

ระดับประถมศึกษา

โครงการ : ส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5
นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1,2
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาศักรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีที่สัมพันธ์วิถีชีวิตต่อการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างการแข่งขันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้อิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของทุกสาระการเรียนรู้ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมี

ความเป็นไทย เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูใช้เทคนิคการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,607 คน
 - 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)
 - 3.2.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------|-----------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม | คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6 | - | - | - | - | ตุลาคม 2562 | นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ |
| 2 | กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</u> ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ดังนี้ | คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย และ นักเรียน ชั้น ป.1-6 | - | - | 80,000 | 80,000 | | |
| | 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การ เขียน และการสื่อสารภาษาไทย | | | | 77,000 | 77,000 | ตลอดปี กศ.2563 | ครูผู้สอน ภาษาไทย |
| | 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนา การเรียนการ สอนแบบ Active Learning | | | | 2,500 | 2,500 | ตลอดปี กศ.2563 | นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ |
| | 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ | | | | 500 | 500 | 26 มิถุนายน 2563 | นางศิริริน ทาบุนญา |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------|-------------------|----------|----------------------------------|--|--|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 3. กิจกรรมโครงการรักษ์ ภาษาไทย | | | | | งบโครง การ | มิถุนายน 2563 | นางกันหา กำจारी |
| | 4. กิจกรรมการอ่านฟังเสียง โครงการธนาชาติ ริเริ่ม เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 49 | | | | | ส่งเสริม ความ เป็น เลิศ | มิถุนายน 2563 | นางชวัลรัตน์ สอนรัมย์ น.ส.ไพลิน สิงห์แก้ว |
| | 5. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ | | | | | งบโครง การวัน สำคัญ | 27 กรกฎาคม. 2563 31 สิงหาคม 2563 - | น.ส.ไพลิน สิงห์แก้ว |
| | | | | | | งบโครง การ | ธันวาคม 2563 | นางประวีณา ติง |
| | 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ 70 | | | | | ส่งเสริม ความ | | |
| | 7. กิจกรรมการแข่งขันคำคม ปริศนาอักษรไขว้ (สมาคมไทย ครอสเวิร์ด ระดับภาคเหนือ) | | | | | เป็น เลิศ | มกราคม 2564 | นางวรรษญา แก้วปินตา |
| 3 | กิจกรรม : <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม | คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6 | - | - | - | - | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|---|----------------|-------------------|----------|--------------|-----------------------|--|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 3.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | | | |
| 4 | กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล | คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6 | - | - | - | - | กันยายน 2563 | นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6 |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | 80,000 | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------|---------------|--------------|--------------|---|----------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรมที่ : สร้างสื่อ และแบบฝึกทักษะการ คิดเลขเร็ว/เสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อ หา แนวทางพัฒนา/จัดทำ สื่อประกอบการสอน | คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน และ นักเรียนชั้น ป.1-6 | - | - | - | - | 15 พฤษภาคม 2563 - 28 กุมภาพันธ์2564 | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|----------------|---------------|--------------|--------------|---|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| | 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผล/การใช้ สื่อ | จำนวน 1,607 คน | | | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การบูรณาการทาง คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชุมนุมคิดเลขเร็ว 2.2 ชุมนุมเอแม่ท 2.3 ชุมนุมซูโดกุ 2.4 ชุมนุมเวทคณิต | นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | - | - | - | - | 15 พฤษภาคม 2563 - 28 กุมภาพันธ์2564 | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 : ทิว nt และ o-net ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์ข้อสอบ ตาม test blueprint และ จัดเตรียมข้อสอบ 3.2 นำข้อสอบไปใช้ 3.3 นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาและฝึกทักษะ จากข้อสอบ 3.4 ประเมินผลและ รายงาน | นักเรียน ชั้น ป.3 จำนวน 272 คน และ ป.6 จำนวน 234 คน | - | - | - | - | ธันวาคม2563 - มกราคม 2564 | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ชั้นป.3 และป.6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--|----------------|---------------|--------------|--------------|---|----------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 : คิดเลข เร็ว (เวทคณิต) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดเตรียมสื่อ/แบบ ฝึก ทักษะ 4.2 นำสื่อไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 4.3 นักเรียนศึกษาและ ฝึกทักษะ 4.4 ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน | นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607คน | - | - | - | - | 15 พฤษภาคม 2563 - 28 กุมภาพันธ์2564 | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน |
| 5 | กิจกรรมที่ 5 : PLC ขั้นตอนการการ ดำเนินงาน 5.1 ประชุมคณะครู 5.2 ระดมความคิด 5.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.4 ประเมินผล | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน | - | - | - | - | ตลอดปี การศึกษา2563 | ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | - | 80,000 | - | - |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------|---------------|----------|--------------|--|-------------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 1.4 ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 | นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | | | | 30,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูสาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6 |
| 2 | กิจกรรม : จัดซื้อวัสดุ เพื่อจัดทำบทเรียน สำเร็จรูป ชุดกิจกรรม เอกสารวิชาการ เพื่อ ยกระดับผลการ | นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607คน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูสาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|---------------|----------|--------------|--|-------------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | เรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ 2.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 2.4 ปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 | | | | | 30,000 | | |
| 3 | กิจกรรม : การจัดซื้อ วัสดุเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน | นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูสาระ วิทยาศาสตร์ ป.3 - ป.6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|---------------|----------------------------------|--------------|--|-------------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 3.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 3.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ 3.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 3.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 | | | | 2,500 2,500 2,500 2,500 | 10,000 | | |
| 4 | กิจกรรม : สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม | นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูสาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 4.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ | | | | | | | |
| | 4.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน | | | | | | | |
| | 4.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน | | | | | | | |
| | ป.1 | | | | 1,000 | 10,000 | | |
| | ป.2 | | | | 1,000 | | | |
| | ป.3 | | | | 1,000 | | | |
| | ป.4 | | | | 1,000 | | | |
| | ป.5 | | | | 1,000 | | | |
| | ป.6 | | | | 1,000 | | | |
| | การแข่งขันแสดง Science Show | | | | 2,000 | | | |
| | ณ องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปาง | | | | | | | |
| | งบกลางจากการ จัดสรร | | | | 2,000 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | | | | 80,000 | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------|---------------|--------------|--------------|---|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| 1 | <p>กิจกรรม : ส่งเสริม ทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมและ วางแผนวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง พัฒนา/รูปแบบ</p> <p>1.2 ออกแบบ/ จัดทำสื่อประกอบ เพื่อส่งเสริม - ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ - การเรียนรู้ โดยโครงการ</p> <p>1.3 ดำเนินการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน เพื่อนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรม - แบบฝึก ทักษะกระบวนการ คิด - กิจกรรม การเรียนรู้โดย โครงการ</p> | <p>นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,607 คน</p> | - | - | - | 74,485 | <p>25 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563</p> | <p>ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน</p> |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|----------------|---------------|--------------|--------------|---|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| | 1.4 ตรวจสอบ ปรับปรุง /แก้ไข ประเมินผล 1.5 สรุปผล | | | | | | | |
| 2 | กิจกรรม : บูรณา การการจัด การเรียนรู้เพื่อ ความมั่นคง ขั้นตอน การดำเนินงาน 2.1 ประชุมและ วางแผนงาน 2.2 ครูผู้สอน ดำเนินการจัด กิจกรรมตามแผนที่ วางไว้ 2.2.1 การ ปลูกฝังค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการ 2.2.2 การ เรียนรู้ เรื่องการเงิน (Financial literacy) 2.2.3 การ เรียนรู้ ตาม ASEAN curriculum souse book | นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,607 คน | - | - | - | 1,000 | 25 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| | 2.3 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม 2.4 สรุปผล | | | | | | | |
| 3 | กิจกรรม : ส่งเสริม เพิ่มพูนศักยภาพ ผู้เรียน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผน 3.2 ดำเนินการจัด กิจกรรม(เพื่อ ปลูกฝังเจตคติ และ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น) 3.2.1 กิจกรรม วันสำคัญของ ท้องถิ่น/ชุมชน 3.2.2 สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะทุก เช้าวันศุกร์ 3.2.3 การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 3.5 ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน 3.6 สรุปผล | นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 | - | - | - | 3,515 | 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|---|----------------|---------------|--------------|--------------|---|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| 4 | กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเรียน การสอน) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู เดือนละ 1 ครั้ง 4.2 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4.3 ระดมความคิด ในการปรับปรุง และพัฒนา กระบวนการเรียน การสอน 4.5 สรุปผล | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน | | | | 1,000 | 25 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|-------------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|--------------------|
| | | | ค่า ตอบ แทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน | คณะครู กลุ่มสาระ | | | | | ตุลาคม 2562 | นางอัญชลี โตเดช |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|---------------|----------|--------------|---|--|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 1.1 ประชุมวางแผน จัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียด ของกิจกรรม | ศิลปะทุก คน | | | | | | และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6 |
| 2 | ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ สอนในสาระทัศนศิลป์ สาระดนตรีและสาระ นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ <u>สาระทัศนศิลป์</u> - การสร้างภาพด้วย เทคนิครวมศิลป์ - การสร้างภาพสามมิติ - ประติมากรน้อย ร้อยความคิด <u>สาระดนตรี</u> - ดนตรีสากล | นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,607 คน | | | 66,000 | 66,000 | พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563 | นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6 |
| | | | | | 3,000 | 3,000 | | |
| | | | | | 3,000 | 3,000 | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|---------------|----------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | <p>วงดุริยางค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขับร้องเพลงประเภทต่างๆ - การขับร้องประสานเสียง <p><u>สารระนาฏศิลป์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ - นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ <p>ระบำมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงนาฏศิลป์นานาชาติของอาเซียน - นาฏศิลป์พื้นเมือง <p>3. กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกซ้อมการแสดง - การแสดงผลงานนาฏศิลป์ในงานต่างๆ - การเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ <p>4. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและจัดนิทรรศการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี - นาฏศิลป์ ทั้งกิจกรรมในโรงเรียนและสู่สาธารณชน</p> | | | 3,000 | 3,000 | | | |
| | | | | 5,000 | 5,000 | | พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563 | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|--|----------------|-------------------|----------|---|--|--------------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | <p>นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,607 คน</p> | | | | <p>ตุลาคม 2562</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2563</p> | <p>นางอัญชลี โตเดช</p> <p>และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป. 1-ป.6</p> | |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ปรับปรุง แก้ไขตามผลการติดตาม</p> <p>4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>4.4 รายงานผล</p> | <p>นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,607 คน</p> | | | | <p>กันยายน 2563</p> | <p>นางอัญชลี โตเดช</p> <p>และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6</p> | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|----------------|--------|--------|--------------|--|---|
| | | | ตอบ แทน | ใช้สอย | วัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มพูน ปัญญา ฝึกแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ ยกระดับ การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์ | นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | - | - | 55,000 | 55,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูผู้สอนการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียน น่ายุ่ เสริมพลังรู้นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วิเคราะห์ วางแผน ห้องเรียนปัจจุบันและ ศึกษาแนวทางการพัฒนา | นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คนและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง | - | - | - | 5,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--|----------------|--------|--------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | | | |
| | ห้องเรียนที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ 2.2 ปรับปรุงห้อง 2.3 ประเมินความพึงพอใจ 2.4 รายงานสรุปผล | | | | | | | |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 : สร้างพื้นฐาน ความรู้สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ทักษะอาชีพและทักษะ Coding) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ประสานงาน 3.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน/นำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์ | นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวน 1,607 คน | - | - | 15,000 | 15,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูผู้สอนการงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน |
| 4 | กิจกรรมที่ 4 : PLC พัฒนาครูผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู 4.2 ระดมความคิด 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.4 ประเมินผลและรายงาน | ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน | - | - | 5,000 | 5,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | ครูผู้สอนการงานอาชีพ (กอท.) ทุกคน |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | - | 80,000 | - | - |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|----------------|---------------|--------------|-------------|--|---|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ พลศึกษา และ สุขศึกษา ทุกคน | | | | | กันยายน 2562 | นางสาวอ้อย ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา |
| 2 | ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - วัสดุการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียน ชั้น ป.1 – ป.6 | นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาวอ้อย ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา |
| | | | | | 28,000 | 28,000 | | |
| | | | | | 48,000 | 48,000 | | |

| | - วัสดุกีฬาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนชั้น ป.1 – ป.6 - เชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ - ค่าซ่อมอุปกรณ์ | | 3,000 | | | 3,000 | | |
|-----|--|--|----------------|---------------|--------------|---------|--|---|
| | | | 1,000 | | | 1,000 | | |
| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวมเงิน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | | | |
| 3 | ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,607 คน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาวอ้อย ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา |
| 4 | ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม | ครูผู้สอน กลุ่มสาระ พลศึกษา และ | | | | | กันยายน 63 | นางสาวอ้อย ทิพย์ และครู กลุ่ม สาระสุขศึกษา และพลศึกษา |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--------|--|--|
| | ตรวจสอบแลประเมินผล การดำเนินงานพร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล | สุขศึกษา ทุกคน | | | | | | |
| | รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น | | | | | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|----------------|---------------|----------|--|---|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะอ่านออก เขียนได้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชั้น ป. 1 จำนวน 250 คน</p> <p>ชั้น ป. 2 จำนวน 236 คน</p> <p>ชั้น ป. 3 จำนวน 233 คน</p> <p>ชั้น ป. 4 จำนวน 202 คน</p> <p>ชั้น ป. 5 จำนวน 216 คน</p> <p>ชั้น ป. 6 จำนวน 198 คน</p> <p>ครูฟิลิปปินส์</p> | | | 80,000 | 80,000 | ตุลาคม 2562 | นาย ทรงศนันท์ ยาสมุทร และ คณะครูกลุ่ม สาระ ภาษาต่าง ประเทศ | |
| | <p>1.3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> | | | | | พฤศจิกายน 2562 - สิงหาคม 2563 | | |
| | | | | | | กันยายน 2563 | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---|----------|----------------|------------|--------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | ตอบแทน | ใช้ สอย | วัสดุ | | | |
| | 1.4 ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุงแก้ไขตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติ งานตามโครงการ รายงานผล | | | | | | กันยายน 2563 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 80,000 | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 640,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 640,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - ความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ได้ตาม
เป้าหมาย

- นักเรียนที่มีความสามารถแข่งขันทักษะมีจำนวนน้อย และระยะเวลาในการฝึกมีจำกัด รวมถึงการแข่งขันแต่ละรายการ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - การจัดสรรเวลาในการทำแบบฝึกไม่เพียงพอ

- ครูไม่ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น การจัดทำสื่อการสอน)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.1.1 คัดกรองนักเรียน จัดทำแบบฝึกที่แตกต่างกัน

6.1.2 จัดแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 วางแผน จัดการประชุมครูเพื่อคัดเลือกนักเรียนแต่เนิ่น ๆ

6.2.4 ดำเนินการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6.1 ป้จจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความสามารถแตกต่างกัน (เด็กพิเศษทางการเรียนรู้)

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูบางส่วนยังขาดความชำนาญในด้านคณิตศาสตร์

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น แบบฝึก)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน

6.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6.1 ป้จจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความแตกต่างกันทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

6.1.2 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ (เช่น อุปกรณ์ทดลอง

วิทยาศาสตร์)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม เก่ง ปานกลางและอ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ให้ครูผลิตสื่อจากวัสดุรอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6.1 ป้จจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความสามารถแตกต่างกัน

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร ความต่อเนื่อง - ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อเนื้อหาของสาระที่มีกิจกรรม

มาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน จัดกลุ่ม แยกเก่ง ปานกลาง อ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร จัดครูเข้าสอนประจำหลักในแต่ละสายชั้น

6.2.3 ด้านงบประมาณ นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุที่สิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1. ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถที่แตกต่างกันในการเรียนรู้

6.1.2. ด้านบุคลากร - มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3. ด้านงบประมาณ - มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1. ด้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ

- ใช้สื่อการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและ

ความสามารถของนักเรียน

6.2.2. ด้านบุคลากร - จัดสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน ตามความต้องการ

6.2.3. ด้านงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านสถานที่เรียน - ไม่มีห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูมีจำนวนไม่เพียงพอ (คอมพิวเตอร์) ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลคอมพิวเตอร์โดยตรง

6.1.3 ด้านนักเรียน - นักเรียนให้ความสำคัญ ความตระหนักในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านสถานที่เรียน - ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญพร้อมทั้งจัดหางบประมาณ เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - ฝ่ายบริหารควรจัดสรรครูหรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่ เอกคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาเพื่อสอนนักเรียน/สนับสนุนงานคอมพิวเตอร์

6.2.3 ด้านนักเรียน - สร้างความสำคัญ โดยครูควรย้ำหรือเน้นยกตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

6.1.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนบางคนอาจไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.2 นักเรียนบางคนไม่มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมาย ที่วางไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นคอยดูแลและติดตามนักเรียนทุกคนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6.2.2 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นคอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และกระตุ้นนักเรียนอย่างทั่วถึงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|--|
| 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป | ร้อยละ 80 | ประเมิน /แบบประเมินการอ่าน การเขียนของ สพฐ. |
| 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป | ร้อยละ 80 | ฝึกและทดสอบ /แบบฝึกและแบบทดสอบจากโรงเรียนและส่วนกลาง |
| 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลตามความเหมาะสม | ร้อยละ 80 | ฝึกและบันทึก / แบบฝึก – ชิ้นงาน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---|
| 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ร้อยละ 80 | - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. ครูร้อยละ 95 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย | ร้อยละ 95 | - วุฒิบัตร/สื่อ/รายงานการอบรม |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|-------------------------------------|
| 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไปร้อยละ 3 | ร้อยละ 83 | สอบ, ตรวจสอบผลงาน/แบบทดสอบ, ชิ้นงาน |
| 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น | ร้อยละ 83 | สังเกต/แบบสังเกต |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|--|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น | ร้อยละ 85 | - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ | ร้อยละ 95 | - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อ - เกียรติบัตร - รายงานการอบรม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|---|
| 1. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | ร้อยละ 80 | - ผลงานของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีทักษะและความสามารถในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ | ร้อยละ 90 | - ผลงานของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขันของนักเรียน - วุฒิบัตร |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|---|
| 1.นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ร้อยละ 80 | - ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|---------------------------------------|
| ผลผลิต (Output) กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ 90 | - แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|--|
| ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6ทุกคน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | - แบบทดสอบ - แบบฝึกปฏิบัติ - แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 75 | แบบฝึก แบบทดสอบ |
| 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น | ร้อยละ 75 | แบบฝึก แบบทดสอบ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามเกณฑ์ระดับชั้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะสาระภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8.1 นักเรียนร้อยละ80ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับกลุ่มเมือง2/ระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ

8.2 นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียน

8.3 ครูร้อยละ80 มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.4 นักเรียนร้อยละ80 สามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนแนวทางเพิ่มเติมในการใช้ปัญหาเป็นฐาน และทักษะการคิดขั้นสูง

8.5 นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

8.6 นักเรียนร้อยละ80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,607 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 83

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 737 คน มีทักษะการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็ม ศึกษาร้อยละ 83

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค

8.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8.1 นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น

8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

8.4 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

8.5 นักเรียนสามารถแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80

8.2 มีสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 90

8.3 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,607 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,429 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,429 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชุลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

นักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและนักเรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน NT, O-NET และข้อสอบกลาง

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งที่ขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ O-NET, NT และ ข้อสอบกลาง เนื่องจากคำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิคการใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Hattie and Timperley (๒๐๐๗) พบว่าการให้ข้อมูลย้อนกลับมีอิทธิพลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูในฐานะผู้สอนและผู้วัดและประเมินควรมีการเสริมพลังการเรียนรู้ปัญหาสำคัญในการตั้งคำถามของครู คือ ครูยังตั้งคำถามและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินไม่เป็น ส่วนใหญ่เน้นความจำ ความเข้าใจ ส่วนคำถามระดับสูง นำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ยังปฏิบัติได้น้อย ซึ่งดูได้จากการประเมิน O-NET, NT และ ข้อสอบกลาง เน้นคำถามคิดวิเคราะห์ และการที่ครูสอนนักเรียนแล้วประเมินผลแต่ไม่ใช้ข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนจึงทำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การวัดประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หา

คุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาและพัฒนานำมาใช้ได้อีกต่อไป

การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำพาไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางสนุก มีความสนใจในการจัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษา เพื่อการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการประเมิน O-NET, NT ข้อสอบกลางเพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน คือ การสอบ NT การสอบ O-NET การสอบ Pre - O-NET การสอบข้อสอบกลาง และการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน อีกทั้งการวัดผลและประเมินความรู้กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียนของโรงเรียน โดยสามารถนำผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาภาคพื้นฐานและสามารถใช้คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (National Test) หรือ (NT) และ O-NET การสอบข้อสอบกลาง การประเมินความสามารถการอ่านการเขียน การวัดผลและประเมินความรู้กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียนของโรงเรียน และการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลคะแนนจากการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-net) สูงกว่าระดับชาติ

2.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

2.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 1,493 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 473 คน

3.1.3 ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนจากการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (o-net) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|----------------|-----------|----------|-----------|----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวิชาการโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ 1.3 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ 1.4 ขออนุมัติโครงการ 1.5 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | | กันยายน 62 | ฝ่ายวิชาการ |
| 2 | กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) 2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมการวัดผลประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี 2.2 จัดซื้อวัสดุต่างๆในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น กระดาษ กระดาษไข หมึกพิมพ์ สำหรับใช้กับเครื่องถ่ายเอกสาร | | | | 110,000 | 110,000 | พ.ย. 62 – ส.ค. 63 | ฝ่ายวิชาการ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|---------------|----------|---------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | และอื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องถ่าย เอกสารสำหรับการ จัดทำใบงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียน คุณภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งซ่อมแซม ระบบมัลติมีเดียและ อื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | | | 240,000 | 240,000 | | | |
| 3 | กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | กันยายน 63 | ฝ่ายวิชาการ | |
| 4 | กิจกรรม : ขั้น ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) | | | | | กันยายน 63 | ฝ่ายวิชาการ | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|----------|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 350,000 | 350,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 350,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 350,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด | 1,493 คน | การทดสอบ/แบบทดสอบ |
| 2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ร้อยละ 3 | การทดสอบ/แบบทดสอบ |
| 3. ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 | แบบทดสอบ |
| 4. ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 | แบบทดสอบ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลคะแนนจากการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (o-net) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

8.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

8.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

มีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนา และประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพ

3.1.3 ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.4 ครู ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

3.2.2 ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 120 คน

3.2.4 นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|-----------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | | ก.ย.62 | ฝ่าย วิชาการ |
| 2 | กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา | | | | | | พ.ย.62- ส.ค.63 | ฝ่าย วิชาการ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | ส่งเสริมการห้องเรียน คุณภาพ ดังต่อไปนี้ คือ 2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2.1.2 การพัฒนา ห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องเรียนละ2,000บาท) 2.1.3 สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ให้อื้อในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ รวมทั้ง ซ่อมแซมระบบมัลมีเดีย และอื่นๆที่มีส่วน เกี่ยวข้อง | | | | 10,000 68,000 72,000 | 10,000 68,000 72,000 | พค.63 - ส.ค.63 พ.ย.63- ส.ค.63 ก.พ.63- ส.ค.63 | ฝ่าย วิชาการ ฝ่าย วิชาการ ฝ่าย วิชาการ |
| 3 | กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | | กันยายน 63 | ฝ่าย วิชาการ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---|----------|----------------|-------------------|----------|--------------|-----------------------|-----------------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 4 | กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล | | | | | | กันยายน 63 | ฝ่าย วิชาการ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 150,000 | 150,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 150,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2563) | ร้อยละ 80 | หลักสูตร |
| 2. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุก ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ | ร้อยละ 80 | แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ |
| 3. นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็น นักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข | ร้อยละ 80 | สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มี หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

8.3 ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.4 ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชุลิกา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

2.2 เพื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ มีผลงานที่สร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ที่โดดเด่น สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.3 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> | | | | | | กุมภาพันธ์ 62 | ฝ่ายวิชาการ |
| 2 | <p>กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน(ระดับเครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่ เครือข่าย,ระดับภาค,ระดับประเทศ)</p> | | 170,000 | 50,000 | 220,000 | | พ.ย. 62-ส.ค.63 | ฝ่ายวิชาการ |

| ร.น. | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะ เวลา ดำเนิน งาน | ผู้รับผิดชอบ |
|------|--|----------|----------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 2.1.2 การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย เยาวชนฯ | | 10,000 | | 5,000 | 15,000 | กันยายน 62 | นางมยุรี คงแดง และคณะ |
| | 2.1.3 การแข่งขันอ่านฟัง เสียงตามโครงการรณรงค์ ริเริ่มเติมเต็มเอกลักษณ์ ไทย ในระดับภาคและ ระดับประเทศ | | 40,000 | | 10,000 | 50,000 | | นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และคณะ |
| | 2.1.4 การแข่งขันหุ่นยนต์ ในระดับภาคและ ระดับประเทศ | | 20,000 | | - | 20,000 | | นางจอม ขวัญ หมื่นแก้ว โอภาท |
| | 2.1.5 การแข่งขันสมาคม ไทย ครอสเวิร์ดในระดับ ภาคระดับประเทศ ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอ แม็ท, คำคมและซูโดกุ ฯลฯ | | 30,000 | | 10,000 | 40,000 | | ฝ่าย วิชาการ |
| | 2.1.6 การแข่งขันอื่น ๆ | | | | 16,733.46 | 16,733.46 | | ฝ่าย วิชาการ |
| 3 | กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ | | | | | | กันยายน 62 | ฝ่าย วิชาการ |

| ร.ก. | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|----------|----------------|---------------|-----------|------------|-----------------------|-----------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | | | |
| 4 | กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล | | | | | | กันยายน 62 | ฝ่าย วิชาการ |
| รวมทั้งสิ้น | | | 270,000 | | 91,733.46 | 361,733.46 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 31,733.46 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 233,800 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 127,933.46 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|--|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ มีผลงานที่สร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ที่โดดเด่น | ร้อยละ 70 | เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ | ร้อยละ 70 | เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง

8.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

| | |
|-----------------------|---|
| โครงการ : | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด |
| กลุ่มงาน : | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| มาตรฐานการศึกษา : | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 |
| นโยบาย สพฐ. : | ข้อที่ 2 |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 1 |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563 |

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญเป็นแหล่งสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือเป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็นสถานที่เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้าแต่สภาพจริง ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่ การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่ที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็น โรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศอย่างสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ออกประกาศให้ปี 2552 – 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด
- 2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการอ่านและมีการบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ
3. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินการ

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | กันยายน 2562 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ละ คณะ |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|---------------|--|--|------------------------------|-----------------------------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 2 | <p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ดังต่อไปนี้</p> | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ และคณะ |
| | <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน</p> <p>1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุดและ วันสุนทรภู่</p> <p>2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์</p> <p>3) กิจกรรมลูกสนรักการอ่าน</p> <p>4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย</p> <p>5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>6) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</p> <p>7) กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน</p> | | | 10,000 2,000 1,000 1,000 1,000 2,000 - | 10,000 2,000 1,000 1,000 1,000 2,000 - | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ และคณะ |
| 2 | <p>2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่</p> | | | 1,000 2,000 | 1,000 2,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์และคณะ |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|---------------|----------|---------|-------------------------------------|--|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| | 3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้า ห้องสมุดจากงบประมาณของ โรงเรียนและจากการขอรับบริจาค | | | 10,000 | 10,000 | | |
| 3 | ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ และคณะ |
| 4 | ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | นางสาว ศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ และคณะ |
| | รวมทั้งสิ้น | | | 30,000 | 30,000 | | |

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ของใช้จ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาของแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท แหล่งงบประมาณ - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุดมีไม่เพียงพอ
- 6.1.2 สถานที่และพื้นที่ในการให้บริการคับแคบทำให้ผู้ใช้บริการไม่ได้รับความสะดวกสบาย
- 6.1.3 สภาพแวดล้อมในห้องสมุดประสบปัญหาในเรื่องอาคารเสื่อมสภาพ ผู้ใช้บริการเกิดการเจ็บป่วยด้วยฝุ่นละออง เชื้อราภายในห้องสมุด
- 6.1.4 ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด
- 6.1.5 การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่ครบถ้วน
- 6.1.6 หนังสือยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 6.1.7 หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดยังขาดความทันสมัย
- 6.1.8 ขาดเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 เพิ่มบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในห้องสมุด
- 6.2.2 ทางโรงเรียนได้อาคารห้องสมุดแห่งใหม่ภายในปี 2562
- 6.2.3 เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่
- 6.2.4 มีคู่มือการใช้งานและอบรมวิธีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
- 6.2.5 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบ แก้ไข
- 6.2.6 จัดซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดให้มีความทันสมัย
- 6.2.7 จัดซื้อและจัดหาเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์

(เนื่องจากห้องสมุดของโรงเรียนบ้านปงสนุกจะได้งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. ทางคณะผู้รับผิดชอบห้องสมุดจึงได้ชะลอการจัดซื้อและการจัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องสมุดไว้ก่อนจนกว่าอาคารห้องสมุดจะได้รับการจัดสรรให้แล้วเสร็จ)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและการจัดผลประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|-------------------|--|
| ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด | นักเรียนร้อยละ 80 | 1. บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด/แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด 2. บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด/แบบบันทึกสถิติ |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|---|--|
| 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตตามการพัฒนาห้องสมุด | ร้อยละ 80 | การยืม – คินหนังสือ/ทะเบียนยืม – คินหนังสือ/แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการอ่านและมีบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน | ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 | 1. บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด/แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุด 2. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 8.2 มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน
- 8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 8.4 ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด
- 8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานห้องสมุด

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| โครงการ : | พัฒนาประกันคุณภาพภายใน | | |
| กลุ่มงาน : | บริหารวิชาการ | | |
| มาตรฐานการศึกษา : | ระดับปฐมวัย : | มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : | มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 | |
| นโยบาย สพฐ. : | ข้อที่ 5 | | |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 3 | | |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> เร่งด่วน |
| | <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา | <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา | <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางประวีณา ดิง และคณะ | | |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563 | | |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2562 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง

3. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------|-----------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | กันยายน 2562 | คณะทำงาน ตามคำสั่ง |
| 2 | ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ | | | | | | รองฯพนิดา |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| | 2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ | | | 40,000 | 40,000 | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.5 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | กันยายน 2563 | |
| | 2.6 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | | | | | กันยายน 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.7 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | กันยายน 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.8 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | | | | | มีนาคม 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | 10,000 | | 10,000 | มีนาคม 2563 - | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | 2.10 จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | พ.ค.2563 | |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|--|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------------|-------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | | | | | กันยายน 2563 , มีนาคม 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p> | | | | | มีนาคม 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น | | | 10,000 | 40,000 | 50,000 | | |

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์
2. ขาดการชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

2. จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน และร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------|---|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก | ร้อยละ 80 | - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | -แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา | ร้อยละ 85 | - ติดตามตรวจสอบ | - คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ |
| 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ 90 | - ประเมินคุณภาพภายใน | - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
 8.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
 8.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประวีณา ดิง)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางพนิดา สุประการ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

| | |
|------------------------------|---|
| โครงการ : | การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม |
| กลุ่มงาน : | การบริหารงานวิชาการ |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2 และ 3.4 |
| นโยบายสพฐ. : | ข้อที่ 2 |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 1 |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางมยุรี คงแดง และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนรวม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2. เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กเรียนรวมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2.4. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

- 2.5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT framework)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมจำนวน 187 คน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 85

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|----------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม | ครูที่รับผิดชอบงานเรียนรวมจำนวน 2 คน | - | - | - | - | ตุลาคม 63 | นางมยุรี คงแดง |
| 2 | กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ | ครูที่รับผิดชอบงานเรียนรวม ครูประจำชั้นป.1-6 และนักเรียนเรียนรวมจำนวน 187 คน | - | - | 30,000 | 30,000 | ตุลาคม 63 | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|----------------|---------------|----------|--------------|-------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | <p>1.กิจกรรม : คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 จัดทำแบบฟอร์มคัดกรอง นักเรียน</p> <p>1.2 แจงครูประจำชั้นศึกษานักเรียน เป็นรายบุคคลโดยศึกษาความรู้ พื้นฐานและสังเกตพฤติกรรม ทั่วไปของนักเรียน</p> <p>1.3 เมื่อพบความผิดปกติให้ขอ อนุญาตผู้ปกครองคัดกรอง นักเรียน</p> <p>1.4 ทำการคัดกรองนักเรียนร่วมกับ ครูที่ผ่านการอบรมผู้คัดกรองโดย ใช้แบบคัดกรองผู้พิการของสพฐ. หรือให้ผู้ปกครองนำไปพบแพทย์ เพื่อให้แพทย์วินิจฉัยและสรุปผล การคัดกรอง กรอกข้อมูลนักเรียน เรียนรวมในระบบSET</p> <p>1.5 ขออนุญาตผู้ปกครองจัดการ ช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้เรียน</p> | ร้อยละ 100ของ นักเรียนเรียน รวมได้รับการคัด กรองจากครูที่ ผ่านการอบรม หลักสูตรการคัด กรองหรือจาก แพทย์ | - | - | 500 | 500 | พ.ย.2562, พ.ค. 2563 | นางมยุรี คงแดง น.ส.จรรจิรา อุทานันท์และ ครูประจำ ชั้นป.1-ป.6 |
| | <p>2.กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนแก่ครู ประจำรายวิชา</p> <p>2.2 ครูประจำรายวิชาศึกษานักเรียน เรียนรวมรายบุคคลและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล</p> <p>2.3 ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จัดการเรียนการสอนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล</p> | ครูประจำชั้น หรือครูประจำ สาระการเรียนรู้ หรือครูที่ทำการ สอนเสริม วิชาการมีการ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลร้อย ละ 85 | - | - | 2,000 | 2,000 | พ.ย.2562, มิ.ย. 2563 | นางมยุรี คง แดง น.ส.จรรจิรา อุทานันท์และ ครูประจำวิชา ชั้นป. 1-ป.6 |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|--|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 3.กิจกรรม : จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน สำรวจจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้แบบฝึก เตรียมแบบฝึกที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการพิเศษของผู้เรียนแต่ละคน จัดทำแบบฝึกและนำแบบฝึกมาใช้ในการสอนเสริมวิชาการตามแผน | นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป | - | - | 5,000 | 5,000 | ต.ค.62-ก.ย. 63 | นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจริธา อุทานันท์ |
| | 4.กิจกรรม : จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน สำรวจสื่อและความต้องการจากแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดหาและผลิตสื่อตามความแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล | จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 85 | - | - | 5,000 | 5,000 | ต.ค.62-ก.ย. 63 | นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจริธา อุทานันท์ |
| | 5.กิจกรรม : ปรับสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ในการสอนเสริมวิชาการ | ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง | - | - | 5,000 | 5,000 | ต.ค.61-ก.ย. 62 | นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจริธา อุทานันท์ |
| | 6.กิจกรรม : พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 สำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนที่สอดคล้องกับรายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวม 6.2 จัดจ้างวิทยากรบุคคลภายนอกมาสอนเสริมความสามารถพิเศษ | นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม | 4,000 | - | 3,500 | 7,500 | ต.ค.62-ก.ย. 63 | นางมยุรี คงแดง |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|---|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 7.กิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการงาน เรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 สำรวจ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียนรวม 7.2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียนรวม | มีระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการ พัฒนางานเรียน รวม | - | - | 5,000 | 5,000 | ต.ค.62-ก.ย. 63 | นางมยุรี คงแดง |
| 3 | กิจกรรม : ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน | ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 187 คน | - | - | - | - | ต.ค.62-ก.ย. 63 | นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจिता อุทานันท์ |
| 4 | กิจกรรม : ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล | ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 187 คน | - | - | - | - | กันยายน 63 | นางมยุรี คงแดง และ น.ส.จรรจिता อุทานันท์ |
| รวมทั้งสิ้น | | | 4,000 | | 26,000 | 30,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน30,000..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การทำการคัดกรองนักเรียนขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง
2. การคัดกรองเด็กมีครูที่ผ่านการคัดกรองน้อยทำให้ทำการคัดกรองได้ไม่ทั่วถึง
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกคนและครบทุกรายวิชา เนื่องจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและมีภารกิจในการสอนเด็กปกติหลายคนและหลายชั้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูประจำชั้นควรจะมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองก่อนที่จะขออนุญาตคัดกรองเด็ก
2. ส่งครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองจากศูนย์การศึกษาพิเศษ
3. ส่งครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาเข้าอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|--|
| 1.นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป | ร้อยละ 76 | ทดสอบการอ่าน การเขียน/แบบทดสอบ |
| 2.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ | ร้อยละ 100 | ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรองแพทย์,บัตรพิการ/เอกสารการคัดกรอง |
| 3.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม | ร้อยละ 60 | ตรวจสอบรายการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวมและประกาศนียบัตรรางวัลที่นักเรียนได้รับ/แบบตรวจสอบ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---------------------------------------|
| 4.ครูมีการจัดทาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้อี้อต่อ การจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2562 | ร้อยละ 85 | ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและแหล่ง เรียนรู้ |
| 5.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ85 | สำรวจความพึงพอใจ/แบบ สำรวจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
- 8.2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- 8.3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้อี้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
- 8.5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี คงแดง)

(นางอัญชลิทา แสงบุญเรือง)

(นางพนิดา สุประการ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

เรียนรวม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| โครงการ : | อาเซียนศึกษา | | |
| กลุ่มงาน : | บริหารวิชาการ | | |
| มาตรฐานการศึกษา : | ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1- 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.4 | | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1- 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5 | | |
| นโยบาย สพฐ. : | ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 | | |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 1 | | |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> เร่งด่วน |
| | <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา | <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา | <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางชุลีพร กอบกำ และคณะครู | | |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563 | | |

1. หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อำนวยความสะดวก สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียน

อย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้าง ความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้าน เครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และเกิดกระบวนการเชื่อมโยง จัดตั้ง ศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียน ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่ง อำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาใน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2556 และดำเนิน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานของศูนย์อาเซียน ศึกษาในปีที่ผ่านมา มีจุดเด่นคือความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้าง ความตระหนักเรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วัสดุทัศน นิทรรศการ ประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตาม แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์ตรงนั้น และเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดที่ควรพัฒนา คือ การเสริมสร้างความตระหนักใน ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีภารกิจส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน จึงจัดทำ การขับเคลื่อนเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนัก สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะ พลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 3 จำนวน 643 คน และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,604 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุกทุกระดับชั้น จำนวน 2,247 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------|--------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>กิจกรรม : กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมและวางแผน วิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนา/รูปแบบ</p> <p>1.2 ออกแบบ/จัดทำสื่อประกอบ ตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>1.4 ตรวจสอบ ปรับปรุง /แก้ไข ประเมินผล</p> <p>1.1 สรุปผล</p> | <p>นักเรียน</p> <p>โรงเรียน</p> <p>บ้านปงสนุก</p> <p>ทุกคน</p> | - | - | - | 5,500 | | นางชูลีพร และคณะครูทุกคน |
| 2 | <p>กิจกรรม : อาเซียนเดย์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงานและหัวหน้าสายชั้นแต่ละสายวางแผน วิเคราะห์ กำหนดแนวทาง/รูปแบบ การจัดกิจกรรมในแต่ละสายชั้น ตั้งแต่ชั้น ป.1- ป.6</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ออกแบบ/จัดทำสื่ออุปกรณ์ประกอบ การจัดกิจกรรมที่กำหนดตรวจสอบ</p> | <p>นักเรียน</p> <p>โรงเรียนบ้าน</p> <p>ปงสนุกทุกคน</p> | - | - | - | 24,000 | | นางชูลีพร และคณะครูทุกคน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|---|----------|----------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้จ่าย สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | ปรับปรุง /แก้ไข 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามทีออกแบบไว้ 1.5 ประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผล | | | | | | | |
| | กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยน เรียนรู้) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ระดมความคิดในการ ปรับปรุง และพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรม 3.3 สรุปผล | | | | | 500 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 30,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.1.1 กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book จำนวน 5,500 บาท

5.1.2 กิจกรรมอาเซียนเดย์ จำนวน 24,000 บาท

5.1.2 กิจกรรม PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) จำนวน 500 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีจำนวนมาก มีความแตกต่างในแต่ละระดับ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร ความต่อเนื่อง/ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6.1.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อผู้เรียนที่มี

จำนวนมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน แบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร พัฒนา/สัมมนา/อบรมครู

6.2.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ แต่ละสายชั้นบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|--------------------------------|
| ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการอาเซียนศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ | 91 | - สังเกต - สอบถาม |
| ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกผ่านกิจกรรม | 97 | - สังเกต - สอบถาม |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์กรความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสาระสังคมศึกษาฯ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

การเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและ สอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่

หลากหลาย

2.4 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|----------------|-------------|----------|-----------|--------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้ง | | | | | | กันยายน 62 | ฝ่ายวิชาการ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|----------------|-------------------|----------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | คณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.2 ประชุม คณะกรรมการ 1.3 วางแผนการ ดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำ ปฏิทิน การปฏิบัติงานตาม โครงการ | | | | | | | |
| 2 | กิจกรรม : ขั้นตอนดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแบบนิเทศ ภายใน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจง ขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศ ภายในตามปฏิทินการ นิเทศ | | | | 10,000 | 10,000 | พ.ย.62- ส.ค.63 | ฝ่ายวิชาการ |
| 3 | กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง | | | | | | กันยายน 63 | ฝ่ายวิชาการ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|----------|----------------|-------------------|----------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน | | | | | | | |
| 4 | กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน หัวหน้า โครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ | | | | | | กันยายน 63 | ฝ่ายวิชาการ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 10,000 | 10,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|--------------------------------|
| 1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 | แบบนิเทศภายใน |
| 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด | ร้อยละ 80 | |
| 3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด | ร้อยละ 80 | แบบนิเทศภายใน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

8.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

8.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

8.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทิวพร อินค้ำมา)
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูวิชาการ
โรงเรียนบ้านปงสนุก

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญ
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
 นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 2
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงศนันท์ ยาสมุทร และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมอื่นๆ และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ซึมซับคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย รักความเป็นไทย และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,256 คน
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 160 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------|----------------|-----------|----------|-------------------------|---|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>กิจกรรม:กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ และบูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>1.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> | | | 10,000 | 10,000 | มิถุนายน - กรกฎาคม 2563 | นายทรงศนันท์ ยาสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ | |
| 2 | <p>กิจกรรม : กิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p> <p>2.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2.3 ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> | | | 3,000 | 3,000 | กรกฎาคม 2563 | นายทรงศนันท์ ยาสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--|----------|----------------|---------------|---------------|---------------|--|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) | | | | | | | |
| 3 | กิจกรรม : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม. 3.2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม 3.3 ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) 3.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) | | | | 5,000 | 5,000 | สิงหาคม 2563 | นายทรงศันนัทน์ ยาสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคมและหัวหน้า สายชั้นทุกระดับ |
| 4 | กิจกรรม : วันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม. 4.2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.3 ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) 4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) | | | | 12,000 | 12,000 | พฤศจิกายน 2562 -- ธันวาคม 2562 | นายทรงศันนัทน์ ยาสมุทร คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ และหัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 30,000 | 30,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์หาความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
- 6.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจคลาดเคลื่อน
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- 6.2.1 ปรับเปลี่ยนเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ | ร้อยละ 90 | การสังเกต /แบบสังเกต |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ | ร้อยละ 90 | การสังเกต /แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี
- 8.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 8.4 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส

| ผู้เสนอโครงการ | ผู้เห็นชอบโครงการ | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|-------------------------------|--|---|
| (นายทรรศนันท์ ยาสุมทร) ครู | (นางปารณีย์ บุญประคอง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป | (นางพนิดา สุประการ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| | ผู้อนุมัติโครงการ | |
| | (นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก | |

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ และหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

ในการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการของโรงเรียนบ้านปงสนุกในครั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางของ สสส. เพื่อการพัฒนางานเชิงระบบและการพัฒนางานเชิงประเด็นในการสุขภาพ 5 ด้าน ดังกล่าว โดยได้ดำเนินการประเมินสภาพการณ์จริงทั้ง 5 ด้าน และนำผลการประเมินมาพูดคุยระดมความคิดเห็นในระหว่างภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ จากผลการประเมินพบว่าในแต่ละด้านมีผลการประเมินในภาพรวม 3.72 แยกเป็นแต่ละด้านได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ผู้เรียนเป็นสุข 3.88 ด้านที่ 2 โรงเรียนเป็นสุข 2.79 ด้านที่ 3 สภาพแวดล้อมเป็นสุข 3.16 ด้านที่ 4 ครอบครัวเป็นสุข 3.98 และด้านที่ 5 ชุมชนเป็นสุข 3.91 จากผลการประเมินดังกล่าวนี้พบว่าโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ โดยได้นำผลการประเมินมาพิจารณาร่วมกันในเวทีระดมความคิดเห็นในพื้นที่ ซึ่งได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ผลของการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันสรุปได้ คือการดูแลเฝ้าระวัง การป้องกันรักษาสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนต้องร่วมกับเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดการด้านสุขภาพโดยมุ่งเน้นข้อมูลจากการประเมินทั้ง 5 ด้านมาเป็นเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีแนวคิดร่วมกันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนครบ 5 องค์ประกอบของโรงเรียนสุขภาวะ และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ลดพฤติกรรมเสี่ยง และเพิ่มพฤติกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนและมีการพัฒนาสุขภาวะในโรงเรียนและชุมชนจนเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปงสนุกอำเภอเมืองลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,256 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่ายสามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|---------------|--------------|-------------|--------------------------|---------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม | | | | | กันยายน 62 | น.ส.อ้อยทิพย์ |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---------------------------|---|---|---------------------------|---------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| 2 | <p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขัน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยและส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ภายนอกเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่อง ปากและการแปรงฟันหลังอาหาร - จัดซื้อยาห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมรณรงค์ <p>ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>การป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>ป้องกันโรคระบาด</p> <p>ไม่ซื้อและรับประทานขนมที่ไม่มี ประโยชน์</p> <p>น้ำดื่ม</p> | <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> | <p>1,000</p> <p>2,000</p> | <p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>1,000</p> | <p>5,000</p> <p>4,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>10,000</p> <p>2,000</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>1,000</p> | ตุลาคม 62 – กันยายน 63 | น.ส.อ้อยทิพย์ |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ</p> | | | | | ตุลาคม 62 – กันยายน 63 | น.ส.อ้อยทิพย์ |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|---------------|--------------|-------------|--------------------------|---------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| | หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | | |
| 4 | ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล | | | | | กันยายน 62 | น.ส.อ้อยทิพย์ |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------------------|---------------|----------|---------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | |
| | จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ | | | | | |
| 1 | กระดาษ เอ 4/วัสดุ/สื่อ | | | 5,000 | 5,000 | |
| | จัดกิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย | | | | | |
| 1 | - จัดซื้อกระดาษชาร์ตสี กระดาษปอนด์ กระดาษกาว จัดนิทรรศการ | | | 1,000 | 1,000 | |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | |
| 2 | ค่าตอบแทนวิทยากร | 3,000 | | | 3,000 | |
| | เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ | | | | | |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร | 3,000 | | | 3,000 | |
| | กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | | | | | |
| 1 | ค่าตอบแทนวิทยากร | 3,000 | | | 3,000 | |
| | งานอนามัย | | | | | |
| 1 | จัดซื้อยา | | | 10,000 | 10,000 | |
| 2 | ส่งเสริมโภชนาการ | | | 2,000 | 2,000 | |
| | กิจกรรมรณรงค์ | | | | | |
| 1 | ป้ายรณรงค์ | | | 2,000 | 2,000 | |
| 2 | อาหารว่างและน้ำดื่ม | | 1,000 | | 1,000 | |
| | รวม | | | | 30,000 | |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

6.1.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|---------------------------------------|
| ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ | ร้อยละ 90 | - แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|------------------------------------|
| ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 100 | - แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางพนิดา สุประการ)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้างานอนามัย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : กีฬาต่อต้านยาเสพติด
กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
 และพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเป็นปฐม เพราะประเทศชาติจะพัฒนาได้จะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ และมีสมรรถภาพสูง ซึ่งหมายถึงประชากรที่มีความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสูง และยิ่งกว่านั้นต้องเป็นประชากรที่มีระเบียบวินัย มีความมานะ อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอารัดเอาเปรียบ เพื่อนร่วมชาติ อุทิศตนและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่อย่างสุดความสามารถ คุณภาพของประชากร ตามคุณลักษณะเช่นนี้ว่าการกีฬาสามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นแก่ประชากรได้อย่างไม่ต้องสงสัย (คู่มือกีฬา : จรินทร์ ธาณิรัตน์)

การกีฬานอกจากจะช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังมีส่วนช่วยให้สังคมมีระเบียบวินัย มีเหตุผล รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ฉะนั้นถ้าทุกคนรู้จักการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเห็นความสำคัญของกีฬาในทางที่ดีก็จะทำให้การพัฒนาคน นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้มากยิ่งขึ้น

อนึ่ง รัฐบาลได้ถือเอากีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศและเป็นนโยบาย ในการต่อต้านยาเสพติด โดยจะเน้นกีฬาตั้งแต่ในระดับพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก และอยู่ในช่วงอายุไม่เกิน 12 ปี เหมาะสมอย่างยิ่งที่ควรส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง ในการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รู้จักการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง สุขภาพพลานามัยแข็งแรง หลีกเลียงห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.2 เพื่อวางพื้นฐานให้มีทักษะการเล่นกีฬาและสภาพร่างกายให้พร้อมในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,256 คน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างสนุกสนาน สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|---------------|------------------|------------------|---------------------------|--|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | กันยายน 62 | น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| 2 | ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขัน ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างโรงเรียน | 5,000 11,000 | 8,000 | 45,000 11,000 | 58,000 22,000 | พฤศจิกายน – ธันวาคม 62 | น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา |
| 3 | ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | | | | | พฤศจิกายน – ธันวาคม 62 | น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|---------------|--------------|-------------|--------------------------|--|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | รวม เงิน | | |
| 4 | ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล | | | | | กันยายน 63 | น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่ม สาระสุขศึกษา และพลศึกษา |
| | รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น | | | | 80,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 80,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|---------------|----------|---------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | |
| | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน | | | | | |
| 1 | ทำสนามกรีฑา | | | 18,000 | 18,000 | |
| 2 | พิธีเปิด | | | 5,000 | 5,000 | |
| 3 | เช่าเครื่องเสียง | 6,500 | | | 6,500 | |
| 4 | ตกแต่งสถานที่ | | | 5,000 | 5,000 | |
| 5 | ค่าเช่าเหมารถรับ ส่ง วงดุริยางค์ 4 วง | | 12,500 | | 12,500 | |
| 6 | สูจิบัตรการแข่งขัน | | | 1,000 | 1,000 | |
| 7 | อุปกรณ์เทคนิค | | | 1,000 | 1,000 | |
| 8 | ตกแต่งรถเกียรติยศ(ถ้วยรางวัล) | | | 3,000 | 3,000 | |

| ที่ | กิจกรรม/รายการ | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | |
| 9 | เบ็ดเตล็ด | | | 6,000 | 6,000 | |
| | รวม | | | | 58,000 | |
| การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | | | | | | |
| 1 | ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา | 3,000 | | | 3,000 | |
| 2 | ชุดแข่งขัน | | | 11,000 | 11,000 | |
| 3 | นำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน | 3,000 | | | 3,000 | |
| 4 | ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก | 5,000 | | | 5,000 | |
| | รวม | | | | 80,000 | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีจำนวนมากต้องบริหารเวลาในการแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึงและการทำกิจกรรมกีฬาภายในให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครบทุกคน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนต้องขยายเวลาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเกิดทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|---|
| 1. ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ | 90 | - แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ |
| 2. ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม | 100 | - แบบสังเกต - สรุปผลการแข่งขัน - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ร้อยละ 100

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)
ครู

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนางานธุรการ
 กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางณัฐนันท์ คันธรัักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน กำหนดให้งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียน กับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการ ในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การติดต่อหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาดำเนินการวางระบบงานธุรการ

การดำเนินงานในปัจจุบัน งานด้านสารบรรณมีบทบาทในการดำเนินงานของฝ่ายบุคคล ในฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสารบรรณมีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรณรูปร่างที่พึงพอใจ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรณรูปร่างและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

1.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | เป้าหมาย | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|--|---|---------------------|-------------------|----------|-------------|------------------------------|--|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวม เงิน | | |
| 1 | กิจกรรม : <u>ขึ้น</u> วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับ | คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ | - | - | - | - | กัยายน 62 | นาง ณัฐนันท์ คันธรักษ์ นางนงนุช ลังกาเปี้ย |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | เป้าหมาย | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|---|---|---------------------|-------------------|----------|-------------|------------------------------|---|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวม เงิน | | |
| | ขั้นตอนรายละเอียดของ กิจกรรม | | | | | | | |
| 2 | กิจกรรม : ขั้นตอนดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาระบบธุรการ ดังต่อไปนี้ 2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนด แนวปฏิบัติ เวลาและ กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ 2.1.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่ กำหนด - จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน | คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ | - | - | 55,000 | 55,000 | ตุลาคม62 -กันยายน 63 | นาง ณัฐนันท์ คันธรักษ์ นางนงนุช ลิ่งกาเปี้ย |
| 3 | กิจกรรม : ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน | คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ | | | | | ตุลาคม62 - กันยายน 63 | นาง ณัฐนันท์ คันธรักษ์ นางนงนุช ลิ่งกาเปี้ย |
| 4 | กิจกรรม : ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน | คณะครู บุคลากร นักเรียน และ | | | | | กันยายน 63 | นาง ณัฐนันท์ คันธรักษ์ นางนงนุช ลิ่งกาเปี้ย |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | เป้าหมาย | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------|-------------------|----------|-------------|------------------------------|------------------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวม เงิน | | |
| | 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล | ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ | | | | | | |
| | รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น | | | | 55,000 | 55,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 55,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|------------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ 80 | สังเกต/แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

8.2 การจัดการงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐนันท์ คันธรัักษ์)

(นางพนิดา สุประการ)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณและกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ. : ข้อ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวัชรพร การสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านปงสนุก ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,256 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงสนุก 142 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง

เป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|-----------|----------|-------------------|----------------------|----------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ชั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน | | | | | | ต.ค. 62 | นางวัชรพร การสูงเนิน |
| 2 | ชั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.1.1 เยี่ยมบ้าน 2.2 การคัดกรอง 2.2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2.2 นักเรียนวัด IQ 2.3 การส่งเสริมนักเรียน | | | | 20,000 | พ.ย. 62 - ก.ย. 63 | นางวัชรพร การสูงเนิน | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|----------|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| | 2.3.1 กิจกรรมโฮมรูม 2.3.2 ประชุม ผู้ปกครอง 2.4 การป้องกันและ แก้ไขปัญหา 2.4.1 ให้คำปรึกษา 2.4.2 กิจกรรมซ่อม เสริม 2.5 การส่งต่อ | | | | | | | |
| 3 | ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | | |
| 4 | ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ (A) | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 20,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ

.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|--|-------------|--------------------------------|
| 1.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง | ร้อยละ 100 | สอบถาม/รายงานการเยี่ยมบ้าน |
| 2.ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 80 | การสังเกต/แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

8.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรพร การสูงเนิน)

(นางพนิดา สุประการ)

ครูชำนาญการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

| | |
|-----------------------|---|
| โครงการ : | พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ |
| กลุ่มงาน : | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| มาตรฐานการศึกษา : | ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6 |
| นโยบายสพฐ. : | ข้อที่ 5 |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 3 |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นายกิตติ ผดุงภักดีกุล และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563 |

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่ใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2562 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
2. ปีการศึกษา 2562 บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
2. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการ

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3. ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------------|------------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 1 | <p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> | | | | | กันยายน 2562 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| 2 | <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบงานสารสนเทศที่ศูนย์ฯ ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา</p> <p>2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและระบบเครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่ง</p> | | | | | ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563 | รองพินิตา คณะทำงานตามคำสั่ง |
| | <p>2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและระบบเครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่ง</p> | | | | | ตุลาคม 2562 - | คณะทำงานตามคำสั่ง |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---------------------|-----------|----------|---------|---|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| | <p>พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 จัดระบบบริหาร</p> <p>2.5 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>2.6 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการใช้อุปกรณ์โสตต่างๆ</p> <p>2.7 จัดให้มีการประเมินคุณภาพการใช้งานภายในของศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.8 จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา</p> <p>2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.10 จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ</p> | | | 35,000 | 35,000 | <p>กันยายน 2563</p> <p>กันยายน 2563</p> <p>กันยายน 2563,</p> <p>มีนาคม 2563</p> <p>มีนาคม 2563</p> <p>พ.ค. 2563</p> | <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | | | | | <p>กันยายน 2563 ,</p> <p>มีนาคม 2563</p> | <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> | | | | | | |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|--|---------------------|-----------|----------|---------|----------------------|-------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| | ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล | | | | | มีนาคม 2563 | คณะทำงานตามคำสั่ง |
| รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น | | | | 35,000 | 35,000 | | |

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 35,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระบบกลไกการพัฒนางานไอทีที่ซับซ้อน ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์
2. ขาดการชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการใช้อุปกรณ์ไอทีที่ซับซ้อน
2. จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบการใช้อุปกรณ์แก่เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง

และร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------|----------------------------------|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร.ร.บ้านปงสนุก | ร้อยละ 95 | -ทดสอบการใช้อุปกรณ์ ไอทีต่างๆ | -ระบบการสื่อสาร -ไมโครโฟน |
| 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา | ร้อยละ 95 | -ติดตามตรวจสอบ | - คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------|---------------------------|------------------------------------|
| 3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ร้อยละ95 | - ประเมินคุณภาพของอุปกรณ์ | - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 7.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์อย่างต่อเนื่องเสมอ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 7.3 มีการประเมินคุณภาพของงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 7.4 มีการบริการกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ ผดุงภักดีกุล)
ครูผู้ช่วย
หัวหน้างานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
กลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทกา จำตุ้มมา
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและ ผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลได้เร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน

3.1.2 ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

3.1.3 ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน

3.2.2 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.3 สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|----------------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p> | คณะครู โรงเรียนบ้าน ปงสนุก | - | - | - | 1,000 | ตุลาคม 62 | นางสาวนันทกา จำตุ้มมา |
| 2 | <p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>- ดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน</p> | คณะครู โรงเรียนบ้าน ปงสนุก | - | - | - | 7,000 | ตุลาคม 62 ถึง มีนาคม 63 | นางสาวนันทกา จำตุ้มมา |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>- ประเมินผลโครงการพัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | คณะครู โรงเรียนบ้าน ปงสนุก | - | - | - | 1,000 | กันยายน 63 | นางสาวนันทกา จำตุ้มมา |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>- นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและรายงานผล</p> | คณะครู โรงเรียนบ้าน ปงสนุก | - | - | - | 1,000 | กันยายน 63 | นางสาวนันทกา จำตุ้มมา |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | - | - | 10,000 | | |

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น10,000..... บาท
- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน10,000..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล |
|---|-------------|--|
| 1. สถานศึกษามีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ร้อยละ 70 | สถานที่จริง/ แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 8.2 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 8.3 สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทกา จำตุ้มมา)
ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านปงสนุก

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนางานงบประมาณ
 กลุ่มงาน : บริหารงบประมาณ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
 นโยบายสพฐ. : ข้อ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรชนก ชุ่มตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 2,240 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์
3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|---------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 1 | ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม | | | | | 1 กันยายน 2562 - 5 กันยายน 2562 | นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ |
| 2 | ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและการ ดำเนินการ 1. ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี 2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 3. พัฒนางานแผนงาน แผนปฏิบัติ การประจำปีเพื่อดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ | | | 50,000 20,000 10,000 | 50,000 20,000 10,000 | 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 | นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|--------------------|--|---------------------|---------------|----------|---------|--|----------------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 3 | <p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p> | | | | | มกราคม 2563 - กันยายน 2563 | นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม</p> | | | | | มกราคม 2563 - กันยายน 2563 | นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 80,000 | |

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 80,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---|
| การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปงสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ | ร้อยละ 100 | ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงิน คงเหลือ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว
โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- 8.2. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 8.3. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ
และโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรชนก ชุ่มตา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรชญา แก้วปินตา
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ใช้งบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านปางสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 82 คน
2. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 60 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------|-----------|----------|---------|--|-------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 1 | ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม | | | | | 1-10 กันยายน 62 | นางวรรษญา แก้วปิ่นตา |
| 2 | ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและการ ดำเนินการ 1. กิจกรรมอบรมภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมภายนอก สถานศึกษา 3. การสร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ | 25,000 | 25,000 | | 50,000 | 1 ตุลาคม 62 - 20 กันยายน 63 | นางวรรษญา แก้วปิ่นตา |
| | | | 50,000 | | 50,000 | | |
| | | | 45,000 | | 45,000 | | |

| ที่ | รายละเอียดของกิจกรรม | หมวดงบประมาณรายจ่าย | | | | ระยะเวลา การ ดำเนินงาน | ผู้รับ ผิดชอบ |
|-------------|--|---------------------|---------------|----------|---------|------------------------------|-------------------------|
| | | ค่า ตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | รวมเงิน | | |
| 3 | <p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน</p> | | | 5,000 | 5,000 | 1-30 สิงหาคม 63 | นางวรรษณา แก้วปิ่นตา |
| 4 | <p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p> | | | | | 25 กันยายน 63 | นางวรรษณา แก้วปิ่นตา |
| รวมทั้งสิ้น | | 25,000 | 120,000 | 5,000 | 150,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 150,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

- | | | | |
|---|-------|--------|-----|
| 1. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา | จำนวน | 50,000 | บาท |
| 2. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา | จำนวน | 50,000 | บาท |
| 3. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ | จำนวน | 45,000 | บาท |
| 4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล | จำนวน | 5,000 | บาท |

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100 | แบบรายงานการพัฒนาตนเอง |
| 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ | ร้อยละ 100 | แบบประเมิน แบบสังเกต |
| 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละ 100 | แบบรายงานการพัฒนาตนเอง |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรษญา แก้วปิ่นตา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ
 กลุ่มงาน : แผนงานและงบประมาณ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.5,2.6
 นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพนิดา สุประการ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย คือ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- ร้อยละ 95 สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- ร้อยละ 90 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|----------------|------------|------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน | | | | | | กันยายน 2562 | นางพนิดา สุประการ |
| 2 | ปฏิบัติงาน ขั้นการดำเนินงาน - ดำเนินการตาม มาตรฐานการ | | | 144,924.50 | 144,924.50 | 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563 | นางพนิดา สุประการ | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|----------|----------------|---------------|----------|--------------|----------------------------------|----------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 3. | ปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามโครงสร้างการ บริหาร 4 กลุ่มงาน ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน | | | | | | 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563 | นางพนิดา สุประการ |
| 4. | - ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไข -วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคและ แนวทางแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป | | | | | | ก.ย. 2563 | นางพนิดา สุประการ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | 144,924.50 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 144,924.50 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 144,924.50 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------|---|
| มีการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ | ร้อยละ 90 | การสอบถาม/ แบบสอบถาม การ สังเกต/แบบสังเกต |
| มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80 | การสอบถาม/ แบบสอบถาม การ สังเกต/แบบสังเกต |
| มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการ บริหารอย่างมีระบบ | ร้อยละ 90 | การสอบถาม/ แบบสอบถาม การ สังเกต/แบบสังเกต |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางพนิดา สุประการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก