

**โครงการ :** พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย  
**กลุ่มงาน :** บริหารวิชาการ  
**มาตรฐานการศึกษา :** ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.3  
**นโยบาย สพฐ. :** ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.2)  
**กลยุทธ์สถานศึกษา:** ข้อที่ 2  
**ลักษณะโครงการ :**  ใหม่  ต่อเนื่อง  เร่งด่วน  
 เพื่อพัฒนา  เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา  เพื่อการป้องกัน  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางศรินทร์ทิพย์ อินตะเสาร์  
**ระยะเวลาดำเนินการ :** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นการสร้างความคุ้นเคยให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กล่าวคือ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้น ควรได้รับการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน รวมถึง การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นความสนใจต่อเด็กในการจัดกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ควรปลูกฝังให้เด็กได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าสนทนากับครูชาวต่างชาติ ปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านผ่านการเล่นิทานภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดทำใบงานหรือแบบฝึกทักษะ รวมถึง การผลิตสื่อ และนวัตกรรม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยในทุกกิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงได้ริเริ่มโครงการ “การพัฒนาทักษะภาษาสำหรับปฐมวัย” ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งยัง ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในยุค Thailand 4.0

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย (ห้องเรียนปกติ) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปงสนุก 18 ห้อง จำนวนนักเรียน 641 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <p>2.1 จัดซื้อสื่อ และจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2 จัดทำใบงานตามหน่วยการเรียนรู้</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก	-	-	10,000	10,000	พฤศจิกายน 64 ถึง กันยายน 65	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>-ประเมินผลโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ)	-	-	-	-	กันยายน 65	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ปฐมวัย ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	โรงเรียน บ้านปงสนุก						
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียน บ้านปงสนุก	-	-	-	-	กันยายน 65	นางศิริจันทร์ ทัพย์ อินธิ์เสารี่
รวมทั้งสิ้น			-		20,000	20,000		

#### 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน .....-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

#### 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
- 
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- 

#### 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	- การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างมีความสุข และมีสุขสันต์ และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิรินทร์ทิพย์ อินตะเสาร์) ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก		