

โครงการ :	ส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ		
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ		
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2,	
		3.3, 3.4, 3.5	
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2,3.4)		
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1		
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน
	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และคณะครู		
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดการศึกษาอาศักรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสนธิสัมพันธ์วิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้อิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ในสถานการณ์ปัจจุบันทุกโรงเรียนอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ อาทิ 1. การเรียน

แบบ On-Hand ให้จัดส่งใบงานหรือ ใบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นไปยังเด็กผ่านผู้ปกครอง และนับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัดผ่านใบงานนั้น 2. การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (On-Air) ออกอากาศผ่าน DLTV เรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ผ่านช่องทางจานดาวเทียม ดิจิทัลทีวี โดยนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามตารางการเรียนการสอนของ DLTV 3. การเรียนผ่านออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Group Line ของแต่ละห้องเรียน เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงการมอบหมายงานหรือกิจกรรม ให้นับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัด และต้องอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง 4. การเรียนรูปแบบผสมผสาน ให้นับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัดเป็นหลัก โดยครูสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตประจำวันของเด็กได้ เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และมีปฏิสัมพันธ์ทางบวก เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข ทำให้เด็กได้เคลื่อนไหว เช่น การสำรวจ สังเกต เล่น สืบค้น ทดลอง เล่านิทาน ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เป็นต้น ทางด้านการประเมินพัฒนาการของเด็กนั้น จะเป็นการประเมินร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองอย่างเหมาะสมตามสภาพบริบท โดยประเมินให้เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 รูปแบบ (On-Hand, On-Air, Online, ผสมผสาน) ซึ่งผู้ปกครองและครูอาจตกลงกันในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงหลักฐานการประเมิน ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพบริบท โดยผู้ปกครองอาจร่วมประเมินด้วยการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลง่ายๆ สำหรับเด็ก เช่น แบบบันทึกความดี เพื่อไม่สร้างความเครียดในการประเมินให้กับเด็ก

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของทุกสาระการเรียนรู้ ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูใช้เทคนิคการสอน (Active Learning) และสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศรวมถึงเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.5 ครูผู้สอนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 76 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเรียนรู้ และมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.5 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย(Active Learning)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</u> ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	90,000	90,000		นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และคณะครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย				87,000	87,000	ตลอดปี กศ. 65	ครูผู้สอนภาษาไทย
	2.กิจกรรมวันสุนทรภู่				500	500	26 มิ.ย.65	นางศิวริน ทาบุญมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	3.กิจกรรมปรับปรุงยุค และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				2,500	2,500	ภาคเรียนที่ 1/2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์
	4.กิจกรรมการอ่านฟังเสียง โครงการธนาคาร รีมิม เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 49					งบโครง การ ส่งเสริม ความ เป็น เลิศ	มิถุนายน 2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ น.ส.ไพลิน สิงห์แก้ว นางวัลรัตน์ สอนรัมย์
	5.กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ					งบโครง การวัน สำคัญ	27 ก.ค. - 31 ส.ค.65	นางฐานมณู โอพารณพร
	6.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ฯ ครั้งที่ 70					งบโครง การ ส่งเสริม	ธันวาคม 2565	นางประวีณา ติง
	7.กิจกรรมการแข่งขันคำคม ปริศนาอักษรไขว้ (สมาคมไทยครอสเวิร์ด ระดับ ภาคเหนือ)					ความ เป็น เลิศ	มกราคม 2566	นางวีรัชญา แก้วปิงตา
3	กิจกรรม : ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 กันยายน 2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
4	กิจกรรม : ขึ้นปรับปรุง แก้ไข	คณะ	-	-	-	-	กันยายน	นางศิริพร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6					2565	ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
รวมทั้งสิ้น			-	-	90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ : สร้างสื่อและ แบบฝึกทักษะการคิดเลข เร็ว/เสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัดทำสื่อ ประกอบการสอน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้าง สื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผล/การใช้สื่อ	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน และ นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
2	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การบูรณาการทาง คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชุมนุมคิดเลขเร็ว 2.2 ชุมนุมเอเอ็มที 2.3 ชุมนุมซูโดกุ 2.4 ชุมนุมเวทคณิต	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 : ทิว nt และ o-net ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์ข้อสอบตาม test blueprint และ จัดเตรียมข้อสอบ 3.2 นำข้อสอบไปใช้ 3.3 นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาและฝึกทักษะจาก ข้อสอบ 3.4 ประเมินผลและ รายงาน	นักเรียน ชั้น ป.3 จำนวน 301 คน และ ป.6 จำนวน 277 คน	-	-	-	-	ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 : คิดเลขเร็ว (เวทคณิต) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดเตรียมสื่อ/แบบฝึก ทักษะ 4.2 นำสื่อไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 4.3 นักเรียนศึกษาและ ฝึกทักษะ	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
	4.4 ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน							
5	<p>กิจกรรมที่ 5 : PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมคณะครู</p> <p>5.2 ระดมความคิด</p> <p>5.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5.4 ประเมินผล</p> <p>หมายเหตุ สายชั้นป.1จำนวน292คน เป็นเงิน12,264 บาท สายชั้นป.2จำนวน284คน เป็นเงิน11,928 บาท สายชั้นป.3จำนวน301คน เป็นเงิน12,642 บาท สายชั้นป.4จำนวน289คน เป็นเงิน18,207 บาท สายชั้นป.5จำนวน270คน เป็นเงิน17,508 บาท สายชั้นป.6จำนวน277คน เป็นเงิน17,451 บาท รวม 90,000บาท</p>	<p>ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 1.4 ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน				36,500	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางอุตสาห์ บุญมาและ คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6
2	กิจกรรม : จัดซื้อ	นักเรียน					ตุลาคม	คณะครูกลุ่ม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
3	กิจกรรม : การจัดซื้อ วัสดุเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 3.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 3.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 3.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลฯ	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน				10,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6
4	กิจกรรม : สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.1 ศึกษาข้อมูล	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 4.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการโดยจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อ บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน ในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 4.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน					6,000		
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000	1,000		
					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้น วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนจัดทำ โครงการตาม แผนงาน งบประมาณ / ขอ อนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของ กิจกรรม	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
2	กิจกรรม : ขั้น ดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) 2.1 จัดสรร งบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	90,000	90,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
	2.1 กิจกรรม : สร้างสื่อและแบบ	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ					ตุลาคม 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ฝึกเสริมทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอน การดำเนินงาน 1.1 ประชุมและ วางแผนวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง พัฒนา/รูปแบบ 1.2 ออกแบบ/ จัดทำสื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 1.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/แบบฝึก 1.4 ดำเนินการ จัดทำ/การใช้สื่อ และแบบฝึก ชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.5 ประเมินผล	การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน					- กันยายน 2565	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
	2.2 กิจกรรม : บูรณาการการจัด การเรียนรู้เพื่อ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6			3,000	3,000	ตุลาคม 2564 -	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ความมั่นคง ขั้นตอน การดำเนินงาน 2.2.1 การปลูกฝัง ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 2.2.2 การเรียนรู้ เรื่องการเงิน (Financial literacy) 2.2.3 การเรียนรู้ ตาม ASEAN curriculum souse book 2.2.4 ตามรอยพ่อ	จำนวน 1,713 คน					กันยายน 2565	ชั้น ป.1- 6
	2.3 กิจกรรม : ส่งเสริมเพิ่มพูน ศักยภาพผู้เรียน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผน 3.2 ดำเนินการจัด กิจกรรม(เพื่อ ปลูกฝังเจตคติ และ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น) - กิจกรรมวันสำคัญ ของท้องถิ่น/ชุมชน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	3,186	3,186	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ ทุกเช้าวันศุกร์ - กิจกรรมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมชุมนุม สังคมสร้างสรรค์ (มารยาทไทย, โครงงาน,เกม) 3.3 ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน 3.4 สรุปผล							
	4. กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเรียน การสอน) ขั้นตอน การดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู 4.2 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4.3 ระดมความคิด ในการปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการ เรียนการสอน 4.4 ประเมินผล	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
3	กิจกรรม : ชั้น ติดตาม ตรวจสอบ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ	-	-	-	-	ตุลาคม 2563	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.2 ติดตามผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6					- กันยายน 2564	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
4	กิจกรรม : ชั้น ปรับปรุงแก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอน การดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น						90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : การ เรียนการสอน - สาระทัศนศิลป์ - สาระดนตรี - สาระนาฏศิลป์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1ประชุมแสวง แผนการ ดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอนของ กิจกรรม 1.2ดำเนินงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 1.3 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			70,000	70,000	ตุลาคม 2564 กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	กิจกรรม : ส่งเสริม ความเป็นเลิศ <u>ชุมนุมทัศนศิลป์</u> - การสร้างภาพ ด้วยเทคนิครวม ศิลป์ - การสร้างภาพ สามมิติ - ประติมากรน้อย ร้อยความคิด <u>ชุมนุมดนตรี</u> - ดนตรีสากล วง ดุริยางค์ - ขับร้องเพลง ประเภทต่างๆ - การขับร้อง ประสานเสียง <u>ชุมนุมนาฏศิลป์</u> - นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ - นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ - นาฏศิลป์ไทย ชุด ระบำมาตรฐาน - การแสดง นาฏศิลป์ นานาชาติของ อาเซียน - นาฏศิลป์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
					5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	
					5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	พื้นเมือง ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 2.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน ของกิจกรรม 2.3สรุป/ ประเมินผลงาน							
3	กิจกรรม : การ แสดงนาฏศิลป์ - การฝึกซ้อมการ แสดง - การแสดงผล งานนาฏศิลป์ใน งานต่างๆ - การเข้าร่วม แข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 3.2 ดำเนินงาน ตามขั้นตอนของ กิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	3.3 สรุป/ ประเมินผลงาน							
4	กิจกรรม : เผยแพร่ผลงาน และจัดนิทรรศการ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี -นาฏศิลป์ ทั้งกิจกรรมใน โรงเรียนและสู่ สาธารณชน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 4.2 ดำเนินงาน ตามขั้นตอนของ กิจกรรม 4.3 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน					พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
	รวมทั้งสิ้น			90,000	90,000			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มพูน ปัญญา ฝึกแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ ยกระดับ การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	55,000	55,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา และครูผู้สอน กลุ่มสาระการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียน น่าอยู่ เสริมพลังรู้ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วิเคราะห์ วางแผน ห้องเรียนปัจจุบันและ ศึกษาแนวทางการพัฒนา ห้องเรียนในเหมาะแก่ การเรียนรู้ 2.2 ปรับปรุงห้อง 2.3 ประเมินความพึง พอใจ 2.4 รายงานสรุปผล	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คนและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	-	-	-	10,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา และครูผู้สอน คอมพิวเตอร์
3	กิจกรรมที่ 3 : สร้าง พื้นฐาน สานความรู้	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 2564	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	<p>สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ทักษะอาชีพและทักษะCoding)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ประสานงาน</p> <p>3.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน/นำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์</p>	1,713 คน					- กันยายน 2565	และครูผู้สอน กลุ่มสาระการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
4	<p>กิจกรรมที่ 4 : PLC พัฒนาครูสู่ผู้เรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ประชุมคณะครู</p> <p>4.2 ระดมความคิด</p> <p>4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4.4 ประเมินผลและ รายงาน</p>	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ การงาน อาชีพ (กอท.) ทุกคน	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูผู้สอนการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,713					กันยายน 2564	นางสาวอ้อย- ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - วัสดุการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน ป.1 – ป.6 - วัสดุกีฬาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนชั้น ป.1 – ป.6 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ - ค่าซ่อมอุปกรณ์ (เครื่อง ปริ้นส์)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,713				ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอ้อย- ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน (C-Check) ตรวจสอบ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 1,713				ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอ้อย ทิพย์ และครู กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>จำนวน 1,713</p>					<p>กันยายน 2565</p>	<p>นางสาวอ้อย-ทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	<p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะอ่านออก เขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.5 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม.</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1 จำนวน 292 คน ชั้น ป. 2 จำนวน 284 คน ชั้น ป. 3 จำนวน 301 คน ชั้น ป. 4 จำนวน 289 คน ชั้น ป. 5 จำนวน 270 คน ชั้น ป. 6 จำนวน 277 คน ครูชาวต่างชาติ ครูสอนภาษาจีน</p> <p>1.3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมโดยการตรวจสอบ</p>			90,000	90,000	ตุลาคม 2564	นางสาว อรวรรณ บุญสมปาน และ คณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	
				12,264		พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2565		
				11,928				
				12,642				
				12,138				
				11,340				
				11,634				
				12,000				
				6,054				
						กันยายน 2565		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	และประเมินผลการ ดำเนินงาน 1.4 ปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุงแก้ไขตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติ งานตามโครงการ รายงาน ผล						กุมภาพันธ์ 2565	
รวมทั้งสิ้น					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 720,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 720,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1 ปังจัยความเสี่ยง

การจัดการเรียนการสอนในยุคสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การเขียนมีความไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการพัฒนา ส่งเสริม อย่างเต็มศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ได้ตามเป้าหมาย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยควบคู่ไปกับการสอนแบบ On-hand

3) ปรับประยุกต์ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เข้ากับบริบทของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6.1 ปักจยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความสามารถแตกต่างกัน (เด็กพิเศษทางการเรียนรู้)

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูบางส่วนยังขาดความชำนาญในด้านคณิตศาสตร์

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น แบบฝึก)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน

6.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6.1 ปักจยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความแตกต่างกันทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

6.1.2 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ (เช่น อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม เก่ง ปานกลางและอ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ให้ครูผลิตสื่อจากวัสดุรอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6.1 ปักจยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความสามารถและความพร้อมแตกต่างกัน

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - จำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่เพียงพอ ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดความต่อเนื่องเปลี่ยนแปลงตลอด

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อเนื้อหาของสาระที่มีกิจกรรมมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน - จัดกลุ่ม แยกแยะ ปานกลาง อ่อน เพื่อนช่วยเพื่อน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงบริบทตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - จัดครูเข้าสอนประจำหลักในแต่ละสายชั้นให้เพียงพอกับสาระในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่แยกออกเป็น 2 วิชา

6.2.3 ด้านงบประมาณ - นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุที่สิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.1 ปักจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถที่แตกต่างกันในการเรียนรู้

6.1.2 ด้านบุคลากร - มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ด้านงบประมาณ - มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ
- ใช้สื่อการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของนักเรียน

6.2.2 ด้านบุคลากร - จัดสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน ตามความต้องการ

6.2.3 ด้านงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
- จัดสรรสื่อเทคโนโลยีมาช่วยเสริมในกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.

6.1 ปักจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านสถานที่เรียน - ไม่มีห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูมีจำนวนไม่เพียงพอ (คอมพิวเตอร์) ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลคอมพิวเตอร์โดยตรง

6.1.3 ด้านนักเรียน - นักเรียนให้ความสำคัญ ความตระหนักในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านสถานที่เรียน - ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญพร้อมทั้งจัดหางบประมาณ เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - ฝ่ายบริหารควรจัดสรรครูหรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่เอกคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาเพื่อสอนนักเรียน/สนับสนุนงานคอมพิวเตอร์

6.2.3 ด้านนักเรียน - สร้างความสำคัญ โดยครูควรวัยหรือเน้นยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

- นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนในแต่ละห้องเรียนจำนวนมากมีพื้นฐานภาษาต่างประเทศที่อ่อน ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.2 แต่ละห้องเรียนมีนักเรียนที่มีสมาธิสั้นหลายคน ไม่ตั้งใจเรียน ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดทำให้การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีข้อจำกัดหลายอย่าง ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมต่างๆ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คุณครูแต่ละระดับชั้นคอยดูแลและติดตามนักเรียนทุกคนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2.2 คุณครูแต่ละระดับชั้นคอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และกระตุ้นนักเรียนอย่างทั่วถึงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2.3 คุณครูต้องออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด แม้จะมีข้อจำกัดหลายอย่างในช่วงภาวะการแพร่ระบาดของโควิด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมิน /แบบประเมินการอ่าน การเขียนของ สพฐ.
2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป (รวมทั้ง ผล nt และ o-net)	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกและทดสอบ /แบบฝึกและ แบบทดสอบจากโรงเรียนและ ส่วนกลาง
3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และได้รับ รางวัลตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80	ฝึก/พัฒนาและร่วมการแข่งขันตาม รายการที่กำหนด
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำ ความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต /แบบประเมินการ ปฏิบัติ - แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย (Active Learning)	ร้อยละ 80	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อ - เกียรติบัตร - วุฒิบัตร/สื่อ/รายงานการอบรม - นิเทศการจัดการเรียนการสอน / แบบนิเทศการเรียนการสอนและ ห้องเรียนคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป มากขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเรียนรู้ และมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

8.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.6 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย(Active Learning)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก