

โครงการ :	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์ มาตรฐานทั่วไป(จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ครูพี่เลี้ยง และ ครูคอมพิวเตอร์)
กลุ่มงาน:	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 2 (ข้อ 2.1) ด้านที่ 3 (ข้อ 3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางปารณีย์ บุญประคอง และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติและสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเองนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ ประกอบกับการจัดสวัสดิการให้กับนักเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ได้สำเร็จ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ในระดับชั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางปารณีย์ บุญประคอง
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. จ้างครูพี่เลี้ยง ระดับ ปฐมวัย 2. จ้างครูคอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้น	2,686,416.26 1,047,250.38			2,686,416.26 1,047,250.38	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง

4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
รวมทั้งสิ้น					3,733,666.64		

5. งบประมาณ รวม 3,733,666.64 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 3,733,666.64 บาท แหล่งงบประมาณ เงินบำรุง
การศึกษา

****หมายเหตุ :** งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน หากมีการปรับลดเงินค่าบำรุงการศึกษาในภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูอัตราจ้างอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากสอบบรรจุได้หรือเลือก
ปฏิบัติงานใหม่ ทำให้ต้องสรรหาครุมาทดแทนบ่อยๆ ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างมาทดแทนอย่างทันท่วงทีเพื่อไม่ให้เกิด
ผลกระทบต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เกิดกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน
3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก