

โครงการ :	ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน :	แผนงานและงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5, 2.6
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ร้อยละ 90 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ.
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอ โครงการ/ กิจกรรมและ จัดสรร งบประมาณ งบประมาณ - ประชุม						กันยายน 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
2	วางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมาย การปฏิบัติงาน ขั้นการ ดำเนินงาน						1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
3.	- ดำเนินการ ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ของโรงเรียน ตามโครงสร้าง			131,665.25	131,665.25	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	
4.	การบริหาร 4 กลุ่มงาน ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน					ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข -วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และแนว ทางแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป							
รวมทั้งสิ้น						131,665.25		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายรายการ

#### 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 131,665.25 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 131,665.25 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน .....-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

#### 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
  - ความเหลื่อมล้ำในการใช้งบประมาณของแต่ละฝ่ายงาน
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
  - จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการใช้ของแต่ละฝ่ายงาน

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต แบบรายงาน การจัด กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ เข้มแข็งทุกด้าน	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต
โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง  
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90

8.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก