

**โครงการ :** พัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย  
**กลุ่มงาน :** บริหารงานวิชาการ  
**มาตรฐานการศึกษา :** ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1  
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4  
**นโยบาย สพฐ :** ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1 - 3.2)  
**กลยุทธ์สถานศึกษา :** ข้อที่ 1  
**ลักษณะโครงการ :**  ใหม่  ต่อเนื่อง  เร่งด่วน  
 เพื่อพัฒนา  เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา  เพื่อการป้องกัน  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวกิงกาญจน์ จันกัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล  
**ระยะเวลาดำเนินการ :** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

---

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและครอบครัวของเด็ก และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นความสำคัญทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ การวัดผลในระดับการศึกษาปฐมวัย จึงต้องมีการประเมินที่หลากหลาย ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการตลอดเวลา เพื่อจะได้ทราบว่าพัฒนาการด้านการเรียนการสอนของนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านปงสนุกได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1, ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

และนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการ และมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	1 ต.ค.- 31 ต.ค. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 จัดสรรงบประมาณ</p> <p>2.2 ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2564 โดยพัฒนามาจากหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี 2563 ทำรูปเล่มจำนวน 30 เล่ม</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>3.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตร สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ม.ค. - ส.ค. 65	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>4.2 รายงานผล</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	-	10,000	10,000		

หมายเหตุ      ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน .....-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณในการดำเนินโครงการอาจไม่เพียงพอ

### 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 หากงบประมาณไม่เพียงพอ ต้องดึงงบจากโครงการอื่นมาบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
2. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
3. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
4. รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

8.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงกาญจน์ จันกัน)  
ครูชำนาญการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก