

โครงการ : การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ : ด้านที่ 2 (ข้อ 2.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางกระทรวงศึกษาธิการ และการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูต้องสร้างองค์ความรู้ที่พัฒนาเด็กในทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด ห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ การจัดตกแต่ง พัฒนาห้องเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาล ได้จัดทำโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาห้องเรียนภายในโรงเรียนของเด็กให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ สะอาด เรียบร้อย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็ก นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านปงสนุกโดยคณะครู ผู้ปกครองเด็ก และคณะกรรมการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 จำนวน 641 คน ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	1 ต.ค.- 31 ต.ค. 64	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการ ดังนี้ - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการตกแต่งห้องเรียน ชั้นวาง สื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของเล่นหนังสือนิทาน	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	100,000	100,000	พ.ย 2564 - ม.ค. 2565	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
3	กิจกรรม : ชั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการจัดซื้อและการใช้สื่อ อุปกรณ์ สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	ก.พ. - ก.ค. 2565	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
4	กิจกรรม : ชั้นปรับปรุง แก้ไขสรุปรผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน		-	-	-	-		น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจาก การจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องเรียน สื่อตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มาปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนิน โครงการ ปีการศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล	คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน					ส.ค. - ก.ย. 2565	และคณะครู สายชั้น อนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	-	100,000	100,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 100,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 - สื่อและอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่เพียงพอต่อเด็ก
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 - จัดให้เด็กทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการจัดทำสื่อขึ้นมาเองเพื่อประหยัดและได้สื่อที่

หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย	ร้อยละ 75	สังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.2 เด็กมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้ และรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิดา อินชัยยงค์)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก