

ระดับปฐมวัย

โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อมใจ ตาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเน้นพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุดทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี มีเหตุผล และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ จัดให้มีการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี

ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นไป และนอกจากนี้ในปี 2556 ทางโรงเรียนผ่านการประเมินครั้งแรกและได้ผ่านการประเมินคงสภาพในปี 2559 และได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และต้องส่งการประเมินคงสภาพความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

- 2.4 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
- 2.6 เพื่อให้เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
- 2.7 เพื่อให้เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
- 2.8 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 จำนวน 502 คน ได้เข้าร่วมการทำ กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 3.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้
- 3.2.5 ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
- 3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
- 3.2.8 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก สามารถจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|------------------------------|----------------|-----------|------------------|------------------|--------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | - | - | - | ตุลาคม 62 | นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 2 | กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก 2.2 จัดนิทรรศการเนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์น้อย | เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก | - | - | 40,000 10,000 | 40,000 10,000 | ตุลาคม 62 ถึง กันยายน 63 | นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 3 | กิจกรรม : <u>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 4 | กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปรผลการดำเนินงาน (A-ACT)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | 50,000 | 50,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากอาจทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึงในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้ง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาซื้ออุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|--------------------------------|
| 1.เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 2.เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 3.เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 4.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 5.เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 6.เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 7.เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |
| 8.ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก | ร้อยละ 75 | สังเกต/แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้

3.2.5 ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้

3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้

3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

3.2.8 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก สามารถจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอ้อมใจ ตาวตา)
ครู

(นางอัญชลิลา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

4.กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ชั้นวางแผน (P-PLAN) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานมอบหมายการปฏิบัติงาน | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | | | | | ตุลาคม - พฤศจิกายน 2562 | นางฐานิตา หล่องคำและคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 2 | ชั้นดำเนินการ (D-DO) 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการดังนี้ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | | | 5,000 | 5,000 | พฤศจิกายน - กันยายน 2563 | นางฐานิตา หล่องคำและคณะครูสายชั้นอนุบาล |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---|---|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| | -จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา - จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน -จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง | | | | | | | |
| 3 | ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ประเมินผลการใช้ หลักสูตร สรุประเด็น ปัญหาที่พบและแนว ทางการแก้ปัญหา | ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การ ดำเนินงาน | | | | | กันยายน 2563 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |
| 4 | ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป | ปรับปรุง แก้ไข การ ดำเนินงานให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ | | | | | กันยายน 2563 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 5,000 | 5,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การปรับเปลี่ยนนโยบาย/เพิ่มมากขึ้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1.สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย | ร้อยละ 75 | การประเมิน/แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

8.3 องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฐานิตา หล่องคำ)

ครู

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 : ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา: ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา ยาท่วม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางสายชั้นอนุบาล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 650 คน
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกจำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | - | - | - | ตุลาคม 62 | นางสุนันทา และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 2 | ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ | | - | | | | พ.ย. 62 | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะ เวลา ดำเนิน งาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--------------------------------------|----------------|---|----------|--------------|-------------------------------|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้ -การจัดซื้อ/จัดหาเครื่องใช้ประจำตัวเด็กและวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน -จัดทำนวัตกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กตามหน่วยการจัดประสบการณ์ -จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน -กิจกรรมการนิเทศห้องเรียน -การพัฒนาครูและบุคลากรในระดับปฐมวัย | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | | 40,000 10,000 1,000 40,000 | 170,550 | | ถึง กันยายน 63 | นางสุนันทา นางวลัยเพ็ญ นางระพีพรรณ นางอุบลรัตน์ นางสุนันทา |
| 3 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล |
| 4 | กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและรายงานผล | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | 91,000 | 170,550 | 261,550 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 261,550 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 261,550 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ข้อจำกัดในเรื่องเวลาเหลื่อมปีงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีแผนงานที่กำหนดด้านการบริหารเวลาให้อยู่ในกรอบปีงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|---|
| 1.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน | ร้อยละ 75 | การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน |
| 2.ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ 75 | - การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 3.ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก | ร้อยละ 75 | การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน |
| 4.ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่จะเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | ร้อยละ 75 | - การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 5.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็กมีส่วนร่วม | ร้อยละ 75 | การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน |
| 6.ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก | ร้อยละ 75 | - การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 7.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ 75 | การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---|
| 8.เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ประเมินพัฒนาการ | ร้อยละ 75 | - การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ เด็ก |
| 9.รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ 75 | การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบ ประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

8.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่าง
สมดุล เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

กลุ่มงาน : การบริหารงานด้านวิชาการ

มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2

กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน

เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรจิตรา ลิมบีไพบูลย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในช่วงอายุ 3-6 ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะทางด้านกล้ามเนื้อและการพัฒนาสมองของเด็กวัยนี้ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยอีกด้วย

การเรียนรู้ผ่านสื่อสร้างสรรค์ คือการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย โดยอาศัยกิจกรรมทางกาย (Physical Activity : PA) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกเพศทุกวัย เนื่องจากเป็นกิจกรรมเพื่อสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย เพราะเด็กจะเกิดการเรียนรู้จากการเล่นโดยอาศัยกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายกระตุ้นพัฒนาการของเด็กให้มีทักษะในการคิดและการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุกเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.2.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ตุลาคม 62 | นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 2 | <p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>-ดำเนินการจัดทำสื่อสร้างสรรค์</p> <p>-จัดหาสื่อสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาโดยใช้สมองเป็นฐาน</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ตุลาคม 62 ถึง มีนาคม 63 | นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 3 | <p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>-ประเมินผลโครงการ สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 4 | <p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>-นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | 5,000 | 5,000 | 10,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|--|
| 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/แบบประเมินพัฒนาการ |
| 2.เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์ | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/แบบประเมินพัฒนาการ |
| 3.เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/แบบประเมินพัฒนาการ |
| 4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและหลากหลาย | ร้อยละ 75 | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ |
| 5.โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม | ร้อยละ 75 | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

8.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางอัญชลิศา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางกระทรวงศึกษาธิการ และการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูต้องสร้างองค์ความรู้ที่พัฒนาเด็กในทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด ห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ การจัดตกแต่ง ความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ของห้องเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านปงสนุกโดยคณะครู ผู้ปกครองเด็ก และคณะกรรมการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 จำนวน 643 คน ได้รับการจัด

สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|--------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : <u>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | 1 ต.ค.- 31 ต.ค. 62 | น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล |
| 2 | กิจกรรม : <u>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการ ดังนี้ - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ใช้ ในการตกแต่งห้องเรียน ชั้นวาง สื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของเล่น หนังสือนิทาน | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | 100,000 | 100,000 | พ.ย. 62- ม.ค.63 | น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล |
| 3 | กิจกรรม : <u>ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการจัดซื้อและการใช้สื่อ อุปกรณ์ สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ก.พ.62- ก.ค.63 | น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--------------------------------------|----------------|-----------|----------|--------------|-----------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 4 | กิจกรรม : ปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจาก การจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องเรียน สื่อตามมุมประสบการณ์ต่างๆ มาปรับปรุงเพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินโครงการ ปี การศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ส.ค. - ก.ย. 63 | น.ส.วรรณิตา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | 100,000 | 100,000 | | |

หมายเหตุค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 100,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนบางชนิดหายากและมีราคาแพง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการจัดทำสื่อขึ้นมาเองเพื่อประหยัดและได้สื่อที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย | ร้อยละ 75 | สังเกต/แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.2 เด็กมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้ และรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิดา อินชัยยงค์)

(นางอัญชุลิกา แสงบุญเรือง)

(นางพนิดา สุประการ)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2

กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครอบครัวของเด็ก และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นความสำคัญทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาดนเองเต็มตามศักยภาพ การวัดผลในระดับการศึกษาปฐมวัย จึงต้องมีการประเมินที่หลากหลาย ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการตลอดเวลา เพื่อจะได้ทราบพัฒนาการด้านการเรียนการสอนของนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1,ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาดนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น และนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการ และมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|--------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | 1 ต.ค.- 31 ต.ค. 62 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |
| 2 | <p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 จัดสรรงบประมาณ</p> <p>2.2 ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2563 โดยพัฒนามาจากหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี 2562 - ทำรูปเล่มจำนวน 25 เล่ม - จัดทำแบบประเมินพัฒนาการจำนวน 40 เล่ม - จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็กจำนวน 400 เล่ม | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | 10,000 | 10,000 | พ.ย. 62 – มี.ค. 63 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |
| | | | | | 10,000 | 10,000 | ม.ค. – มี.ค. 63 | |
| | | | | | 80,000 | 80,000 | ม.ค. – มี.ค. 63 | |
| 3 | <p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>3.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตรและการจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ม.ค. - ส.ค. 63 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|----------------------------------|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|---|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจาก การประเมินผลการจัดทำ แบบประเมินพัฒนาการ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก และการใช้หลักสูตร สถานศึกษามาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ปีการศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล</p> | คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ก.ย. 63 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้น อนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | 100,000 | 100,000 | | |

หมายเหตุค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 100,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณในการดำเนินโครงการอาจไม่เพียงพอต่อการจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ
และสมุดรายงานประจำตัวเด็ก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. หากงบประมาณไม่เพียงพอ ต้องดึงงบจากโครงการอื่นมาบริหารจัดการเพื่อให้การ
ประเมินพัฒนาการและการรายงานผลการประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|--------------------------------|
| 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | ร้อยละ 75 | การประเมิน/แบบประเมิน |
| 2. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ 75 | การประเมิน/แบบประเมิน |
| 3. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ | ร้อยละ 75 | การประเมิน/แบบประเมิน |
| 4. รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ 75 | การประเมิน/แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

8.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฐานิตา หล่องคำ)
ครู

(นางอัญชติกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

- โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลุ่มงาน : บริหารงานวิชาการ
- มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
- นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
- กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
- ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563
-

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพระดับสูงและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนบ้านปงสนุกได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัย ได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

3.1.2 ครูในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสามารถเข้าร่วมในกิจกรรม ทักษะวิชาการนักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ได้

3.2.2 ครูในระดับชั้นปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและประสบผลสำเร็จในการ พาเด็กเข้าในกิจกรรมทักษะวิชาการนักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|-----------|------------------|------------------|---------------------------------|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | ตุลาคม 62 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 2 | ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้ -ส่งเสริมทักษะกิจกรรมฝึก ตัด ปะ -ส่งเสริมทักษะกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน | เด็ก อนุบาล โรงเรียน บ้านปง สนุก | - | - | 10,000 10,000 | 10,000 10,000 | พ.ย. 62 ถึง กันยายน 63 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 3 | ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) | คณะครู สายชั้น | - | - | - | - | กันยายน 63 | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|--------------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | -ประเมินผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน | อนุบาล ทุกคน | | | | | | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 4 | กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและรายงานผล | คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | 20,000 | 20,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้อจำกัดในเรื่องเวลาเหลือมปีงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีแผนงานที่กำหนดด้านการบริหารเวลาให้อยู่ในกรอบปีงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|--------------------------------|
| 1.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ | ร้อยละ 85 | สังเกต/แบบสังเกต |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---|
| 2.ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก | ร้อยละ 75 | ประเมินผลการจัดกรรม/ แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตาม
ศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อ
เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

8.2 ครูในระดับชั้นปฐมวัย มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรม โดยจัดประสบการณ์ที่สร้าง
โอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฐานิตา หล่องคำ)
ครู

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก