดุกีฬาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนชั้น ป.1 – ป.6</p>	<p>นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6</p> <p>จำนวน 1,667</p>					<p>ตุลาคม 2563</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2564</p>	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา
					35,000	35,000		
					50,000	50,000		
3	<p>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้</p> <p>- ค่าซ่อมอุปกรณ์ (เครื่องปริ้นส์)</p> <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินงาน (C-Check) ตรวจสอบ</p> <p>กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน</p>	<p>นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6</p> <p>จำนวน 1,667</p>	3,000		2,000	2,000	<p>ตุลาคม 2563</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2564</p>	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตามตรวจสอบแล ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,667					กันยายน 2564	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่ม สาระสุขศึกษา และพลศึกษา
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					90,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	- กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้และฝึกฝนทักษะ อ่านออกเขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.8 ขั้นวางแผน (P- PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม. 1.2 ขั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1 จำนวน 247 คน ชั้น ป. 2 จำนวน 258 คน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,667			90,000 12,163 12,702	90,000	ตุลาคม 2563 พฤศจิกายน 2563 - สิงหาคม 2564	นางสาว อรรวรรณ บุญสมปาน และ คณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	<p>ชั้น ป. 3 จำนวน 262 คน</p> <p>ชั้น ป. 4 จำนวน 243 คน</p> <p>ชั้น ป. 5 จำนวน 253 คน</p> <p>ชั้น ป. 6 จำนวน 199 คน</p> <p>ครูฟิลิปปีนส์</p> <p>ครูสอนภาษาจีน</p> <p>1.3 ชั้นติดตาม</p> <p>ตรวจสอบ ประเมินผล</p> <p>การดำเนินงาน (C- Check) ติดตามผลการ</p> <p>ปฏิบัติงานของแต่ละ</p> <p>กิจกรรมโดยการ</p> <p>ตรวจสอบและ</p> <p>ประเมินผลการ</p> <p>ดำเนินงาน</p> <p>1.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>(A-ACT)</p> <p>ปรับปรุงแก้ไขตามผลการ</p> <p>ติดตาม ตรวจสอบและ</p> <p>ประเมินผลการ</p> <p>ดำเนินงาน พร้อมทั้ง</p> <p>สรุปผลการปฏิบัติ งาน</p> <p>ตามโครงการ รายงานผล</p>	<p>นักเรียนชั้น</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>ปีที่ 1-6</p> <p>จำนวน</p> <p>1,667</p>			<p>12,898</p> <p>11,967</p> <p>12,457</p> <p>9,811</p> <p>12,000</p> <p>6,002</p>		<p>กัณยายน</p> <p>2564</p> <p>กัณยายน</p> <p>2564</p>	<p>นางสาว</p> <p>อรรวรรณ</p> <p>บุญสมปาน</p> <p>และ</p> <p>คณะครู</p> <p>กลุ่มสาระ</p> <p>ภาษาต่าง</p> <p>ประเทศ</p>
รวมทั้งสิ้น					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 720,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 720,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - ความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ได้ตามเป้าหมาย

- นักเรียนที่มีความสามารถแข่งขันทักษะมีจำนวนน้อย และระยะเวลาในการฝึกมีจำกัด รวมถึงการแข่งขันแต่ละรายการ

- จำนวนนักเรียนแต่ละห้องมีจำนวนมาก ทำให้จัดการเรียนการสอน ไม่ทั่วถึง

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - การจัดสรรเวลาในการทำแบบฝึกไม่เพียงพอ

- ครูไม่ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น การจัดทำสื่อการสอน)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน จัดทำแบบฝึกที่แตกต่างกัน

6.2.2 จัดแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 วางแผน จัดการประชุมครูเพื่อคัดเลือกนักเรียนแต่เนิ่น ๆ

6.2.4 ดำเนินการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนActive Learning

6.2.5 ปรับประยุกต์ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เข้ากับบริบทของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความสามารถแตกต่างกัน (เด็กพิเศษทางการเรียนรู้)

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูบางส่วนยังขาดความชำนาญในด้านคณิตศาสตร์

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น แบบฝึก)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน

6.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความแตกต่างกันทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตาม

เป้าหมาย

6.1.2 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ (เช่น อุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม เก่ง ปานกลางและอ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ให้ครูผลิตสื่อจากวัสดุรอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความสามารถแตกต่างกัน

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร ความต่อเนื่อง - ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อเนื้อหาของสาระที่มีกิจกรรมมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน จัดกลุ่ม แยกเก่ง ปานกลาง อ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร จัดครูเข้าสอนประจำหลักในแต่ละสายชั้น

6.2.3 ด้านงบประมาณ นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุที่สิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1. ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถที่แตกต่างกันในการเรียนรู้

6.1.2. ด้านบุคลากร - มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3. ด้านงบประมาณ - มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. ด้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ

- ใช้สื่อการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถ

ของนักเรียน

6.2.2. ด้านบุคลากร - จัดสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน ตามความต้องการ

6.2.3. ด้านงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านสถานที่เรียน - ไม่มีห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูมีจำนวนไม่เพียงพอ (คอมพิวเตอร์) ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลคอมพิวเตอร์โดยตรง

6.1.3 ด้านนักเรียน - นักเรียนให้ความสำคัญ ความตระหนักในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านสถานที่เรียน - ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญพร้อมทั้งจัดหางบประมาณ เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - ฝ่ายบริหารควรจัดสรรครูหรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่ เอกคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาเพื่อสอนนักเรียน/สนับสนุนงานคอมพิวเตอร์

6.2.3 ด้านนักเรียน - สร้างความสำคัญ โดยครูควรย้ำหรือเน้นยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

6.1.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนอาจไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.2 นักเรียนบางคนไม่มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทำให้ อาจกระทบต่อเป้าหมาย ที่วางไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นคอยดูแลและติดตามนักเรียนทุกคนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6.2.2 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นคอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และกระตุ้นนักเรียนอย่างทั่วถึงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมิน /แบบประเมินการ อ่าน การเขียนของ สพฐ.
2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ฝึกและทดสอบ /แบบฝึกและ แบบทดสอบจากโรงเรียนและ ส่วนกลาง
3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ที่ได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นและ ได้รับรางวัลตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80	ฝึกและบันทึก / แบบฝึก - ชิ้นงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ร้อยละ 80	- วุฒิบัตร/สื่อ/รายงานการ อบรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นไปร้อยละ3	ร้อยละ 80	สอบ,ตรวจสอบผลงาน/แบบ ทดสอบ,ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้	ร้อยละ 80	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อ - เกียรติบัตร - รายงานการอบรม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	- ผลงานของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีทักษะและความสามารถในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	ร้อยละ 90	- ผลงานของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขันของนักเรียน - วุฒิบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์	ร้อยละ 90	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6ทุกคน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- แบบทดสอบ - แบบฝึกปฏิบัติ - แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 75	แบบฝึก แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 75	แบบฝึก แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามเกณฑ์ระดับชั้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะสาระภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8.1 นักเรียนร้อยละ80ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับกลุ่มเมือง2/ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ

8.2 นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน

8.3 ครูร้อยละ80 มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.4 นักเรียนร้อยละ80 สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนแนวทางเพิ่มเติมในการใช้ปัญหาเป็นฐาน และทักษะการคิดขั้นสูง

8.5 นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.6 นักเรียนร้อยละ80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,667 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 778 คน มีทักษะการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษาร้อยละ 80

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค

8.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8.1 นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น

8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

8.4 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

8.5 นักเรียนสามารถแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80

8.2 มีสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 90

8.3 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,607 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,429 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการเรียน ภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,429 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4
นโยบาย สพฐ. :	ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ปีงบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย อีกทั้งระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางสนุก พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมิน การเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยัง

ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน ครูผู้สอนยังความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมินผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

งานวัดและประเมินผล ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ ได้วางแผนในการจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมางานวัดและประเมินผล ได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินโครงการตามหลัก P D C A มีผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และพัฒนาในการดำเนินโครงการยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความสะดวกในการประเมินงานวัดและประเมินผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและการวัดผลการเรียนรู้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชการที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปงสนุก มีความสนใจในการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยย่อว่า “สมศ.” ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุกตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัดดูประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2.3 เพื่อให้คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

2.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 1,667 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

3.1.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

3.1.3 มีเครื่องมือวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวิชาการโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ 1.3 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ						กันยายน 63	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	1.4 ขออนุมัติโครงการ 1.5 ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม							
2	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) 2.1 คณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาส่งเสริมการ วัดผลประเมินคุณภาพ นักเรียนประจำปี 2.2 จัดซื้อวัสดุต่างๆใน การจัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล เช่น - กระดาษสำหรับทำ แบบทดสอบ - หมึกพิมพ์ สำหรับใช้ กับเครื่องถ่ายเอกสาร และอื่นๆที่มีส่วน เกี่ยวข้อง สำหรับการ จัดทำใบงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียน คุณภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งซ่อมแซม ระบบมัลติมีเดียและ อื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง						พ.ย. 63 – ส.ค. 64	ฝ่ายวิชาการ
					110,000	110,000	ต.ค.63 ก.พ.63	
					240,000	240,000	พ.ย.63 ม.ค.64 มี.ค.64 มิ.ย.64	
3	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) <u>ขั้น</u> ตอนการดำเนินงาน 1 ติดตามผลการ						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน							
4	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปลผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ
รวมทั้งสิ้น					350,000	350,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 350,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 350,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ	1,667 คน	การทดสอบ/แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 3	การทดสอบ/แบบทดสอบ
3. ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

2.2 นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2.3 คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

2.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ
 กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.5
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการ นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มี(ร่าง)การประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึง คุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธี การสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมีกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
- 3.1.2 ครู ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.1.3 ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.1.4 นักเรียนมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
- 3.2.2 ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ
- 3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 120 คน
- 3.2.4 นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม						ก.ย.63	ฝ่าย วิชาการ
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ส่งเสริมการห้องเรียน คุณภาพ ดังต่อไปนี้ คือ 2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2.1.2 การพัฒนา ห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องเรียนปกติชั้น ป. 1-6ละ2,000บาท) 2.1.3 สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาห้องเรียน คุณภาพให้อื้อในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้						พ.ย.63- ส.ค.64	ฝ่าย วิชาการ
					10,000	10,000	พ.ค.64 - ส.ค.64	ฝ่าย วิชาการ
					72,000	72,000	พ.ย.64- ส.ค.64	ฝ่าย วิชาการ
					68,000	68,000	ก.พ.64- ส.ค.64	ฝ่าย วิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	รวมทั้งซ่อมแซมระบบมัลมิเดียและอื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง							
3	กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุงแก้ไขตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ
รวมทั้งสิ้น					150,000	150,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 150,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ร้อยละ 80	หลักสูตร
2. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 80	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
3.นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมสัมภาษณ์
4.นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มี หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.3 ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.4 ผู้เรียนมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
นโยบาย สพฐ. :	ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="checked" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="checked" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความ เป็นเลิศด้านวิชาการและมี ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการ ขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การ ประกอบ อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญใน การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอด จนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความ เป็นเลิศทาง วิชาการ และพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					ก.ย. 63	ฝ่ายวิชาการ	
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน</u>					พ.ย.	ฝ่าย	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>และปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 คณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน(ระดับ เครือข่าย,ระดับเขต พื้นที่ เครือข่าย,ระดับ ภาค,ระดับประเทศ)</p>		50,000		50,000	100,000	63- ส.ค.64	วิชาการ ฝ่าย วิชาการ
	<p>2.1.2 การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย เยาวชนฯ</p> <p>2.1.3 การแข่งขันอ่านฟัง เสียงตามโครงการธนาชาติ ริเริ่มเต็มเต็มเอกลักษณ์ ไทย ในระดับภาคและ ระดับประเทศ</p> <p>2.1.4 การแข่งขันสมาคม ไทย ครอสเวิร์ดในระดับ ภาค ฯลฯ เช่น ครอส เวิร์ดเกม, เอแม็ท,คำคม และซูโดกุ ฯลฯ</p> <p>2.1.6 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน เขียนของผู้เรียน</p> <p>2.1.7การแข่งขันอื่น ๆ</p>		5,000		5,000	10,000	ก.ย. 64	นางมยุรี คงแดง และคณะ นาง ศิริพร ธรรม สิทธิ์ และคณะ ฝ่าย วิชาการ
			30,000		5,000	35,000		
			30,000		10,000	40,000		ฝ่าย วิชาการ
					76,234.59	76,234.59		ฝ่าย วิชาการ
					28,650	28,650		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตาม</u> <u>ตรวจสอบ ประเมินผล</u> <u>การดำเนินงาน</u> (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน						ก.ย. 64	ฝ่าย วิชาการ
4	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุง</u> <u>แก้ไข สรุปลผลการ</u> <u>ดำเนินงาน (A-ACT)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การ ดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล						ก.ย. 64	ฝ่าย วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			115,000		174,884.59	213,650.59		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 289,884.59 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 213,650 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 76,234.59 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ร้อยละ 100	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มงาน :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
นโยบาย สพฐ. :	ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ปีงบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญเป็นแหล่งสร้างความบันเทิงจากการอ่าน หนังสือเป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางซึ่งทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้าแต่สภาพจริงแล้วทุกวันนี้ห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศ การเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึงเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรม เป็นบ่อเกิดของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดเป็นแหล่งบ่มเพาะ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้มาแสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูน สติปัญญาอันเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ออกประกาศให้ปี 2552 – 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอน

2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ
3. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินการ

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2563	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ละ คณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ตั้งต่อไปนี้					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน 1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุดและ					ตุลาคม 2563 -	

	วันสุนทรภู่ 2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3) กิจกรรมลูกสนรักการอ่าน 4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 7) จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 8) กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน			10,000 2,000 1,000 1,000 1,000 10,000 2,000 -	10,000 2,000 1,000 1,000 1,000 10,000 2,000 -	กันยายน 2564	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
2	2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - ประสานความร่วมมือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 1) จัดทำบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด 2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียน หนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็น ระบบและเป็นหมวดหมู่ 3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้า ห้องสมุดจากงบประมาณของ โรงเรียนและจากการขอรับบริจาค			1,000 2,000 10,000	1,000 2,000 10,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
	รวมทั้งสิ้น			40,000	40,000		

5. **งบประมาณที่ใช้** จำนวน 40,000 บาท หมายเหตุ ของใช้จ่ายทุกรายการ
- 5.1 ที่มาของแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท
 - 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
 - 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท แหล่งงบประมาณ - บาท
6. **การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**
- 6.1 **ปัจจัยความเสี่ยง**
 - 6.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุดมีไม่เพียงพอ
 - 6.1.2 สถานที่และพื้นที่ในการให้บริการคับแคบทำให้ผู้ใช้บริการไม่ได้รับความสะดวกสบาย
 - 6.1.3 ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด
 - 6.1.4 การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่ครบถ้วน
 - 6.1.5 หนังสือยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 - 6.1.6 หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดยังขาดความทันสมัย
 - 6.1.7 ขาดเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต
 - 6.2 **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**
 - 6.2.1 เพิ่มบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในห้องสมุด
 - 6.2.2 เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่
 - 6.2.3 มีคู่มือการใช้งานและอบรมวิธีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
 - 6.2.4 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบ แก้ไข
 - 6.2.5 จัดซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดให้มีความทันสมัย
 - 6.2.6 จัดซื้อและจัดหาเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์
- (เนื่องจากห้องสมุดของโรงเรียนบ้านปงสนุกจะได้งบจัดสรรจาก สพฐ. ทางคณะผู้รับผิดชอบห้องสมุดจึงได้ชะลอการจัดซื้อและการจัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องสมุดไว้ก่อนจนกว่าอาคารห้องสมุดจะได้รับการจัดสรรให้แล้วเสร็จ)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 80	1. บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด/ แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด 2. บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด/แบบบันทึกสถิติ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตตามการพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 80	การยืม – คืนหนังสือ/ทะเบียนยืม – คืนหนังสือ/แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 80	1. บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์

<p>ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและ โรงเรียนสมัครเข้าประกวด กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการอ่านและมีบูรณาการ ให้เข้ากับการเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>มาตรฐานห้องสมุด/แบบบันทึกการ ปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของ ห้องสมุด</p> <p>2. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด</p> <p>3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง/แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
---	-----------------------------------	--

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและการจัดผลประเมินผล

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 8.2 มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน
- 8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 8.4 ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด
- 8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัณย์พร ศรีจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานห้องสมุด

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประวีณา ดิง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2564 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก
2. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง

3. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
2. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
3. ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2563	คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ 2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2.5 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			30,000	30,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 กันยายน 2564	รองฯพนิดา คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	2.6 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.7 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.8 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.10 จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา				10,000	กันยายน 2564 กันยายน 2564 มีนาคม 2564 มีนาคม 2564 - พ.ค.2564	คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					กันยายน 2564 , มีนาคม 2564	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล					มีนาคม 2564	คณะกรรมการตามคำสั่ง
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			10,000	30,000	40,000		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 40,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์
2. ขาดการชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
2. จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน และร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก	ร้อยละ 80	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	- ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	- ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 8.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 8.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประวีณา ติง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
กลุ่มงาน :	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 และ 3.4
นโยบายสพฐ. :	ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางมยุรี คงแดง และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
- 2.4. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT framework)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม
วิชาการจำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยใน
ระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตร
การคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและ
ทักษะวิชาชีพ

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ร้อยละ 85

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวม
เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P- PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอนรายละเอียดของ กิจกรรม	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวมจำนวน 2 คน	-	-	-	-	ต.ค. 63	นางมยุรี คงแดง
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวม ครู ประจำชั้น	-	-	30,000	30,000	ต.ค. 63	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	กิจกรรมดังนี้	ป.1-6และ นักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน						
	1.กิจกรรม : คัดกรอง นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแบบฟอร์มคัด กรองนักเรียน 1.2 แจงครูประจำชั้น ศึกษานักเรียนเป็น รายบุคคลโดยศึกษา ความรู้พื้นฐานและ สังเกตพฤติกรรม ทั่วไปของนักเรียน 1.3 เมื่อพบความผิดปกติ ให้ขออนุญาต ผู้ปกครองคัดกรอง นักเรียน 1.4 ทำการคัดกรอง นักเรียนร่วมกับครูที่ ผ่านการอบรมผู้คัด กรองโดยใช้แบบคัด กรองผู้พิการของสพฐ. หรือให้ผู้ปกครอง นำไปพบแพทย์เพื่อให้ แพทย์วินิจฉัยและ สรุปผลการคัดกรอง กรอกข้อมูลนักเรียน เรียนรวมในระบบSET 1.5 ขออนุญาตผู้ปกครอง	ร้อยละ 100 ของนักเรียน เรียนรวม ได้รับการคัด กรองจากครู ที่ผ่านการ อบรม หลักสูตรการ คัดกรองหรือ จากแพทย์	-	-	500	500	พ.ย. 2563, พ.ค. 2564	นางมยุรี คงแดง น.ส.จรรจีรา อุทานันท์ และครู ประจำชั้นป. 1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	จัดบริการช่วยเหลือ ทางการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้เรียน							
	2.กิจกรรม : จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการ จัดทำแผนแก่ครู ประจำรายวิชา 2.2 ครูประจำรายวิชา ศึกษานักเรียนเรียน รวมรายบุคคลและ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล 2.3 ครูประจำชั้นและครู ประจำวิชาจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล	ครูประจำชั้น หรือครู ประจำสาระ การเรียนรู้ หรือครูที่ทำ การสอน เสริม วิชาการมี การจัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้ เฉพาะบุคคล ร้อยละ 85	-	-	1,000	1,000	พ.ย. 2563, มิ.ย. 2564	นางมยุรี คงแดง น.ส.จรรจิจรา อุทานันท์ และครู ประจำวิชา ชั้นป. 1-ป.6
	3.กิจกรรม : จัดทำแบบฝึก สำหรับพัฒนาการอ่านการ เขียนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจจำนวนนักเรียน ที่จะต้องใช้แบบฝึก 3.2 เตรียมแบบฝึกที่ใช้ พัฒนาผู้เรียนให้ตรง กับความต้องการ พิเศษของผู้เรียนแต่ ละคน	นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 76 มี ความสามาร ถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยใน ระดับพอใช้ ขึ้นไป	-	-	6,000	6,000	พ.ค.64	นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจิจรา อุทานันท์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	3.3 จัดทำแบบฝึกและนำ แบบฝึกมาใช้ในการ สอนเสริมวิชาการตาม แผน							
	4.กิจกรรม : จัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียน เรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สํารวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล 4.2 จัดหาและผลิตสื่อตาม ความแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล	จัดหาและ ผลิตสื่อการ จัดการ เรียนรู้ตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้ เฉพาะบุคคล เพิ่มขึ้นจาก ปี2563 ร้อยละ 85	-	-	5,000	5,000	ต.ค.63- ก.ย.64	นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจีรา อุทานันท์
	5.กิจกรรม : ปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริมวิชาการ	ปรับปรุง สภาพ ห้องเรียน เรียนรวมให้ เอื้อต่อการ จัดการเรียน การสอน เสริม วิชาการ จำนวน 1 ห้อง	-	-	3,500	3,500	ต.ค.63- ก.ย.64	นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจีรา อุทานันท์
	6.กิจกรรม : พัฒนา ความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน	นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 60 ได้รับการ พัฒนา	4,000	3,500	3,500	1,100	ต.ค.63- ก.ย.64	นางมยุรี คงแดง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	6.1 สํารวจความสามารถ พิเศษของนักเรียนที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมและ ความสนใจด้านอาชีพที่ ของนักเรียนเรียนรวม 6.2 จัดจ้างวิทยากร บุคคลภายนอกมาสอน เสริมความสามารถพิเศษ 6.3 นํานักเรียนเรียนรวม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปศึกษาดูงานด้าน อาชีพในแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	ความสามารถ พิเศษเพื่อ เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม รมนักเรียน และทักษะ ด้านวิชาชีพ						
	7.กิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ งานเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 สํารวจ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม 7.2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม	มีระบบการ บริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ และเอื้อ ต่อการ พัฒนางาน เรียนรวม	-	-	3,000	3,000	ต.ค.63- ก.ย.64	นางมยุรี คงแดง
3	กิจกรรม : ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	ต.ค.63- ก.ย.64	นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจิริรา อุทานันท์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	จำนวน 145 คน						
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน	-	-	-	-	กันยายน 64	นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์
รวมทั้งสิ้น			4,000	3,500	22,500	30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน30,000..... บาท
 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การทำการคัดกรองนักเรียนขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง

2. การคัดกรองเด็กมีครูที่ผ่านการคัดกรองน้อยทำให้ทำการคัดกรองได้ไม่ทั่วถึง
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกคนและครบทุกรายวิชาเนื่องจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและมีภารกิจในการสอนเด็กปกติหลายคนและหลายชั้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูประจำชั้นควรจะมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองก่อนที่จะขออนุญาตคัดกรองเด็ก
2. ส่งครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองจากศูนย์การศึกษาพิเศษ
3. ส่งครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาเข้าอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 76	ทดสอบการอ่าน การเขียน/แบบทดสอบ
2.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์	ร้อยละ 100	ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรองแพทย์,บัตรพิการ/เอกสารการคัดกรอง
3.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ 60	ตรวจสอบรายการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวมและประกาศนียบัตรรางวัลที่นักเรียนได้รับ ตรวจแบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้และผลงาน/แบบตรวจสอบ
4.ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2563	ร้อยละ 85	ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้
5.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ/แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 8.2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- 8.3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ

8.4 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

8.5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี คงแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ
เรียนรวม

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	อาเซียนศึกษา		
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ		
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1- 1.4	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.4	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1- 1.2	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5	
นโยบาย สพฐ. :	ข้อที่ 1		
	ข้อที่ 2		
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1		
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน
	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางชุลีพร กอบก้า และคณะครู		
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ปีงบประมาณ 2564		

1. หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนัก

วิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และเกิดกระบวนการเชื่อมโยง จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียน ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2556 และดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษาในปีที่ผ่านมา มีจุดเด่นคือความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างความตระหนักเรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วัสดุทัศน นวัตกรรม ประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์ตรงนั้น และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดที่ควรพัฒนาคือ การเสริมสร้างความรู้ความตระหนักในความรู้ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีภารกิจส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงจัดทำกรอบขับเคลื่อนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 จำนวน 678 คน และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,667 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุกทุกระดับชั้น จำนวน 2,345 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้

เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ^{ขั้น} วางแผน (P-PLAN) ^{ขั้น} ตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	นางชุลีพร และคณะทำงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรม : ^{ขั้น} ดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ^{ขั้น} ตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้					30,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะทำงาน
1	กิจกรรม : กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum source book ^{ขั้น} ตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและวางแผน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน	-	-	6,000	6,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	วิเคราะห์ เพื่อหา แนวทางพัฒนา/รูปแบบ 1.2 ออกแบบ/จัดทำสื่อ ประกอบ ตามแนวทาง ASEAN curriculum source book 1.3 ดำเนินการจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน เพื่อ นำไปใช้ใน การจัด กิจกรรม 1.4 ตรวจสอบ ปรับปรุง /แก้ไข ประเมินผล 1.1 สรุปผล							
	2 กิจกรรม : อาเซียน เดย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงาน และหัวหน้าสายชั้นแต่ ละสาย วางแผน วิเคราะห์ กำหนด แนวทาง/รูปแบบ การ จัด กิจกรรมในแต่ละ สายชั้น ตั้งแต่ชั้น อนุบาล และ ป.1- ป.6 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) บูธกิจกรรม 10 ประเทศ บูธ MEP และบูธศูนย์อาเซียน 2) การแสดงบนเวที - อาเซียนร่วมมือใจ	-คณะครูและ บุคลากร ทุกคน -นักเรียนชั้น ประถมวัย จำนวน 678 คน -นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,667 คน	-	-	23,500	23,500	8 สิงหาคม 2564 (สัปดาห์ อาเซียน 6-12 สิงหาคม 2564)	นางชุลีพร และคณะครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	(ชมรมนาฏศิลป์) - ชับขานประสาน เสียง - ชมรมภาษาจีน - MEP - ASEAN QUIZ - สอยดาวอาเซียน 1.3 ออกแบบ/ จัดเตรียมอุปกรณ์ ประกอบ การจัด กิจกรรมที่กำหนด 1.4 ดำเนินการจัด กิจกรรม ตามที่ออกแบบ ไว้ 1.5 ประเมินผล ตรวจสอบ ปรับปรุง / แก้ไข 1.6 สรุปและรายงานผล							
	3.กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ระดมความคิดใน การ ปรับปรุง และ พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรม 3.3 สรุปผล	นางชุลีพร และ คณะทำงาน	-	-	-	500	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นางชุลีพร และ คณะทำงาน
รวมทั้งสิ้น						30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

- 5.1.1 กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum source book จำนวน 6,000 บาท
 5.1.2 กิจกรรมอาเซียนเดย์ จำนวน 23,500 บาท
 5.1.2 กิจกรรม PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) จำนวน 500 บาท
 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีจำนวนมาก มีความแตกต่างในแต่ละระดับ
 6.1.2 ด้านครูและบุคลากร บางส่วนยังขาดความเข้าใจ และมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลา ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียง
 6.1.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อผู้เรียนที่มีจำนวนมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 ด้านผู้เรียน แบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม
 6.2.2 ด้านครูและบุคลากร ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ อย่างทั่วถึง
 6.2.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ แต่ละสายชั้นบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมตาม แผนงานที่กำหนดไว้

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการอาเซียนศึกษาของโรงเรียน บ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	91	- สังเกต - สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิด ความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการ สร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านปง สนุกผ่านกิจกรรม	97	- สังเกต - สอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสาระสังคมศึกษาฯ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่

ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ						กันยายน 63	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแบบนิเทศ ภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก 2.1.3 กระดาษในการ เข้ารูปล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจง ขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศ ภายในตามปฏิทินการ นิเทศ			10,000	10,000		พ.ย.63- ส.ค.64	ฝ่ายวิชาการ
3	กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน						ก.ย. 64	ฝ่ายวิชาการ
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบ						ก.ย. 64	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	และประเมินผลการ ดำเนินงาน หัวหน้า โครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ							
รวมทั้งสิ้น					10,000	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	แบบนิเทศภายใน
2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80	
3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80	แบบนิเทศภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 8.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 8.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 8.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทิวาพร อินคำมา)
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูวิชาการ
โรงเรียนบ้านปงสนุก

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญ
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
 นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงศนันท์ ยาสุมทร และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศิลป์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมอื่นๆ และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้สัมผัสคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย รักความเป็นไทย และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,345 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 131 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>กิจกรรม:กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และบูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ชั้นติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>1.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p>				10,000	10,000	มิถุนายน-กรกฎาคม2564	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
2	<p>กิจกรรม : กิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p> <p>2.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</p>				3,000	3,000	กรกฎาคม2564	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 2.3 ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 2.4 ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)							
3	กิจกรรม : กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ วางแผนการจัด กิจกรรม. 3.2 ขั้นตอนดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 3.3 ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 3.4 ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)			5,000	5,000	สิงหาคม 2564	หัวหน้ากลุ่ม สาระสังคม และหัวหน้า สายชั้นทุก ระดับ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
4	กิจกรรม : วันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ วางแผนการจัด กิจกรรม. 4.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 4.3 ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)			12,000	12,000	พฤศจิกายน 2563 - ธันวาคม 2563	นางอรรรณ บุญสมปาน คณะครูกลุ่ม สาระ ภาษาต่างประเทศและ หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ	
รวมทั้งสิ้น					30,000	30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์หาความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจคลาดเคลื่อน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ปรับเปลี่ยนเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 90	การสังเกต /แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 90	การสังเกต /แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี
- 8.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 8.4 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงศนันท์ ยาสมุทร)
ครู(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
 กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ และหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝัง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

ในการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการของโรงเรียนบ้านปงสนุกในครั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางของ สสส. เพื่อการพัฒนางานเชิงระบบและการพัฒนางานเชิงประเด็นในการสุขภาพ 5 ด้านดังกล่าว โดยได้ดำเนินการประเมินสภาพการณ์จริงทั้ง 5 ด้าน และนำผลการประเมินมาพูดคุยระดมความคิดในระหว่างภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ จากผลการประเมินพบว่าในแต่ละด้านมีผลการประเมินในภาพรวม 3.72 แยกเป็นแต่ละด้านได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ผู้เรียนเป็นสุข 3.88 ด้านที่ 2 โรงเรียนเป็นสุข 2.79 ด้านที่ 3 สภาพแวดล้อมเป็นสุข 3.16 ด้านที่ 4 ครอบครัวเป็นสุข 3.98 และด้านที่ 5 ชุมชนเป็นสุข 3.91 จากผลการประเมินดังกล่าวนี้พบว่าโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ โดยได้นำผลการประเมินมาพิจารณาร่วมกันในเวทีระดมความคิดในพื้นที่ ซึ่งได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ผลของการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันสรุปได้ คือการดูแลเฝ้าระวัง การป้องกันรักษาสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนต้องร่วมกับเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดการด้านสุขภาพโดยมุ่งเน้นข้อมูลจากการประเมินทั้ง 5 ด้านมาเป็นเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีแนวคิดร่วมกันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนครบ 5 องค์ประกอบของโรงเรียนสุขภาพ และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ลดพฤติกรรมเสี่ยง และเพิ่มพฤติกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนและมีการพัฒนาสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนจนเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปงสนุกอำเภอเมืองลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม

สุขภาพเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี และสิ่ง เสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,345 คน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมตาม ขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม					กันยายน 63	น.ส.อ้อย ทิพย์
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขัน ดังต่อไปนี้ - จัดกิจกรรมบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยและส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย			5,000	5,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	
		3,000		1,000	4,000		
		3,000			3,000		
		3,000			3,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
	กายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่อง ปากและการแปรงฟันหลังอาหาร - จัดซื้อยาห้องพยาบาล - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับโรคโควิด 19 - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุป้องกัน โรคระบาดไม่ซื้อและรับประทาน ขนมที่ไม่มีประโยชน์			12,000 10,000 1,000 2,000	12,000 10,000 1,000 2,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 63 – กันยายน 64	
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 64	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 40,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สู่สุขภาพ						
1	กระดาษ เอ 4/วัสดุ/สื่อ			5,000	5,000	
จัดกิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย						
1	- จัดซื้อกระดาษชาร์ตสี กระดาษปอนด์ กระดาษขาว จัดนิทรรศการ			1,000	1,000	
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้						
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ						
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
งานอนามัย						
1	จัดซื้อยาและอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด19			22,000	22,000	
2	ส่งเสริมโภชนาการ			1,000	1,000	
กิจกรรมรณรงค์						
1	ป้ายรณรงค์			1,000	1,000	
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม		1,000		1,000	
รวม					40,000	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

6.1.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านปง สนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุดำเนินการตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 90	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)
ครู
หัวหน้างานอนามัย

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : กีฬาต่อต้านยาเสพติด
 กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
 และพลศึกษา
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ปีงบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเป็นปฐม เพราะประเทศชาติจะพัฒนาได้จะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ และมีสมรรถภาพสูง ซึ่งหมายถึงประชากรที่มีความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสูง และยิ่งกว่านั้นต้องเป็นประชากรที่มีระเบียบวินัย มีความมานะ อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาใจเอาเปรียบ เพื่อนร่วมชาติ อุทิศตนและรับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างสุดความสามารถ คุณภาพของประชากร ตามคุณลักษณะเช่นนี้ว่า การกีฬาสามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นแก่ประชากรได้อย่างไม่ต้องสงสัย (คู่มือกีฬา : จรินทร์ ธานีรัตน์)

การกีฬานอกจากจะช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังมีส่วนช่วยให้สังคมมีระเบียบวินัย มีเหตุผล รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ฉะนั้นถ้าทุกคนรู้จักการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเห็นความสำคัญของกีฬาในทางที่ดีก็จะทำให้การพัฒนาคน นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้มากยิ่งขึ้น

อนึ่ง รัฐบาลได้ถือเอากีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศและเป็นนโยบาย ในการต่อต้านยาเสพติด โดยจะเน้นกีฬาตั้งแต่ในระดับพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก และอยู่ในช่วงอายุไม่เกิน 12 ปี เหมาะสมอย่างยิ่งที่ควรส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง ในการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รู้จักการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง สุขภาพพลานามัยแข็งแรง หลีกเลียงห่างไกลจากยาเสพติด

2.2 เพื่อวางพื้นฐานให้มีทักษะการเล่นกีฬาและสภาพร่างกายให้พร้อมในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้
อภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,345 คน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างสนุกสนาน สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 63	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขัน ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างโรงเรียน	5,000	8,000	35,000	48,000	พฤศจิกายน – ธันวาคม 63	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					พฤศจิกายน – ธันวาคม 63	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน					กันยายน 64	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่ม สาระสุขศึกษา และพลศึกษา

	พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผล					
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				70,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 70,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน						
1	ทำสนามกรีฑา			8,000	8,000	
2	พิธีเปิด			5,000	5,000	
3	เช่าเครื่องเสียง	6,500			6,500	
4	ตกแต่งสถานที่			5,000	5,000	
5	ค่าเช่าเหมารถรับ ส่ง วงดุริยางค์ 4 วง		12,500		12,500	
6	สูจิบัตรการแข่งขัน			1,000	1,000	
7	อุปกรณ์เทคนิค			1,000	1,000	
8	ตกแต่งรถเกียรติยศ(ถ้วยรางวัล)			3,000	3,000	
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
9	เบ็ดเตล็ด			6,000	6,000	
	รวม				48,000	
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน						
1	ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา	3,000			3,000	
2	ชุดแข่งขัน			11,000	11,000	
3	นำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน	3,000			3,000	
4	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	5,000			5,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
	รวม				22,000	
	รวมทั้งหมด				70,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีจำนวนมากต้องบริหารเวลาในการแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึงและการทำกิจกรรมกีฬากลางในให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครบทุกคน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนต้องขยายเวลาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเกิดทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	90	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
2. ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	100	- แบบสังเกต - สรุปผลการแข่งขัน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ร้อยละ 100

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนางานธุรการ
 กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรรณิ เชื้อคำลือ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการ ในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาดำเนินการวางระบบงานธุรการ

การดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ต้องการ รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> วางแผน (P-PLAN) <u>ขั้น</u> ตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับ <u>ขั้น</u> ตอนรายละเอียดของ กิจกรรม	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	-	-	กันยายน 63	นางสาว พรณี เชื้อคำลือ นางนงนุช ลิ่งกาเปี้ย
2	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) <u>ขั้น</u> ตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาระบบธุรการ ดังต่อไปนี้	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	55,000	55,000	ตุลาคม63 -กันยายน 64	นางสาว พรณี เชื้อคำลือ นางนงนุช ลิ่งกาเปี้ย

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนด แนวปฏิบัติ เวลาและ กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ 2.1.2 ดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนด - จัดซื้อวัสดุ และ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ							
3	กิจกรรม : ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกชั้นตอน	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ					ตุลาคม63 - กันยายน 64	นางสาว พรณี เชื้อคำลือ นางนงนุช ลังกาเปีย
4	กิจกรรม : ขึ้นปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ					กันยายน 64	นางสาว พรณี เชื้อคำลือ นางนงนุช ลังกาเปีย
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				55,000	55,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 55,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

8.2 การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณิ เชื้อคำลือ)
ครู

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณและกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 นโยบาย สพฐ. : ข้อ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัชรภาพร การสูงเนิน
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านปงสนุก ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,345 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงสนุก 131 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน						ต.ค. 63	นางวัชรพร การสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.1.1 เยี่ยมบ้าน 2.2 การคัดกรอง 2.2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2.2 นักเรียนวัด IQ 2.3 การส่งเสริมนักเรียน 2.3.1 กิจกรรมโฮมรูม 2.3.2 ประชุมผู้ปกครอง					20,000	พ.ย. 63 - ก.ย. 64	นางวัชรพร การสูงเนิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	2.4 การป้องกัน และแก้ไขปัญหา 2.4.1 ให้ คำปรึกษา 2.4.2 กิจกรรม ส่งเสริม 2.5 การส่งต่อ							
3	ขั้นติดตาม ประเมินผล - ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ							
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลต่อ ผู้บริหาร และ ปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ (A)							
รวมทั้งสิ้น						20,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง	ร้อยละ 100	สอบถาม/รายงานการเยี่ยม บ้าน
2.ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	การสังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ
ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

8.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม
จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรพร การสูงเนิน)
ครูชำนาญการ
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มงาน :	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
นโยบายสพฐ. :	ข้อที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายกิตติ ผดุงภักดีกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้ง และสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปางสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2563 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก
2. ปีการศึกษา 2563 บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก
2. ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านปางสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการ

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3. ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2563	คณะทำงาน ตามคำสั่ง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์ ดังต่อไปนี้ 2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาและระบบเครื่องเสียง					ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	รองขวัญใจ คณะทำงาน ตามคำสั่ง
	โสตทัศนูปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2.4 จัดระบบบริหาร 2.5 ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา 2.6 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการใช้อุปกรณ์โสตต่างๆ และจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ -ไมล์ล้อย3ชุด -ถ่านชาร์ท -อุปกรณ์ลำโพงและสายเสียงต่างๆ	5,000			5,000	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	คณะทำงาน ตามคำสั่ง คณะทำงาน ตามคำสั่ง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	-อุปกรณ์อื่นๆ 2.7 จัดให้มีการประเมินคุณภาพ การใช้งานภายในของศึกษาของ สถานศึกษา 2.8 จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.10 จัดให้มีการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้าน ระบบไอศตทศนุปรกรณ์ที่มีคุณภาพ			15,000	15,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					กันยายน 2564	คณะทำงาน ตามคำสั่ง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 2564	คณะทำงาน ตามคำสั่ง
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		5,000		90,000	95,000		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 95,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 95,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระบบกลไกการพัฒนางานไอทีที่ซับซ้อน ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์
2. ขาดการชี้แจง ทำให้ความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการใช้อุปกรณ์ไอทีที่ซับซ้อน
2. จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบการใช้ไอทีอุปกรณ์แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร.ร. บ้านปงสนุก	ร้อยละ 95	-ทดสอบการใช้ อุปกรณ์ไอทีต่างๆ	-ระบบการสื่อสาร -ไมค์โครโฟน
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	-ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตาม ตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	- ประเมินคุณภาพ ของอุปกรณ์	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 8.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ไอทีอย่างต่อเนื่องเสมอ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 8.3 มีการประเมินคุณภาพของงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 8.4 มีการบริการกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ ผดุงภักดีกุล)
 ครู
 หัวหน้างานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
กลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทกา จำตุ้มมา
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ใช้งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและ ผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลได้เร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน

3.1.2 ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

3.1.3 ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน

3.2.2 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.3 สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	1,000	ตุลาคม 63	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - ดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา - ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	7,000	ตุลาคม 63 ถึง มีนาคม 64	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) - ประเมินผลโครงการพัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุก	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	1,000	กันยายน 64	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	ขั้นตอน							
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) - นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมและรายงานผล	คณะครู โรงเรียน บ้านพง สนุก	-	-	-	1,000	กันยายน 64	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น10,000..... บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน10,000..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. สถานศึกษามีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 75	สถานที่จริง/ แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูล สารสนเทศภายในสถานศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 8.2 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 8.3 สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทกา จำตุ้มมา)
ครู
โรงเรียนบ้านปงสนุก

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนางานงบประมาณ
 กลุ่มงาน : บริหารงบประมาณ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
 นโยบายสพฐ. : ข้อ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรชนก ชุ่มตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่าย งบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ พัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน /โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ
- 2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 2,345 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์
3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					1 กันยายน 2563 - 5 กันยายน 2563	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและ การดำเนินการ 1. ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี 2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 3. พัฒนางานแผนงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีเพื่อดำเนินการตาม วัตถุประสงค์			50,000 20,000 10,000	50,000 20,000 10,000	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					มกราคม 2564 - กันยายน 2564	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม					มกราคม 2564 - กันยายน 2564	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
รวมทั้งสิ้น						80,000	

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 80,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปางสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงานเงิน คงเหลือ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว
โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

8.2. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

8.3. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทาง
ราชการและโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรชนก ชุ่มตา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจินตนา ปิงวัง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 งบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนจะมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 86 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 84 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 60 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					1-10 กันยายน 63	นางจินตนา ปิงว้าง
2	ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและการ ดำเนินการ 1. กิจกรรมการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสำหรับครูและ บุคลากรเพื่อใช้ในด้าน การ เรียนการสอน 2. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ในการอบรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ 4. กิจกรรมประกวดการผลิตสื่อ ทุกระดับชั้น	15,000	25,000		40,000	1 ตุลาคม 63 - 20 กันยายน 64	นางจินตนา ปิงว้าง
			50,000		50,000		
			45,000		45,000		
			10,000		10,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน			5,000	5,000	1-30 สิงหาคม 64	นางจินตนา ปิงวัง
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					25 กันยายน 64	นางจินตนา ปิงวัง
รวมทั้งสิ้น		15,000	130,000	5,000	150,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 150,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากร
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท
2. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 50,000 บาท
3. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 45,000 บาท
4. กิจกรรมประกวดการผลิตสื่อทุกระดับชั้น จำนวน 10,000 บาท
5. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล จำนวน 5,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบสังเกต
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
4. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 60	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ปิงวัง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน : แผนงานและงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5,2.6
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจ ผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขงการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

- ร้อยละ 90 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ.

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน						กันยายน 2563	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตาม			129,597	129,597	1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	
3.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและ					1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
4.	ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมินผลและ สรุปผลการ ดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไข -วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและแนว ทางแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป						ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
รวมทั้งสิ้น						129,597		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 129,597 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 129,597 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความเหลื่อมล้ำในการใช้งบประมาณของแต่ละฝ่ายงาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการใช้ของแต่ละฝ่ายงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
		แบบรายงาน การจัด กิจกรรม
การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ เข้มแข็งทุกด้าน	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต
โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90

8.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.
กลุ่มงาน : แผนงานและงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5,2.6
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2,3,4,5
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สอดคล้องกับคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กล่าวว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ตลอดจนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายโดยยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

โรงเรียนบ้านปงสนุกในฐานะเป็นหน่วยปฏิบัติ ภารกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการของโรงเรียน จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการและดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่
2. เพื่อให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการดำเนินงานการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพโดยใช้จ่ายให้คุ้มค่า
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและผู้เรียนมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้รับความรู้และแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอ โครงการ/ กิจกรรมและ จัดสรร งบประมาณ งบประมาณ - ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน						กันยายน 2563	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
2	- มอบหมายการ ปฏิบัติงาน ขั้นการ ดำเนินงาน - ส่งเสริม สนับสนุน			140,328.70	140,328.70	1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
3.	ขับเคลื่อนงาน ตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ.ผ่านงาน 4 ฝ่ายของ โรงเรียน						1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
4.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน - ประเมินผล และสรุปผลการ ดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข -วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และแนว ทางแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป					ก.ย. 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	
รวมทั้งสิ้น						140,328.70		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 140,328.70 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 140,328.70 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
การบริหารจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 90	ประเมินผลงาน/แบบ ประเมิน
นักเรียนในโรงเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามระดับชั้นที่เรียน	ร้อยละ 80	การทดสอบ/แบบทดสอบ
นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขทั้ง ในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	การสังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

