

**โครงการ :** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย  
**กลุ่มงาน :** บริหารวิชาการ  
**มาตรฐานการศึกษา :** ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.4  
**นโยบาย สพฐ. :** ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.4)  
**กลยุทธ์สถานศึกษา:** ข้อที่ 1  
**ลักษณะโครงการ :**  ใหม่  ต่อเนื่อง  เร่งด่วน  
 เพื่อพัฒนา  เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา  เพื่อการป้องกัน  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสุนันทา ยาท่วม และคณะครูสายชั้นอนุบาล  
**ระยะเวลาดำเนินการ :** 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางสายชั้นอนุบาล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 641 คน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกจำนวน 21 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 82

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้ -การจัดซื้อ/จัดหาเครื่องใช้ประจำตัว	คณะครู สายชั้น	-		135,300		พ.ย. 64 ถึง กันยายน 65	นางสุนันทา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	เด็กและวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการจัด ประสบการณ์ในชั้นเรียน -จัดทำวัตรกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กตามหน่วยการจัด ประสบการณ์ -จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และ เอกสารงานธุรการในชั้นเรียน -กิจกรรมการนิเทศห้องเรียน -การพัฒนาครูและบุคลากรในระดับ ปฐมวัย	อนุบาล ทุกคน		70,000  10,000  1,000  50,000				นางวลัยเพ็ญ  นางระพีพรรณ  นางอุบลรัตน์ นางสุนันทา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ ทั้งก่อนการ ดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและ หลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและ รายงานผล	คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	131,000	135,300	266,300		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 266,300 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 158,439.83 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 107,860.17 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน .....บาท แหล่งงบประมาณ.....

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ข้อจำกัดในเรื่องเวลาเหลือมปีงบประมาณ

### 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 มีแผนงานที่กำหนดด้านการบริหารเวลาให้อยู่ในกรอบปีงบประมาณ

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
3. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
4. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่จะเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็กมีส่วนร่วม	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
6. ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
7. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
8. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
9. รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

8.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท้วม)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก