

| | |
|-----------------------|---|
| โครงการ : | สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ |
| กลุ่มงาน : | การบริหารงานด้านวิชาการ |
| มาตรฐานการศึกษา : | ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3 |
| นโยบาย สพฐ. : | ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1) |
| กลยุทธ์สถานศึกษา : | ข้อที่ 1 |
| ลักษณะโครงการ : | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ : | นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| ระยะเวลาดำเนินการ : | 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 2565 |

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในช่วงอายุ 3-6 ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะทางด้านกล้ามเนื้อและการพัฒนาสมองของเด็กวัยนี้ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยอีกด้วย

การเรียนรู้ผ่านสื่อสร้างสรรค์ คือการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย โดยอาศัยกิจกรรมทางกาย (Physical Activity : PA) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกเพศทุกวัย เนื่องจากเป็นกิจกรรมเพื่อสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย เพราะเด็กจะเกิดการเรียนรู้จากการเล่นโดยอาศัยกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายกระตุ้นพัฒนาการของเด็กให้มีทักษะในการคิดและการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุกเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย

2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย

3.2.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 1 | <p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | - | - | - | ตุลาคม 64 | นางรจิตรา ลิมป์ไพบุลย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล |
| 2 | <p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>-ดำเนินการจัดทำสื่อสร้างสรรค์</p> <p>-จัดหาสื่อสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาโดยใช้สมองเป็นฐาน</p> | คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ตุลาคม 64 ถึง มีนาคม 65 | นางรจิตรา ลิมป์ไพบุลย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | | | รวม (บาท) | ระยะเวล ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------|----------|--------------|----------------------|--|
| | | | ค่า ตอบ แทน | ค่า ใช้ สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| 3 | ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการ สื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการ ดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน | คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 65 | นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| 4 | ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล | คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน | - | - | - | - | กันยายน 65 | นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล |
| รวมทั้งสิ้น | | | - | 20,000 | 20,000 | 40,000 | | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล |
|--|-------------|---|
| 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ |
| 2. เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/ |

| | | |
|---|-----------|--|
| เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์ | | แบบประเมินพัฒนาการ |
| 3. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทน อดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 85 | การประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ |
| 4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย | ร้อยละ 75 | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ |
| 5. โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม | ร้อยละ 75 | การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

8.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรจิตรา ลิ้มปีไพบุลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัญชลิศา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก