

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชุลีพร กอบกำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับ“ศาสตร์พระราชา” และ“แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมเรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุล และยั่งยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยการจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ

ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผ่านกระบวนการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำนำเสนอ โครงการ/ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน	-	-	-	-	กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะ
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1) กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม 1.1 ปฐมวัย กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ครูพระสอนในโรงเรียน (เข้าค่าย คุณธรรม) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ห้องเรียนสุจริต - การจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย - การอ่านนิทานคุณธรรม/ เล่านิทานคุณธรรม - หนูน้อยคนดี คูแล ห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญ 1.2 ประถม กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (นำนักเรียนไปวัด/เชิญ วิทยากร) 2) กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมการเรียนการสอน - เดินทางไกล เข้าค่าย	ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 641 คน และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	15,000 9,000 3,000 3,000 30,000 60,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - สิงหาคม 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	รองฯขวัญ ใจ นางชุลีพร นางภาคนี นาง พนาวรรณ และนาง ฉัตรตราพร นายบรรเจ็ด และ นางพัศวัลย์

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	(กิจกรรมประจำฐาน การเรียนรู้) ลูกเสือ ป.1-6 - กิจกรรมลูกเสือ ป.1-3 - กิจกรรมลูกเสือ ป. 4-6 ยุวกาชาด ป.1-6 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.1-3 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.4-6 3) กิจกรรม : ปลอดภัย Zero Waste - จัดซื้อปรับปรุงถังขยะ - จัดกิจกรรมรณรงค์อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ - กิจกรรมบริหารจัดการถุงนม การคัดแยกขยะรีไซเคิล และขยะทั่วไป - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การทิ้งขยะที่ถูกต้อง 4) กิจกรรม : เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน -การประกวดคำขวัญ -เดินรณรงค์ “ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน”		-	30,000	30,000		นายบรรเจิด (กพร.) นางทัศนีย์ นายทรรศ นันท์ นายกิตติ	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบทุกคน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อม		-	-	-	-	กันยายน 2565	นางชุลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล							ชอบ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 135,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...105,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนนโยบาย/เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยง ต่ออบายมุข ประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์
3. จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้น /ครูประจำวิชาไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง
4. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ต้องไปทำงานต่างถิ่นส่งผลต่อการดูแลพฤติกรรมและการอบรมบุตรหลาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน
2. คณะครูและครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคล และเยี่ยมบ้าน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองควรควบคุมดูแล การใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด
3. ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถม ศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนผ่านใน ระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	โดยรวมพึง พอใจระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ พฤติกรรมสุจริต มีส่วนร่วมในกิจกรรมและพัฒนาความสามารถผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
3. กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste
4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีความ พร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก