

โครงการ :	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม		
กลุ่มงาน :	การบริหารงานวิชาการ		
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	
		มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.4)		
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1		
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน
	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6		
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
- 2.4 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT framework)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม
วิชาการจำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย
ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรม
หลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ
วิชาชีพ

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 85

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียน
รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลาดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน จัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม 1.3 เสนอของงบประมาณ เพื่อใช้ในการอบรมตาม แผน	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวมจำนวน 2 คน	-	500	-	-	ตุลาคม 64	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์
2	กิจกรรม : ชั้น ดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวม ครู	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 64	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมดังนี้	ประจำชั้น ป.1-6และ นักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน						
	1.กิจกรรม : คัดกรอง นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแบบฟอร์ม คัดกรองนักเรียน 1.2 แจงครูประจำชั้น ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยศึกษาความรู้พื้นฐาน และสังเกตพฤติกรรม ทั่วไปของนักเรียน 1.3 เมื่อพบความผิดปกติ ให้ ขออนุญาตผู้ปกครองคัด กรองนักเรียน 1.4 ทำการคัดกรอง นักเรียน ร่วมกับครูที่ผ่านการ อบรมผู้คัดกรองโดยใช้ แบบคัดกรองผู้พิการของ สพฐ.หรือให้ผู้ปกครอง นำไปพบแพทย์เพื่อให้ แพทย์วินิจฉัยและสรุปผล การคัดกรอง กรอกข้อมูล นักเรียนเรียนรวมใน ระบบSET 1.5 ขออนุญาตผู้ปกครอง	ร้อยละ 100 ของนักเรียน เรียนรวม ได้รับการคัด กรองจากครู ที่ผ่านการ อบรม หลักสูตรการ คัดกรองหรือ จากแพทย์	-	-	250	250	พ.ย. 2564, พ.ค. 2565	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์และ ครูประจำชั้น ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษสำหรับผู้เรียน							
	2.กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนแก่ครูประจำรายวิชา 2.2 ครูประจำรายวิชาศึกษา นักเรียนเรียนรวมรายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 2.3 ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	ครูประจำชั้นหรือครูประจำสาระการเรียนรู้หรือครูที่ทำการสอนเสริมวิชาการมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ร้อยละ 85	-	-	500	500	พ.ย. 2564, มิ.ย. 2565	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์และครูประจำวิชา ชั้น ป. 1-ป.6
	3.กิจกรรม : จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจจํานวนนักเรียนที่จําต้องใ้แบบฝึก 3.2 เตรียมแบบฝึกที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการพิเศษของ	นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	-	-	3,000	3,000	พ.ค.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	ผู้เรียนแต่ละคนจัดทำ แบบฝึกและนำแบบฝึกมา ใช้ในการสอนเสริม วิชาการตามแผน							
	4.กิจกรรม : จัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สํารวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล จัดหาและผลิตสื่อตาม ความแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล	จัดหาและ ผลิตสื่อการ จัดการ เรียนรู้ตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้ เฉพาะบุคคล เพิ่มขึ้นจาก ปี2565 ร้อยละ 85	-	-	2,000	2,000	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจจิรา อุทานันท์
	5.กิจกรรม : ปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริม วิชาการ	ปรับปรุง สภาพ ห้องเรียน เรียนรวมให้ เอื้อต่อการ จัดการเรียน การสอน เสริม วิชาการ จำนวน 1 ห้อง	-	-	1,750	1,750	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจจิรา อุทานันท์
	6.กิจกรรม : พัฒนา ความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 สํารวจความสามารถ	นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 60 ได้รับการ พัฒนา ความสามาร	2,000	1,750	1,750	5,500	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	พิเศษของนักเรียนที่ สอดคล้องกับกิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและความ สนใจด้านอาชีพที่ของ นักเรียนเรียนรวม 6.2 จัดจ้างวิทยากร บุคคลภายนอกมาสอน เสริมความสามารถพิเศษ 6.3 นำนักเรียนเรียนรวม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปศึกษาดูงานด้าน อาชีพในแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	ถพิเศษเพื่อ เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน และทักษะ ด้านวิชาชีพ						
	7.กิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ งานเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 สำรวจ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม 7.2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม	มีระบบการ บริหาร จัดการที่มี ประสิทธิ ภาพและเอื้อ ต่อการ พัฒนางาน เรียนรวม	-	-	1,500	1,500	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์
3	กิจกรรม : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C- Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 145	-	-	-	-	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	คน						
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน	-	-	-	-	ก้นยายน 65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์
	รวมทั้งสิ้น		2,000	2,250	25,750	30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน30,000..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การทำการคัดกรองนักเรียนขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง

6.1.2 การคัดกรองเด็กมีครูที่ผ่านการคัดกรองน้อยทำให้ทำการคัดกรองได้ไม่ทั่วถึง

6.1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกคน และครบทุกรายวิชาเนื่องจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและมีภารกิจในการสอนเด็กปกติหลายคนและหลายชั้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูประจำชั้นควรจะมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองก่อนที่จะขออนุญาตคัดกรองเด็ก

6.2.2 ส่งครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

6.2.3 ส่งครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาเข้าอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 76	ทดสอบการอ่าน การเขียน/แบบทดสอบ
2. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์	ร้อยละ 100	ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรองแพทย์,บัตรพิการ/เอกสารการคัดกรอง
3. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ 60	ตรวจสอบรายการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวมและประกาศนียบัตรรางวัลที่นักเรียนได้รับ ตรวจแบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้และผลงาน/แบบตรวจสอบ
4. ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2563	ร้อยละ 85	ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้
5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ/แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น

8.2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

- 8.3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ
 8.4 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
 8.5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์) ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก		