

โครงการ :	ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
กลุ่มงาน:	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 – 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวชริฎา แสงบุญเรือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
ระยะเวลาดำเนินงาน:	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนบ้านปางสนุกได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดีงาม ตลอดจนการเรียน การสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล โดยมีครูชาวต่างชาติได้จัดการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาพล

ศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาในรายวิชา 5 สาระหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 72

2.3 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 ขึ้นไป

2.4 เพื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ร้อยละ 72 ขึ้นไป

2.5 เพื่อครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 92

2.6 เพื่อผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) จำนวน 266 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษ

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสาร ภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม: <u>ขั้นวางแผน</u> (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ ศึกษาสภาพปัจจุบัน 1.2 ประชุมวางแผนงาน 1.3 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ย. 64	-	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2	กิจกรรม: <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</u> การตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 64 -		

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	ก.ย. 65		
	<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>			
	1) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษ	ก.พ. 65	700,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	2) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษแต่ละชั้น)	พ.ค. 65	100,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายหัวละ 3,000บาท/คน/ปี)	พ.ค.65	783,000	น.ส.พิชญานิษฐ์ อินทโสทธิ
	4) กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	200,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	5) กิจกรรมทดสอบออนไลน์ (การสอบ CEFR, English Online)	ม.ค. 65	50,000	น.ส.แพรวพวง โยวะผุย
	6) กิจกรรมเพชรยอดมงกุฏ	ธ.ค.65	100,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	7) กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.65	50,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	8) กิจกรรมดนตรีสากลเพื่อชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	100,000	นายกิตติ ผดุงภักดีกุล
	9) กิจกรรม MEP Talent (วิทยากรบุคคลภายนอก)	พ.ค.65	200,000	น.ส.เรืองศิริ ฌ ลำปาง
	10) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	ตลอดปีการศึกษา	100,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	11) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	พ.ย.65	100,000	น.ส.แพรวพวง โยวะผุย
	12) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่21	ตลอดปีการศึกษา	1,099,200.04	นางปารณีย์ บุญประคอง
	13) กิจกรรม Sport Day	ธ.ค.65	50,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว
	14) กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค.65	400,000	น.ส.เรืองศิริ ฌ ลำปาง
	<b>กลุ่มงานบริหารบุคคล</b>			
	1) ค่าจ้างครูต่างชาติ (45,000*8)	ตลอดปีการศึกษา	4,320,000	นางสาวเกศรา เมทา
	2) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (9,000*6)	ตลอดปีการศึกษา	648,000	นางสาวเกศรา เมทา
	3) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	300,000	นางปารณีย์ บุญประคอง
	<b>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>			
	1) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต)	ตลอดปีการศึกษา	150,000	นางสาวเกศรา เมทา
	<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>			
	1) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	1,500,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว
	2) กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	150,000	น.ส.สิริณญา กิตตะวงศ์
	3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	500,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรม: <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-	นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4	กิจกรรม: <u>ขั้นปรับปรุง</u> แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ต.ค. 64 - ก.ย. 65		นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

## 5. งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ คือ การขอรับการสนับสนุนเงินบำรุงการศึกษา โดยความสมัครใจจากผู้ปกครองนักเรียน ระดับปฐมวัย จำนวน 61 คน คนละ 27,500 บาทต่อปี (ภาคเรียนที่ 2/2564 = 12,750 ภาคเรียนที่ 1/2565 = 14,750) รวม 1,677,500 บาท และระดับประถมศึกษา จำนวน 205 คน คนละ 27,700 บาทต่อปี (ภาคเรียนที่ 2/2564 = 12,850 ภาคเรียนที่ 1/2565 = 14,850) รวม 5,678,500 บาท รวมทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเป็นจำนวน 7,356,000 บาท และรวมยอดค้างจ่ายปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4,244,200.04 บาท รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 11,600,200.04 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ )

**\*\*หมายเหตุ :** งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน หากมีการปรับลดเงินค่าบำรุงการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผลประเมินผล
1) เพื่อให้นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับ ปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	การประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2) เพื่อให้นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการ ทดสอบระดับสถานศึกษา ในรายวิชา 5 สาระหลัก	ร้อยละ 72	ผลการทดสอบ ระดับสถานศึกษา	แบบทดสอบระดับ สถานศึกษา
3) เพื่อให้นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 81	ผลการทดสอบ ระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET
4) เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการ ทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2	ร้อยละ 72	ผลการทดสอบ CEFR	แบบทดสอบ CEFR
5) เพื่อให้ครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการ พัฒนาตนเอง	ร้อยละ 92	เกียรติบัตร	แบบรายงานกิจกรรม
6) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการโครงการห้องเรียน พิเศษ MEP และเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน	ร้อยละ 83	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี โดยมีความเชื่อมั่นในตนเองในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

8.2 นักเรียนมีความเข้าใจซาบซึ้งในวัฒนธรรมอันเป็นมรดกแห่งชาติของตน และชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่นโดยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววชิรภาว แสงบุญเรือง)  
ครูชำนาญการพิเศษ  
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ (MEP)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก