



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านปงสนุก
ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

10 เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองสถานศึกษา	
● ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ข้อมูลทั่วไป	5
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
ข้อมูลเด็กปฐมวัย	8
ข้อมูลงบประมาณ	9
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	9
ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	10
● ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	12
● จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	21
ภาคผนวก	
● ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	24
● ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	27
● ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปงสนุก	32
● คำสั่งโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านปงสนุก	36
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	42
● คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	42

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเองระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก นายชำนาญ แสงจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก 1.นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง 2.นางปารณีย์ บุญประคอง 3.นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง 4.นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์ จำนวนครูระดับปฐมวัย 24 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 17 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน ครูพี่เลี้ยง 20 คน เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 638 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านปงสนุก มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครบทุกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมดุลเต็มศักยภาพ ผ่านการจัดประสบการณ์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองได้ โดยจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ต้มนมเป็นประจำทุกวัน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกๆเดือน มีกิจกรรมออกกำลังกายและทดสอบสมรรถนะ ฝึกให้เด็กปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการดูแลตนเองขณะทำกิจกรรมให้ปลอดภัย หลีกเลียงจากสภาวะที่อาจจะก่อให้เกิดอันตราย และเกิดโรคติดต่อ มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเวียงเหนือ และโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง สาขาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชนบ้านดงม่อนกระทั้งในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ จัดกิจกรรมและปลูกฝังให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถผ่านการวาดภาพระบายสี การเล่นเกม การฝึก ตัด ปะ การแสดงบทบาทสมมติและการร้องเพลง โดยให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมโดยจัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน มีมารยาทที่ดี มีวินัยในตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมการแบ่งเขตพื้นที่

รับผิดชอบในการเก็บขยะแต่ละวัน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับเพื่อนได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ตานก๋วยสลาก ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหาพื้นฐาน อธิบายเหตุผลเชื่อมโยงสาเหตุได้ และแสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านโดยมีมุมนิทานไว้ให้เด็กประจำทุกห้อง สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ผลการประเมินดังนี้ เด็กร้อยละ 98.75 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ เด็กร้อยละ 98.90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กร้อยละ 99.06 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กร้อยละ 91.85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โรงเรียนบ้านปงสนุกจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการโดยคำนึงถึงความแตกต่างและความสามารถของเด็ก และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยโรงเรียนได้จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยเข้าสอนในระดับปฐมวัย ส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และการประเมินผลพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายในทุกห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อของจริง สื่อจำลอง อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมครูระดับปฐมวัยให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางพัฒนาสถานศึกษา จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับครูระดับพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่งเสริมบทบาทในการประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียน กำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัดนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มีผลการประเมินดังนี้ การมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม โดยให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสามารถและความต้องการ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กหลากหลายรูปแบบ เด็กได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันสุนทรภู่ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สนับสนุนให้ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานและพื้นที่ในการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นการจัดป้ายนิเทศ การทำความสะอาดห้องตามตารางประจำวัน มีโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ให้ครูได้ใช้สื่อและสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก การฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับเด็กในช่วงการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และการสร้างสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยประเมินจากการทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยไม่ใช้แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

มีผลการประเมินดังนี้ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้กับเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ให้ครูได้สร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและช่วงวัยของเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กในระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติงานที่ 6 จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนปฏิบัติงานที่ 7 จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรวมไปถึงห้องเรียนพิเศษต่างๆ ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านปงสนุก

ที่อยู่ : เลขที่ 10 ถนนจามเทวี ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

โทรศัพท์ : 081-1122393 โทรสาร : 054-230062 E-mail : psnlp.lpg1@gmail.com

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

- ต. สบตุ๋ย
- ต. เวียงเหนือ
- ต. ป่อแฮ้ว หมู่ 16-17

ปรัชญาของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบุรณ

เอกลักษณ์ ศิลปะเด่นดี กีฬาเด่นดัง

อัตลักษณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านปงสนุก ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่มาตรฐานสากล ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น
3. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเรียนรู้ด้วยความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
6. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. การบริหารงานที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ข้อมูลสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายชำนาญ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางปารณีย์ บุญประคอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นางกัญญณันท์ วงศ์ทองจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2) จำนวนบุคลากรระดับปฐมวัย

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	4	4
ครู ชำนาญการพิเศษ	-	5	5
ครู ชำนาญการ	-	6	6
ครู	1	5	6
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	4	4
ครูชาวต่างชาติ	-	3	3
ครูพี่เลี้ยง	-	20	20
นักการภารโรง	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
รวม	2	47	49

3) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาเอก	-	-	-	0.00
ปริญญาโท	-	5	5	11.36
ปริญญาตรี	1	30	31	70.45
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	8	8	18.18
รวม	1	43	44	100.00

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ข้าราชการครู 17 คน)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา		
2. ภาษาไทย		
3. คณิตศาสตร์		
4. วิทยาศาสตร์		
5. ภาษาอังกฤษ		
6. สังคมศึกษา		
7. พลศึกษา		
8. ดนตรีศึกษา		
9. นาฏศิลป์		
10. คอมพิวเตอร์		
11. เกษตรกรรม		
12. จิตวิทยาแนะแนว		
13. การประถมศึกษา		
14. การศึกษาปฐมวัย	17	25
รวม	17	

3. ข้อมูลเด็ก

จำนวนเด็ก ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 638 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	6	95	79	174	29
อ.2	7	131	90	221	32
อ.3	7	111	132	243	35
รวม	20	337	301	638	32

4. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	49,125,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	49,125,000
เงินนอกงบประมาณ	17,879,875.59	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	16,974,695.99
เงินอื่นๆ(ระบุ) -รายได้สถานศึกษา	13,242,749.88	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12,107,523.76
รวมรายรับ	80,247,625.47	รวมรายจ่าย	78,207,219.75

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สถานีอนามัย สถานีดับเพลิงเทศบาลนครลำปาง อาชีพหลักของชุมชน มีความหลากหลาย เช่น ค้าขาย รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีล่องสะเปา ประเพณีรดน้ำคำหัว ประเพณีแห่เทียนพรรษา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนั้นยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัดพระธาตุลำปางหลวง วัดพระแก้วดอนเต้า วัดเจดีย์ขาวหลัง โรงงานเซรามิกและสินค้าพื้นบ้านต่าง ๆ (ข้าวแต่น ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ไม้แกะสลัก) ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย และโรงเรียนไม่อยู่ใกล้พื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับทุนสนับสนุน ทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า	สถานศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากหลากหลายท้องที่ ปัญหาเด็กเรียนดีแต่ยากจน ขาดอุปกรณ์การศึกษา ทำให้เป็นภาระของสถานศึกษาในการหางบประมาณช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาการศึกษา นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวแตกแยก ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับญาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

6. ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

พัฒนาการด้านร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	174	-	-	-	-	174	100
อ.2	221	1	0.45	4	1.81	216	97.74
อ.3	243	-	-	3	1.23	240	98.77
รวม	638	1	0.15	7	1.10	630	98.75

พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	174	-	-	-	-	174	100
อ.2	221	-	-	3	1.36	218	98.64
อ.3	243	-	-	4	1.65	239	98.35
รวม	638	-	-	7	1.10	631	98.90

พัฒนาการด้านสังคม

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	174	-	-	-	-	174	100
อ.2	221	-	-	4	1.81	217	98.19
อ.3	243	-	-	2	0.82	241	99.18
รวม	638	-	-	6	0.94	632	99.06

พัฒนาการด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา					
		ปรับปรุง (1)		พอใช้ (2)		ดี (3)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	174	-	-	18	10.34	156	89.66
อ.2	221	1	0.45	14	6.33	206	93.21
อ.3	243	1	0.41	18	7.41	224	92.18
รวม	638	2	0.31	50	7.84	586	91.85

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	ผลการประเมินพัฒนาการด้าน									
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		ครบ ทั้ง 4 ด้าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	174	174	100	174	100	174	100	156	89.66	154	88.51
อ.2	221	216	97.73	218	98.64	217	98.19	206	93.21	189	85.52
อ.3	243	240	98.77	239	98.35	241	99.18	224	92.18	220	90.53
รวม	638	630	98.75	631	98.90	632	99.06	586	91.85	563	88.24

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.73	98.75	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	96.87	98.90	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	96.77	99.06	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	91.57	91.85	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน			ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านปงสนุก จัดประสบการณ์ให้เด็กตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองและสังคม เช่น กิจกรรมการพับที่นอน การติดกระดุม การรูดซิป การล้างมือ การรดน้ำต้นไม้ การกวาดขยะ เก็บขยะ การไหว้ การขอบคุณ และขอโทษ และกิจกรรมที่พัฒนาความคิดรวบยอดผ่านกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการสัมผัสจากประสาทสัมผัสทั้ง 5 การดมกลิ่น การชิมรส และได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย ดังนี้

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนกำหนดกิจกรรมประจำวันของเด็กทั้งรูปแบบกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ การทำความสะอาดร่างกาย การพักผ่อน และการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ในช่วงเวลาต่างๆ โดยจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กที่มึนหมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เป็นประจำทุกเดือนพร้อมทั้งนำข้อมูลมาบันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล กำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกาย เพื่อให้เด็กสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ได้แก่ หน่วยร่างกายของเรา หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแล

ตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย และอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีการ จัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลเวียงเหนือ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตาม ความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านปางสนุกจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน เปิดโอกาสให้เด็ก ได้แสดงความสามารถและนำเสนอผลงานของตนเองในลักษณะรายบุคคลและรายกลุ่ม จัดกิจกรรมศิลปะให้เด็ก ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กได้รับ จัดกิจกรรมพิเศษหรือโครงการ ที่ส่งเสริมสุนทรียภาพให้แก่เด็กด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเล่นของเด็กไทย การประกวดวาดภาพ ระบายสีในวันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ ส่งเสริมให้เด็กสร้างผลงานด้วยตนเองและยอมรับ ชื่นชมในผลงานของตนเอง และผลงานของผู้อื่น

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กผ่านการจัดกิจกรรมประจำวัน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เด็กได้ปรับตัวและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น การร่วมกิจกรรมตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน การทำกิจกรรม กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด โครงการวันสำคัญต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม วันแม่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ นอกจากนี้ยังจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้หน่วยย่อยมารยาทงาม หน่วยวัน อาสาพหุวิชาและวันเข้าพรรษา หน่วยวันมาฆบูชา หน่วยศาสนาสอนใจและหน่วยวันสงกรานต์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในกิจวัตรประจำวัน เช่น การมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอโทษ การพูดจาสุภาพไพเราะ รู้จักช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง สามารถ รับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและ นอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ ได้โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตน และของส่วนรวม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนบ้านปางสนุกจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาโดยจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่จัดกิจกรรมโดยครูชาวต่างชาติ การคิดรวบยอด การแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และสมรรถนะของเด็กปฐมวัย จากนั้นออกแบบกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ประเมินผล พฤติกรรมที่แสดง ตามวัตถุประสงค์ด้วยวิธีการสังเกต การดูชิ้นงาน การสัมภาษณ์ เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผน ต่อไป จัดกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ การสื่อสารและการแสวงหาความรู้ตามวัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระที่เด็กควรเรียนรู้

จัดกิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ฯ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย ศูนย์การเรียนรู้ กอไผ่เชรามิค เป็นต้น จัดกิจกรรมให้เด็กมีความใฝ่รู้ สังเกตและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยจัดกิจกรรมเสรี มีความหลากหลายทั้งกิจกรรมและมุมประสบการณ์ให้เด็กได้เลือกทำตามความสนใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เช่น กิจกรรมการสังเกต กิจกรรมการสำรวจ กิจกรรมการทดลอง กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย คิดเป็นร้อยละ 98.75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ ออดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ออดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว คิดเป็น ร้อยละ 98.90 มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

พัฒนาการด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง คิดเป็นร้อยละ 99.06 มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจ ในเรื่องต่างๆได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.85 มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- แบบประเมินพัฒนาการ
- ภาพถ่ายของเด็ก
- สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- สรุปรายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

- สรุปรายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน			ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านปงสนุก ศึกษา วิเคราะห์ บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ พร้อมทั้งได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้

ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและโดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จากสาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระ ได้แก่ 1.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2.เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3.ธรรมชาติรอบตัว 4.สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก เพื่อเป็นแนวทางในจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล

2.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีกลุ่มงานในการดูแล ด้านอัตรากำลังครู ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถเหมาะสม กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยเข้าสอนในระดับปฐมวัย ครูและบุคลากรทุกคน มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ทำให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริม ศักยภาพครู โดยระบุไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ดำเนินการ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา ให้ครูเข้าร่วมอบรม/ สัมมนาพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ โดยมีกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ส่งผลให้ครูในระดับปฐมวัยได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียน Best-Practice สำหรับครู ในระดับภูมิภาค และได้นำเสนอผลงานกิจกรรมถอดบทเรียน Best-Practice สำหรับครู ระดับคุณภาพดีมาก ในระดับประเทศ เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากรเผยแพร่ ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยใช้ ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษา การศึกษาปฐมวัยทุกชั้นปี

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โรงเรียนบ้านปงสนุก มีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันโรคติดต่อ โดยการจัดครูเวรประจำวันบริเวณจุด รับ-ส่ง ในช่วงเช้าและเย็น คัดกรองผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโควิด 19 การทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่นและของเล่นด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรคอย่างสม่ำเสมอ มีโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยการจัดทำหลังคาเชื่อมต่อระหว่าง อาคารเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเด็ก สนับสนุนการปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบอาคารอนุบาล จัดแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกบริเวณห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ให้กับเด็ก เช่น การจัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีอุปกรณ์ การเล่นเพียงพอกับจำนวนเด็ก จัดทำป้ายสัญลักษณ์ทางเดินขึ้น-ลงบันได จัดป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ให้เด็กได้สืบค้นข้อมูล

เกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ เช่น การจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล จัดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ สื่อของจริง สื่อจำลอง ฯลฯ ในมุม ประสบการณ์ภายในห้องเรียน โดยจัดมุมประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กกำลังเรียนรู้ จัดทำเว็บไซต์และเฟสบุ๊กโรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ปกครอง และบุคคลที่สนใจ

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านปงสนุก มีการส่งเสริมบทบาทครูและบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ครูร่วมกำหนดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะด้านต่างๆ ให้แก่เด็ก ส่งเสริมบทบาทของครูในระดับปฐมวัยให้มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคลากร โดยมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของเพื่อนครูในสายชั้นและร่วมพูดคุยกับผู้บริหารเพื่อร่วมสะท้อนภาพ ปัญหาที่พบ ในการปฏิบัติงานทั้งในลักษณะรายบุคคลและรายกลุ่ม จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อให้ บุคลากรในระดับปฐมวัยร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมบทบาทครูในการประกัน คุณภาพภายในโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดเก็บร่องรอยการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนมีครูที่จบการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยและ พอเพียงกับชั้นเรียนระดับอนุบาล 1-3 มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม
3. ครูปฐมวัย สามารถออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรม 6 หลัก จากนั้นครูบันทึกหลังการสอนและมีการประเมินพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้านอย่างสม่ำเสมอ มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม
4. สิ่งแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย ดังนี้ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมอาเซียน มีสื่อการเรียนรู้ เกมการศึกษา มีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งเครื่องเล่นสำหรับลอด มุดและปีนป่าย มีผลการ ประเมิน ระดับยอดเยี่ยม
5. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอย่างพอเพียงและมีสื่อเทคโนโลยี สมาร์ททีวี คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการของเด็กและเน้นการสืบค้นความรู้ ของเล่น หนังสือ สื่อของจริง สื่อจำลอง และเครื่องเล่นสนาม เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครู มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม

6. ครูระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- สรุปรายงานโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- สรุปรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล
- สรุปรายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- สรุปรายงานโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ - มุมวิทยาศาสตร์ มุมแต่งตัว
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน - เกียรติบัตรรางวัล
- มุมประสบการณ์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมสร้างสรรค์

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	83.53	91.25	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	84.03	86.25	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	81.03	91.42	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	83.64	83.75	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน			ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านปงสนุกได้กำหนดพันธกิจที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม ที่เหมาะกับพัฒนาการของเด็ก และสอดคล้องกับมาตรฐานอันพึงประสงค์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรม กลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา โดยครูออกแบบกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น จัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วม บูรณาการทักษะการคิดในทุกกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม โดยครู จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีไทยอย่างชัดเจน ผ่านการ ลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้การเล่นของเด็กไทย ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามวัย

โรงเรียนบ้านปงสนุกส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก โดยได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีทั้งสื่อของจริงและ สื่อธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการ จัดสภาพแวดล้อม เช่น ป้ายนิเทศ เป็นต้น และมีโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุง ครูมีการจัดการ ในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีรูปแบบการประเมิน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการ ประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน ดังนี้

ครูมีแบบวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล มีแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรของสถานศึกษา มีแบบประเมินพัฒนาการของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 91.25 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครูเปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ เช่น กิจกรรมเสรี ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล และให้เด็กร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม คิดเป็นร้อยละ 86.25 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพห้องเรียน มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมนักปั้น มุมวิทยาศาสตร์ มุมแต่งตัวมุมสร้างสรรค์ มีบริการสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 91.42 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก คิดเป็นร้อยละ 83.75 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ดังนี้

- มุมประสบการณ์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมสร้างสรรค์
- มุมวิทยาศาสตร์ มุมแต่งตัว
- แบบประเมินพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน
- แผนการจัดประสบการณ์
- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- รายงานวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- สรุปรายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- สรุปรายงานโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

- | | |
|--------------------|--|
| แผนปฏิบัติงานที่ 1 | โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ |
| แผนปฏิบัติงานที่ 2 | โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย |
| แผนปฏิบัติงานที่ 3 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| แผนปฏิบัติงานที่ 4 | โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย |

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินการบริหารจัดการที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูในระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนา ปลูกฝึ่งในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสาร สามารถสื่อสารได้ตามวัย กล้าพูด กล้าแสดงออก

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโนโรงเรียนบ้านปงสนุก

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2561 จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโนโรงเรียนบ้านปงสนุก

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.73
1) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	89.02
2) เด็กมีสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพจิตที่ดี	95.02
3) เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	94.52
4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	96.50
5) เด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	96.02
6) เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	96.02
7) เด็กสามารถระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	96.02
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	96.87
1) เด็กร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	97.52
2) เด็กมีความรู้สึกที่ดี ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	97.52
3) เด็กสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	98.02
4) เด็กมีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	91.02
5) เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	98.02
6) เด็กมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	98.02
7) เด็กรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ	98.02

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	96.77
1) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	97.52
2) เด็กมีวินัยในตนเอง	96.52
3) เด็กรู้จักการประหยัดและพอเพียง	98.02
4) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	97.02
5) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	97.02
6) เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	96.02
7) เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	96.02
8) เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	96.02
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	91.57
1) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	91.52
2) เด็กอ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	91.02
3) เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด	91.52
4) เด็กมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	90.02
5) เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้	90.02
6) เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ	92.52
7) เด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	92.52
8) เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	92.52
9) เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	92.52

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
1) จัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนอย่างปลอดภัย ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน วางระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	83.53
1) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	81.03
2) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	86.03
3) ครูวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	86.03
4) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	81.03
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	84.03
1) ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	83.03
2) ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ	83.03
3) ครูมีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ	85.03
จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	85.03
4) ครูมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	81.03
1) ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย	81.03
2) ครูจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก	81.03
3) ครูจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	81.03
4) ครูให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	81.03
5) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	81.03
6) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย	81.03
7) ครูใช้สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ	81.03
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	83.64
1) ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ใช่แบบทดสอบ	81.52
2) ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	81.02
3) ครูมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก	91.02
4) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	81.02



คำสั่งโรงเรียนบ้านปงสนุก

ที่ 124 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปงสนุก ประจำปีการศึกษา 2564

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปงสนุก ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุนและให้คำปรึกษา ให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------------|------------------|
| 1) นายชำนาญ | แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางอัญชลิกา | แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางปารณีย์ | บุญประคอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4) นางขวัญใจ | วงศ์ตั้ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 5) นางธวัลรัตน์ | สออนรัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6) นางพรชนก | ชุ่มตา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7) นางจินตนา | ปิงวัง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

8)	นายสันติ	อุปละกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9)	นางสาหร่าย	กันทาใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10)	นางประวีณา	ชมพुरาช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11)	นางกนกภรณ์	วงศ์มาวิวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12)	นางวัชรพร	การสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13)	นางทศวัลย์	โพธิสมภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14)	นางสุนันทา	ยาท่อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15)	นางฐานิตา	หล่องคำ	ครู	กรรมการ
16)	นางสาวพีรยา	เจริญพานิช	ครู	กรรมการ
17)	นางสาววรรณิตา	อินชัยรงค์	ครู	กรรมการ
18)	นางประวีณา	ติง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
19)	นางทานตะวัน	อินตะชัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและ

เลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการดำเนินการระดับการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย กำหนดผู้รับผิดชอบงานแต่ละมาตรฐาน ดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามปฏิทิน กำหนดผู้ตรวจสอบผลการพัฒนา ประเมินผลการพัฒนา รายงานผลการพัฒนา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1-3

1)	นางสุนันทา	ยาท่อม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2)	นางสาวจรจิตร	ลิ้มไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3)	นางระพีพรรณ	ปิ่นตาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4)	นางวลัยเพ็ญ	หรรษาวัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5)	นางสาวอนุชิตา	อุดมธาดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6)	นางสาวอ้อมใจ	ดาวตา	ครู	กรรมการ
7)	นางภาคินี	มั่งคั่ง	ครู	กรรมการ
8)	นางดวงดาว	อินตาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9)	นายเอกชัย	ใจตั้ง	ครู	กรรมการ
10)	นางอุไร	สายมุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11)	นางกิงกาญจน์	จันกัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12)	นางมุกข์ดา	ทานันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13)	นางสาวเกศรา	เมทา	ครู	กรรมการ
14)	นางสาวพิชญานัน	อินทโสทธิ	ครู	กรรมการ

- | | | | |
|-------------------|------------|-----|----------------------------|
| 15) นางฐานิตา | หล่องคำ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 16) นางสาววรรณิตา | อินชัยยงค์ | ครู | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

2.2 คณะกรรมการดำเนินการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดผู้รับผิดชอบงานแต่ละมาตรฐาน ดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามปฏิทิน กำหนดผู้ตรวจสอบผลการพัฒนา ประเมินผลการพัฒนา รายงานผลการพัฒนา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| 1) นางอัญชลิกา | แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางธวัลรัตน์ | สอนรัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางอัจฉรา | ใจชุ่ม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางศิริริน | ทาบุญมา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5) นางสาวไพลิน | สิงห์แก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6) นางทิวพร | อินคำมา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7) นางสาววรรณิตา | ศรีกรรณ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8) นางวรรษญา | แก้วปิ่นตา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9) นางสาวพรประภา | จันทร์ดาวงค์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 10) นางประวีณา | ติง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|---------------------|
| 1) นางปารณีย์ | บุญประคอง | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางจินตนา | ปิงวัง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางพนาวรรณ | ปัญญาเมืองใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นายทรงศนันท์ | ยาสมุทร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5) นายวัฒนาพงษ์ | วงศ์ธิมา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6) นางกัณหา | กำจारी | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7) นางชุลีพร | กอบกำ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8) นางอุตสาห์ | บุญมา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9) นางวชิรฎาว | แสงบุญเรือง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10) นางสาวพีรยา | เจริญพานิช | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | | |
|----------------|-------------|------------------|------------------|
| 1) นางอัญชลิกา | แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางศิริพร | ธรรมสิทธิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางดวงใจ | สุวรรณวงศ์ | ครู | กรรมการ |

4) นางสาวประภัสสจิต เตชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางนลิน ศรีธวัช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางชุตติกาญจน์ นวลอนงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7) นางจรัสศรี สิงหารุ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8) นางสาวธัญวลัย สุทะคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9) นางสาวแพรวพวง โยวะผุย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นางทานตะวัน อินตะขัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและรายงานผล มีหน้าที่ตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานและทุกประเด็นการพิจารณา ของทุกสายชั้น และรายบุคคล โรงเรียนบ้านปงสนุกประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

1) นายชำนาญ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางปารณีย์ บุญประคอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4) นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5) นางธวัลย์รัตน์ สอนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางสาวปรีญา เจริญพานิช	ครู	กรรมการ
7) นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์	ครู	กรรมการ
8) นางประวีณา ดิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
9) นางทานตะวัน อินตะขัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
10) นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและ

เลขานุการ

ให้ผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตรงตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)



(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปงสนุก

ที่ 49/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

โรงเรียนบ้านปงสนุก ประจำปีการศึกษา 2564

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2562 โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านปงสนุก ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการความสะอาด ให้การสนับสนุนและให้คำปรึกษา ให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|------------------|
| 1) นายชำนาญ | แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางอัญชลิษา | แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางปารณีย์ | บุญประคอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4) นางขวัญใจ | วงศ์ตั้ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 5) นางกัญญนันท์ | วงศ์ทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 6) นางธวัลรัตน์ | สออนรัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7) นางพรชนก | ชุ่มตา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8) นางจินตนา | ปิงวัง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9) นายสันติ | อุปละกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

10) นางทานตะวัน อินตะขัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	กรรมการ
12) นางประวีณา ทะหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13) นางสาววรรณิศา สีกรณ์	ครู	กรรมการ
14) นางประวีณา ดิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการดำเนินการระดับการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

1) นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางสุนันทา ยาท่วม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นางระพีพรรณ ปินตาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางวลัยเพ็ญ หารราชวัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
6) นางสาววรรณิศา อินชัยยงค์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการดำเนินการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดผู้รับผิดชอบงานแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1) นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นางสาวทราย กันทาใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางจรัสศรี สิงหารุ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5) นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ	ครู	กรรมการ
6) นางอัจฉรา ใจชุ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางศิวริน ทาบุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางสาวแพรวพวง โยวะผุย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9) นางสาวสกุลทอง ทองหล่อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นางประวีณา ดิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
11) นางสาววรรณิศา สีกรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ

1) นางปารณีย์ บุญประคอง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
-------------------------	----------------	---------------

2) นางจินตนา	ปิงวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นางกนกภรณ์	วงศ์มาวิวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางทิวาพร	อินคำมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางอุตสาห์	บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นางชุลีพร	กอบกำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางวชิรฎาว	แสงบุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางสาวไพลิน	สิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางพรสิริน	เกตุวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10) นายสุธี	สอนน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นางประวีณา	ทะหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) นางกัญญนันท์	วงศ์ทองจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางศิริพร	ธรรมสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นางวัชรพร	การสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางทัศนีย์	โพธิสมพรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางสาวอรรรรณ	บุญสมปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6) นางสาวนันทกา	จำตุ้มมา	ครู	กรรมการ
7) นางสาวพรประภา	จันทร์ดาวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8) นางวรรษญา	แก้วปินตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางสาวประภัสสจิต	เตชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นางสาวอัญชลี	อินสมพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11) นางทานตะวัน	อินตะขัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและรายงานผล มีหน้าที่จัดทำบทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา สะท้อนผลคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐานของทุกระดับการศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) นายชำนาญ	แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางอัญชลิกา	แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3) นางปารณีย์	บุญประคอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4) นางขวัญใจ	วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5) นางกัญญนันท์	วงศ์ทองจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ

6) นางฉวีรัตน์ สอนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) นางทานตะวัน อินต๊ะชั้น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางประวีณา ทะหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	กรรมการ
10) นางสาววรรณิศา สีกรณ	ครู	กรรมการ
11) นางประวีณา ดิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้รับผิดชอบที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตรงตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)



(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก



ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก หน้า 3 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กล่าวถึง “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียน บ้านปงสนุก จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1. นายชำนาญ แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก | ประธานกรรมการ |
| 2. นายฉัตรมงคล รัตนปัญญา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. นางประวีณา ดิง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและ |

เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564



(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก



คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โดย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก

.....

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ดังกล่าวแล้ว และมีมติให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านปงสนุก

พ.ต.ท.

(สมบูรณ์ บุรณพิร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปงสนุก

