



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2562 – 2566 )

โรงเรียนบ้านปงสนุก

อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2562 -2566) ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2562 -2566) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านปงสนุก คณะกรรมการภาคี ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสมสอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

พ.ต.ท.

ผู้เห็นชอบ

( สมบูรณ์ บุณพิริ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2562-2566) ของโรงเรียนบ้านปงสนุก ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสภาพของ โรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์โรงเรียน เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ ในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับ ทิศทางการปฏิบัติงาน และกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	2
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลผู้บริหาร	3
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลข้าราชการครู	5
- ข้อมูลอาคารสถานที่	11
- ข้อมูลชุมชน	12
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียน	14
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	14
- การประเมินสถานภาพภายนอกของหน่วยงาน	16
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	18
- การประเมินสถานภาพภายในของหน่วยงาน	19
- กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์	22
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 3 สารระสำคัญของแผนกลยุทธ์	27
- การกำหนดพันธกิจ	27
- การกำหนดเป้าหมาย	28
- การกำหนดกลยุทธ์	29
- การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ	31
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี	36
- โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณระยะ 5 ปี	36
ส่วนที่ 5 แผนการควบคุม กำกับติดตาม	89
ภาคผนวก	91



## ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านปงสนุก ที่ตั้ง 10 ถนนจามเทวี ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โทร 081-1122393 โทรสาร 054-230062 e-mail psnlp.lpg1@gmail.com website <http://www.psnlp.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อ.เมืองลำปาง อ.ห้างฉัตร อ.แม่ทะ อ.แม่เมาะ อ.เกาะคา และ อ.เมืองปาน

#### 1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปงสนุก เปิดเรียนครั้งแรกที่ศาลาวัดปงสนุกด้านใต้ มีเจ้าอาวาสเป็นผู้สอน นักเรียนเป็นพระภิกษุ สามเณรและเด็กบริเวณใกล้เคียง ต่อมาได้ย้ายสถานที่มาเรียนนอกวัด โดยสร้างอาคารชั้นเดียวอยู่หน้าวัดปงสนุกด้านใต้ ในปี พ.ศ. 2484 ย้ายมาตั้งอยู่ถนนจามเทวี โดยเทศบาลเมืองลำปางเป็นผู้จัดสร้าง ใช้ชื่อว่าโรงเรียนเทศบาลตำบลหัวเวียง 2 ปี พ.ศ. 2495 ได้เปลี่ยนมาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประจำใน ปี พ.ศ. 2523 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปรัชญาของโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มีความรู้คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ศิลปะเด่นดี กีฬาเด่นดัง
สีประจำโรงเรียน	แดง ดำ



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ – สกุล นายชำนาญ แสงจันทร์

โทรศัพท์ 089-8517765 e-mail chamnan115aod@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.บ./กศ.ม. เกษตรศาสตร์/บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา -ปี 1 เดือน

### 2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) ชื่อ – สกุล นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง

โทรศัพท์ 083-5746918 e-mail ann4297@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

2) ชื่อ – สกุล นางปารณีย์ บุญประคอง

โทรศัพท์ 092-2749795 e-mail Jantiwa1979@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่มงานบริหารบุคคล (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

3) ชื่อ – สกุล นางพนิดา สุประการ

โทรศัพท์ 086-1802543 e-mail panida.tc13@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

4) ชื่อ - สกุล นายฉัตรมงคล รัตนปัญญา

โทรศัพท์ 093-1313918 e-mail Rattanapany\_@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

### 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 2,100 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,100 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อบ 1	6	73	98	171	28
อบ 2	7	102	124	226	32
อบ 3	7	89	125	214	31
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>264</b>	<b>347</b>	<b>611</b>	<b>31</b>
ป.1	7	150	139	289	41
ป.2	7	136	130	266	38
ป.3	7	134	124	258	37
ป.4	6	125	105	230	38
ป.5	6	106	126	232	39
ป.6	6	120	94	214	36
<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>771</b>	<b>718</b>	<b>1489</b>	<b>38</b>



ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
รวมทั้งหมด	59	1035	1065	2100	36

#### 4. ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ป.ตรี	วิชาเอก	วุฒิ ป.โท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นายชำนาญ แสงจันทร์	ผอ.คศ.4	ค.บ.	เกษตร	วท.ม./ ศษ.ม	เกษตรศาสตร์/ บริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง	รอง ผอ.คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นางปารณีย์ บุญประคอง	รอง ผอ.คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
4	นางพนิดา สุประการ	รอง ผอ.คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
5	นายฉัตรมงคล รัตนปัญญา	รอง ผอ.คศ.2	ศศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
6	นางสุนันทา ยาห้วม	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
7	นางระพีพรรณ ปินดาค้า	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
8	นางวลัยเพ็ญ ธรรมวัฒนา	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
9	นางจรจิรา ลิ้มปไพบูลย์	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	อนุบาล
10	นางสาวอนุชิตา อุดมธาดา	ครู คศ.2	ค.บ./ศษ.ม	การศึกษาปฐมวัย/บริหารการศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
11	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา	ครู คศ.1	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
12	นายเอกชัย เมืองตั้ง	ครู คศ.1	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
13	นางสาววรรณิศา อินชัยยงค์	ครู ผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	-	-	อนุบาล

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ปตรี	วิชาเอก	วุฒิ ปโท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
14	นางพรรณิ สมจิตร	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	-	-	อนุบาล
15	นางสาวภาคินี โพธะระ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
16	นางสาวกิ่งกาญจน์ จันกัน	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
17	นางมุกชดา ทานันท์	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
18	นางสาวพิชญานิน อินทโสติ	ครู	ศษ.บ	ปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
19	นางสาวเกศรา เมทา	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
20	นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
21	นางอุไร สายมูล	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
22	นางดวงดาว อินตาคำ	ครู คศ.3	ศษ.บ	การประถมศึกษา	-	-	อนุบาล
23	นางจริยา วิษระโชติพิมาย	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
24	นางจินตนา ปิงวัง	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
25	นางสาหร่าย กันหาใจ	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
26	นางมนุบล คำภีระแปง	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
27	นางอัจฉรา ใจชุ่ม	ครู คศ 3	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
28	นางภัทรวดี เวทะธรรม	ครู คศ 3	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต เน้นแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.1
29	นางสุเรียม วงศ์ฟู	ครู คศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.1 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
30	นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	พลศึกษา	-	-	สุขพลศึกษา ป.1-3 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
31	นางสาวประภัสสจิต เตชะ	ครู คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอน	วิทยาศาสตร์ ป.2-3 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
32	นางละเอียด ยะจินะวงค์	ครู คศ.3	กศ.บ.	สุขศึกษา	-	-	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่ ลูกเสือ ชุมนุม เน้นแนว
33	นางศิวริน ทาบุญมา	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่ ลูกเสือ ชุมนุม เน้นแนว
34	นางประวีณา ดิง	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่ คอมพิวเตอร์ ยุวกาชาด ชุมนุม เน้นแนว
35	นางกาญจนา ทาทาน	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถม	-	-	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่ ยุวกาชาด ชุมนุม เน้นแนว
36	นางทานตะวัน อินตะขัน	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ปตรี	วิชาเอก	วุฒิ ปโท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
							ยูวาทชาต ชุมชุม เนเนแนว
37	นางณัฐพรธม ออูงงค์	ครู คศ.3	ค.บ.	บริหารการศึกษ	-	-	ไทย คณิต ประวัติ กอท. สุขศึกษา หน้าที่ ยูวาทชาต ชุมชุม เนเนแนว
38	นางวัชรพร การสูงเนิน	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษ	ไทย คณิต วิทย สังคม ประวัติ กอท. หน้าที่ ลูกเสือ ชุมชุม
39	นายทรศนันท์ ยาสุมทร	ครู คศ.1	ศบ.	เศรษฐศาสตร์	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
40	นางพรชนก ชุมตา	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ปวค	ประถมศึกษา	สังคม ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
41	นางอรัญญา กุณณะดง	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถม	-	-	ทัศนศิลป์ ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
42	นางฉัตรพร สุทธิปัญญา	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ประวัติ ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
43	นางสาวเสาวภา แปลงแก้ว	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม	บริหารการศึกษ	ไทย คณิต เนเนแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยูวาทชาต ป.3
44	นางศรีัญญา บวรศักดิ์ยุค	ครู คศ.2	ศษ.บ	ประถม	-	-	ไทย คณิต เนเนแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยูวาทชาต ป.3
45	นางนลิน ศรีสุวรรณท์	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	การวัดผลและ ประเมินผล	ไทย คณิต เนเนแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยูวาทชาต ป.3
46	นางจันทร์เพ็ญ ศิริไสย	ครู คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต เนเนแนว กอท. สุขฯ ลูกเสือ ยูวาทชาต ป.3
47	นางไพลิน สิงห์แก้ว	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษ	ไทย คณิต ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
48	นางประวีณา ชมพูราช	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป.3 ลูกเสือ ยูวาทชาต
49	นางสาวอรพรรณ บุญสมปาน	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.3 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
50	นางพนาวรรณ ปัญญาเมืองใจ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคม ประวัติ ป.1 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
51	นางพรสิริน เกตุวงศ์	ครู คศ.2	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศษ.ม.	บริหารการการศึกษ	นาฏศิลป์ ป.1- ป.3 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
52	นางกนกภรณ์ วงศ์มาวิวัฒน์	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	-	-	ภาษาอังกฤษ ป.4 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
53	นางทิวาพร อินค้ำมา	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	คณิตศาสตร์ ป.4 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
54	นางจันทร์ฉาย จิระอมรมนิต	ครู คศ.3	กศ.บ	สังคมฯ	-	-	สังคมฯ ประวัติศาสตร์ ป.4 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
55	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ค.ม.	วัดผลและวิจัย	ภาษาไทย ป.4 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
56	นางพ้องพรรณ สยสืบ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-	-	สุขศึกษา ป.4 5 6 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
57	นางสาวแพรวพวง โยวะผุย	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.1 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
58	นางชุติกานต์ นวลอนงค์	ครู คศ 1	วท.บ	สถิติประยุกต์	ค.ม.	บริหารการศึกษ	วิทยาศาสตร์ ป.4-ป.5 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต
59	นายวัฒนพงษ์ วงศ์ธิมมา	ครู คศ 3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	วิทยาศาสตร์ ป.2-ป.4 ชุมชุม ลูกเสือ ยูวาทชาต

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ปตรี	วิชาเอก	วุฒิ ปโท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
60	นางกัณหา ก่าจาวรี	ครู คศ. 2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.2-ป.4 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
61	นางธวัลย์รัตน์ สอนรัมย์	ครู คศ.3	ศษ.บ	การประถมศึกษา	-	-	ภาษาไทย ป.5 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
62	นางจรัสศรี สิงหารุ	ครู คศ. 2	วท.บ.	แนะแนวการศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป. 5 6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
63	นายสันติ อุปละกุล	ครู คศ.3	วท.บ.	เทคโนโลยีเกษตร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.4-6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
64	นางจอมขวัญ หมื่นแก้วโอวาท	ครู คศ.2	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	-	-	คอมพิวเตอร์ ป.4 5 6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
65	นางอุตสาห์ บุญมา	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
66	นางชุลีพร กอบกำ	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	การสอนสังคม	สังคมฯ ประวัติศาสตร์ ป. 5 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
67	นางมยุรี คงแดง	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป. 5 ชุมนุมลูกเสือ ยุวกาชาด
68	นางสาวพรประภา จันทวงศ์	ครู คศ. 1	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.5 ลูกเสือ ยุวกาชาด
69	นายบุญเชียร ทิพย์ศรี	ครู คศ.2	ค.บ.	เกษตร	-	-	วิทยาศาสตร์ ป. 5-6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
70	นางวรางคณา เกษณา	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-	สังคมฯ ประวัติฯ อาเซียน ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
71	นางจันทร์จิรา ตูลาสืบ	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ป. 6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
72	นางสาวชिरฎาว แสงบุญเรือง	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
73	นางสาวศรีณิพร ศรีจันทร์	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. 6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
74	นางทศวัลย์ โทธิสมพรรัตน์	ครู คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
75	นางอัญชลี โตเดช	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย	-	-	นาฏศิลป์ ป.4 - 6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
76	นายกิตติ ผดุงกักดีกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	-	-	ดนตรี ป.4-6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
77	นางรัชฎา แก้วปิ่นตา	ครู คศ.3	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต ป.5,ป.3 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
78	นางอำพรณ เรืองวัฒนานนท์	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
79	นางดวงใจ สุวรรณวงศ์	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต ป.1 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
80	นางสาวเรืองศิริ ณ ลำปาง	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
81	นางชไมพร กาใจ	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์จุลชีววิทยา	-	-	วิทยาศาสตร์ ป. 1 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
82	นายวุฒิชัย วัชชียาว	ครู	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.ม.	วัดผลประเมินผลและวิจัย	คอมฯ ป.2-3 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ปตรี	วิชาเอก	วุฒิ ปโท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
83	นางฉนิชรัตน์ ปินสุทัง	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	วิทยาศาสตร์ ป.4 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
84	นางมนุช อิมิตตอนุสรณ์	ครู คศ.3	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม	จิตวิทยาการแนะแนว	ภาษาอังกฤษ ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
85	นายบรรเจิด จอมศิริ	ครู คศ.2	วท.บ.	การฝึกและการจัดการศึกษา	-	-	พละ ป.4-6 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
86	นางนันทน์ คันธรักษ์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	-	-	วิทยาศาสตร์ ป.1-3 (mep) ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด
87	นางสาวนันทก จำตุ้มผา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-	-	คอมฯ อ.2, ป.4 ชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 76 คน คิดเป็นร้อยละ 92.68

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

## 5. ข้อมูลพนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง / ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-----	-----------------	------	---------	------------------	--------------

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางพรรณิ วิงไชยเลิศ	ค.บ.	สังคมศึกษา	กอท.	เงินงบประมาณ
2	นางวิไล ประทุมวรรณ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	งบบำรุงการศึกษา
3	นางสาวพิมพ์นิตย์ ตีบดวงคำ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
4	นางสาวนุชรีจา มูลใจยา	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
5	นางสาวอรอนงค์ ถาอินจักร	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
6	น.ส.มาลีวัลย์ เจริญเจ้าสกุล	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	งบบำรุงการศึกษา
7	นางสาวดิศดารัตน์ คุรุอนุสรณ์	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	
8	นางอุบลรัตน์ คำมูลตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	
9	นางสาวอัญชลี ทองคำ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.1	งบบำรุงการศึกษา
10	นางสาวสุนิรัตน์ ณ ประเสริฐ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.3	งบบำรุงการศึกษา
11	นางสาวนภาลัย คำกาละ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4	งบบำรุงการศึกษา
12	นางนงลักษณ์ ช่างคำ	ศศ.บ.	คหกรรม		
13	นางสาวศุภิสรา หาญวงศ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
14	นางสาวอำภา เลาหมี่	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
15	นางสาววิภาดา ม่วงมนตรี	ค.บ.	ปฐมวัย		
16	นางนงคราญ ชัดติยะวงศ์	ปวช.			
17	นางดวงกมล ดวงฟู	ม.6			
18	นางสาวนิตยา นันตะกุล	ม.3			
19	นางสาวสมศรี สุตาคำ	ปวส.			
20	นางพัชรินทร์พร เรียงแก่ง	ปวช.			
21	นางปวีณา จำชาติ	ปวส.			
22	นางสาวนาริษา ไทยเจริญ	ปวช.			
23	นางสาวจุฑารัตน์ เครืออุ้น	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
24	นางสาวสุชานันท์ เพาะเจาะ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
25	นางสาวขวัญหทัย คมคง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
26	นางสาวขวัญชนก ไชยานนท์	บ.บ.	บริหารธุรกิจ		
27	นางสาวภัทรพร ปวนน้อย	บ.บ.บ.	บริหารธุรกิจ		
28	นางสาวมลวิภา คำทา	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
29	นางสาวเบญจมาศ ปันมาเรือน	ศ.ศ.บ	การพัฒนาสังคม		
30	นางสาวปภาภรณ์ สุภาพรณี	ม.6			
31	นางสาวศุภารมณ วรรณมณี	บ.บ.บ.	บริหารธุรกิจ		
32	นางสาวมยุรี มูลตระกรณ์	ม.6			
33	นางสาวกัญฐิกา ไชโย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
34	Miss.Maria	Bachelor of Education	Elementary Education	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
35	Miss Analyn Vergel Cruz	Bachelor of Elementary Education	Elementary Education	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
36	Miss Katie	Bachelor of Arts	Accounting	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
37	Mr.James	Bachelor of Arts	Arts	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
38	Mr.Nathan Oliver Willis	Bachelor of science	Psychology	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
39	Mrs. Hayley	Bachelor of Art	Accounting	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
40	Mr.Uygar	Bachelor of Art	Management	ภาษาอังกฤษ	งบบำรุงการศึกษา
41	Mr.Alexander Prescott	Bachelor of science	Science	science	งบบำรุงการศึกษา

## 6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ส้วม 7 หลัง สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนาม เปตอง 1 สนาม



แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านปงสนุก



## 7. ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สถานีอนามัย สถานีดับเพลิงเทศบาลนครลำปาง อาชีพหลักของชุมชน คือ มีความหลากหลาย เช่น ค้าขาย รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีล่องสะเปา ประเพณีรดน้ำดำหัว ประเพณีแห่เทียนพรรษา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลักคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงเรียน ฯลฯ)

โอกาส	อุปสรรค (T)
<p>สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนั้นยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัดพระธาตุลำปางหลวง วัดพระแก้วดอนเต้า วัดเจดีย์ซาวหลัง โรงงานเซรามิกและสินค้าพื้นบ้านต่าง ๆ (ข้าวแต่น ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ไม้แกะสลัก) ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย และโรงเรียนไม่อยู่ใกล้พื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับทุนสนับสนุน ทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า</p>	<p>สถานศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากหลากหลายท้องถิ่น ปัญหาเด็กเรียนดีแต่ยากจน ขาดอุปกรณ์การศึกษา ทำให้เป็นภาระของสถานศึกษาในการหางบประมาณ ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เกิดกระทบต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวแตกแยก ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับญาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์</p>



## ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านปงสนุก

### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยวิเคราะห์แบบ C-PEST

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความยอมรับและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนดังในจังหวัดในปริมาณมากและติดอันดับ TOP 10</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอและนอกเขตบริการทำให้ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนาน ขาดความพร้อมในการเรียนหนังสือ</li> <li>2. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร</li> </ol>
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</li> <li>2. นโยบายการประกันภายในและภายนอกสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ทางโรงเรียนต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบาย</li> <li>2. กฎหมายห้ามลงโทษนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</li> </ol>
E: ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลและองค์กรภายนอก , ท้องถิ่น และรับเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย</li> </ol>
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีบุคลากรภายนอกสนับสนุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมของคนในสังคม สังคมโดยรวมมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมบริโภคนิยมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
T: ด้านเทคโนโลยี	1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน	1. การรู้ไม่เท่าทันเทคโนโลยีของนักเรียน 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนแบบที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

## 2. การประเมินสถานภาพภายนอกของหน่วยงาน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก:โอกาส(+)		สภาพแวดล้อมภายนอก: อุปสรรค (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความยอมรับและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนดังในจังหวัดในปริมาณมากและติดอันดับ TOP 10</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอและนอกเขตบริการทำให้ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนาน ขาดความพร้อมในการเรียนหนังสือ</li> <li>2. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร</li> </ol>
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</li> <li>2. นโยบายการประกันภายในและภายนอกสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ทางโรงเรียนต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบาย</li> <li>2. กฎหมายห้ามลงโทษนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</li> </ol>
E :ด้านเศรษฐกิจ	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐและองค์กรภายนอก , ท้องถิ่น และรับเงิน</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย</li> </ol>

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก:โอกาส(+)		สภาพแวดล้อมภายนอก: อุปสรรค (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
		สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	3	1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีบุคลากรภายนอกสนับสนุน	2	1. พฤติกรรมของคนในสังคมสังคมโดยรอบบีบคั้นหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมบริโภคนิยมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
T: ด้านเทคโนโลยี	3	1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน	2	1. การรู้ไม่เท่าทันเทคโนโลยีของนักเรียน 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนแบบที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
รวม	14		11	
ค่าเฉลี่ย	2.8		2.2	

### 3. การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	0.30
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.20
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.15
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.15
T: ด้านเทคโนโลยี	0.20
<b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>	<b>1.00</b>

#### 4. สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก×คะแนน		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	0.30	3	2	0.90	0.60	+0.30
P: ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.20
E: ด้านเศรษฐกิจ	0.15	2	3	0.30	0.45	-0.15
S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
T: ด้านเทคโนโลยี	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.20
สรุปปัจจัยภายนอก				+2.85	-2.15	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+0.35		

#### 5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7 S

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S1: ด้านโครงสร้าง	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถ	1. ขาดการสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติ
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	1. มีการกำหนดกลยุทธ์อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	1. บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์
S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	1. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพมีการบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายตามมาตรฐานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	1. มีกระบวนการติดต่อสื่อสารในองค์กรน้อย 2. เทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้

		ความสามารถและทักษะด้าน ICT
S4: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	1. ผู้บริหารมีทักษะการสั่งการควบคุมการจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน	1. การนิเทศติดตามในการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอ
S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	1. บุคลากรมีความรับผิดชอบจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่	1. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระ
S6: ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่	1. ขาดการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในองค์กร
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีค่านิยมการทำงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้	1. บุคลากรบางส่วนไม่ปรับตัวในการทำงาน
<b>ค่าเฉลี่ย</b>		

## 6. การประเมินสถานภาพภายในของหน่วยงาน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน: จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน: จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
S1: ด้านโครงสร้าง	3	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถ	2	1. ขาดการสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติ
S2: ด้านกลยุทธ์	3	1. มีการกำหนดกลยุทธ์	2	1. บุคลากรในโรงเรียนบางส่วน



ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน: จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน: จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
ของหน่วยงาน		อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน		ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์
S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	3	1. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพมีการบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายตามมาตรฐานที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	2	1. มีกระบวนการติดต่อสื่อสารในองค์กรน้อย 2. เทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT
S4: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	3	1. ผู้บริหารมีทักษะการสั่งการการควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน	2	1. การนิเทศติดตามในการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอ
S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	4	1. บุคลากรมีความรับผิดชอบจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่	1	1. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระ
S6: ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	4	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่	1	1. ขาดการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในองค์กร
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของ	3	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีวัฒนธรรม	2	1. บุคลากรบางส่วนไม่ปรับตัวในการทำงาน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน: จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน: จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
สมาชิกในหน่วยงาน		ในการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้		
รวม	23		12	
ค่าเฉลี่ย	3.28		1.71	

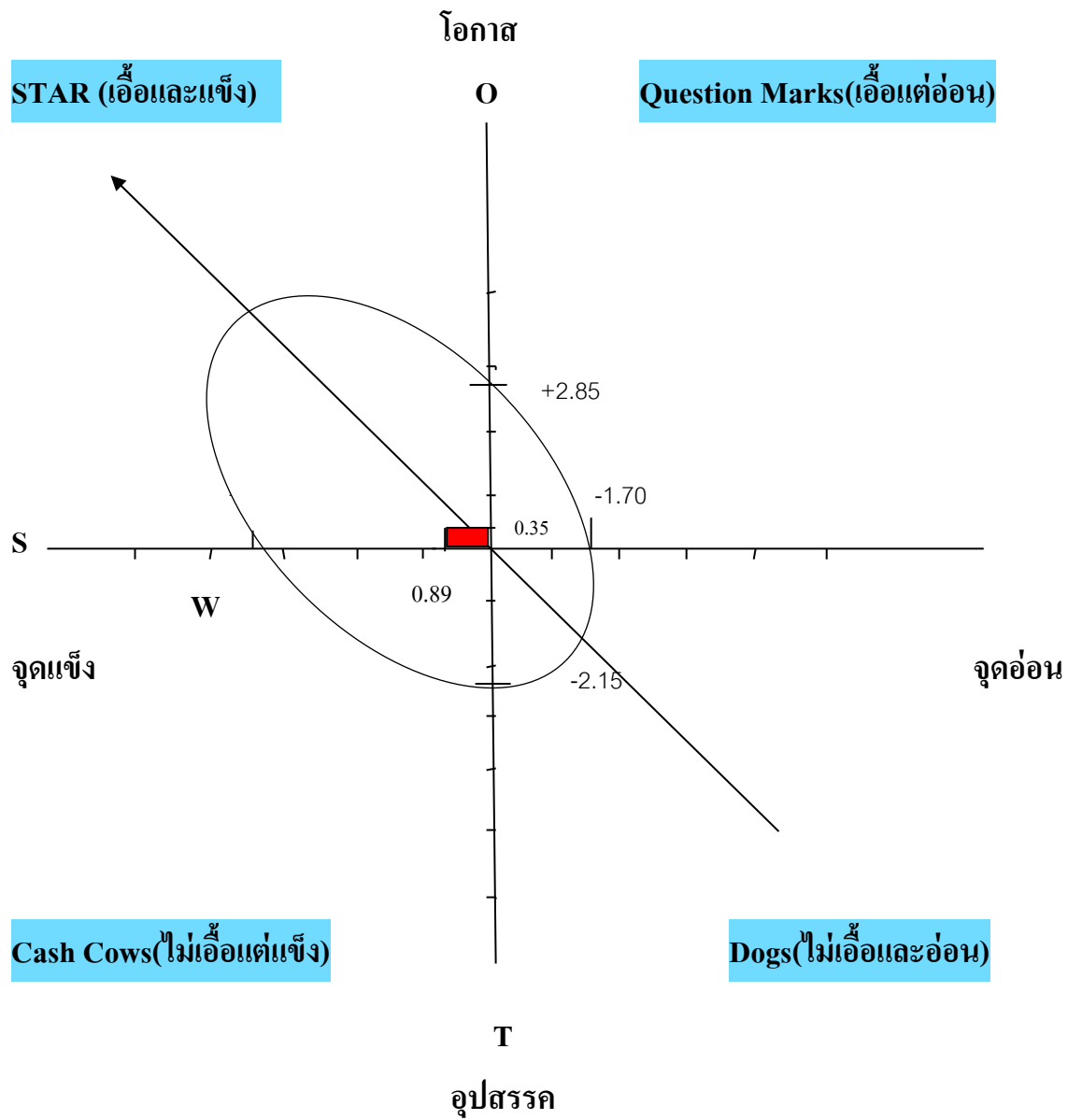
### 7. การกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1: ด้านโครงสร้าง	0.13
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	0.15
S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	0.14
S4: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	0.15
S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	0.15
S6: ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	0.15
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน	0.13
<b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>	<b>1.00</b>

### 8. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพ แวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก×คะแนน		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: ด้านโครงสร้าง	0.13	3	2	0.39	-0.26	0.13
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	0.15	3	2	0.45	-0.30	0.15
S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของ หน่วยงาน	0.14	3	2	0.42	-0.28	0.17
S4: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการ บริหารจัดการ	0.15	3	2	0.45	-0.30	0.15
S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	0.15	4	1	0.60	-0.15	0.45
S6: ด้านทักษะความรู้ความสามารถ ของหน่วยงาน	0.15	4	1	0.60	-0.15	0.45
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิก ในหน่วยงาน	0.13	3	2	0.39	-0.26	0.13
<b>สรุปปัจจัยภายใน</b>				<b>3.30</b>	<b>-1.70</b>	
<b>เฉลี่ยปัจจัยภายใน</b>				<b>0.80</b>		

9. กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานตามผลการวิเคราะห์



จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กรมีโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่าเป็น Stars เป็นจุดแข็งที่จะดำเนินการเชิงรุกได้ดี องค์กรควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้และมองหาโอกาสต่างๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่ จากกราฟแสดงสถานภาพมีข้อสังเกตว่าโรงเรียนยังไม่ได้มีความสมบูรณ์ โดยสังเกตจากรูปไข่ที่ปรากฏ จะเห็นว่ามีส่วนล่างเข้าไปในส่วนของ Question Marks Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนอยู่ เป็นอุปสรรคที่อาจทำให้ ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาส เพื่อแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในโรงเรียนดีมีประสิทธิภาพ มีการร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป โดยนำผลการวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก มาเรียงลำดับความสำคัญ ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติ มาวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการสู่ความสำเร็จ

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ / Vision

ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

### พันธกิจ / Mission

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น
3. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

### เป้าประสงค์ ( Goal)

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้ด้วยความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
6. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

### ประเด็นกลยุทธ์

**ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 1** ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

1.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 2** ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.2 ครูทุกสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดย

ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### **ประเด็นกลยุทธ์ด้านที่ 3 การบริหารงานที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล**

3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง



## ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### การกำหนดพันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
<p>ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ภายใต้การบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล</li> <li>2 พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น</li> <li>3 พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนกรจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>4 พัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

### การกำหนดเป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
<p>1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>2. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น</p>	<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>3. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>6. สถานศึกษามีมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

พันธกิจ	เป้าหมาย
4. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	7. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

### การกำหนดกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
	1.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.1 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
	<p>สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>2.2 ครูทุกสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>
3. การบริหารงานที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	<p>3.1 กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

### การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้ระดับปฐมวัยรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น ไป

<p>และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1 ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>1.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกปี</p> <p>6. ผู้เรียนชั้น ป.3 รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT.) ด้านการคิดคำนวณสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกปี</p> <p>7. ผู้เรียนชั้น ป. 6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ) วิชาภาษาไทย สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกปี</p> <p>8. ผู้เรียนชั้น ป. 6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ) วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกปี</p> <p>9. ผู้เรียน มีความสามารถในการแข่งขันและก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับกลุ่มเครือข่ายขึ้นไป โดยสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3 ทุกปี</p> <p>10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเรียนรวมมีความพร้อมทางการเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่มีความถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็ว</p>
<p>และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษคณิต-วิทย์ ชั้นป. 4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนห้องเรียน MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกปี</p>

		<p>14. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>15. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทำงานอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>16. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎจราจร ใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>17. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและ เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>18. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>19. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>2.1 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>20. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>21. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>22. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>23. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเรื่องการจัดการเรียนการสอน</p>

	<p>2.2 ครูทุกสาระการ เรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p>	<p>24. ครูร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>25. โรงเรียนมีการนิเทศการใช้และพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน</p> <p>26. ห้องเรียน ป.1-6 ทุกห้องได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>27. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาระการเรียนรู้มี กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เพื่อวัด ความรู้นักเรียนในแต่ละชั้นเรียน</p> <p>28. ทุกสาระการเรียนรู้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการเรียนรู้ Active Learning</p>
	<p>2.3 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนได้ตาม มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>29. ร้อยละ 60 ของครู ได้รับการอบรมสัมมนาเรื่องการพัฒนาจิต พัฒนาจิต</p> <p>30. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>31. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>32. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การนิเทศเรื่องการจัดการเรียนการสอน</p> <p>33. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสาระการเรียนรู้มี กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เพื่อวัด ความรู้นักเรียนในแต่ละชั้นเรียน</p>
<p>3. การบริหารงานที่มี คุณภาพ ตามหลักธรรมาภิ บาล</p>	<p>3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ ชัดเจน มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ</p>	<p>34. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน</p> <p>35. หลักสูตรปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันกับ เหตุการณ์และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ หลักสูตรสถานศึกษา</p>



<p>สถานศึกษา พัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>36. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันกับเหตุการณ์และสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>37. ผู้บริหารทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะ การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>38. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>39. มีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองโรงเรียนบ้านปงสนุก และเครือข่ายผู้ปกครองตามสายชั้นทุกชั้นเรียน</p> <p>40. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ในสถานศึกษาครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>41. ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>42. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลักเลี้ยงอบายมุข ภายใต้ยุทธศาสตร์โรงเรียนสุจริต</p>
<p>3.2 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ภายใต้การมีส่วน ร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>43. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาตามระบบคู่มือครู ของ สพฐ.</p> <p>44. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ ด้านภาษาและ ICT</p> <p>45. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม , สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>46. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>47. ร้อยละ 90 ของครูชั้น ป.4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะ การสอนเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับนักเรียน</p> <p>48. ร้อยละ 90 ของครูชั้นป.4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการสอนหลักภาษาไทย ให้กับนักเรียน</p> <p>49. ร้อยละ 90 ของครูทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการ สอนคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน</p>

		50. บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานในหน้าที่ภาษา และ ICT
--	--	---

ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและมี ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	-กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ทางการเรียนรู้ ให้กับเด็ก -นิทรรศการเนื่อง ในงานวัน วิทยาศาสตร์น้อย	1.เด็กสามารถเล่น หรือทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ 2.เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็น เรื่องราวได้ 3.เด็กสามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับ เหตุการณ์ได้ 4.เด็กมี จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์ มี ความสามารถใน	มฐ.1/1.3,1.4 มฐ.3/3.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	50,000  ครูอ้อมใจ ดาวตา
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			การใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ได้		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
			5.เด็กสามารถ อธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นใน สถานการณ์หรือ การกระทำได้		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
			6.เด็กสามารถระบุ ปัญหา สร้าง ทางเลือก และ เลือกวิธีแก้ปัญหา ได้		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
			7.เด็กสามารถ ค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยโดยใช้ วิธีการที่ หลากหลายด้วย ตนเอง		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			8.ครูจัด ประสบการณ์ที่ สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของ เด็ก		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
	2. โครงการ พัฒนาประกัน คุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	- การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	1.สถานศึกษาจัด วางระบบประกัน คุณภาพภายใน ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ของเด็กอย่างเป็น รูปธรรม โดยการมี ส่วนร่วมของทุก ฝ่าย	มฐ.2/2.6	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5,000 ครูจิตรา ลิมปี ไพบูลย์
	3. โครงการ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการ	-กิจกรรมการ จัดซื้อ/จัดหา เครื่องใช้ประจำตัว เด็กและวัสดุ-	1.ครูวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล และมี กิจกรรมที่ส่งเสริม	มฐ.3 / 3.1-3.4	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	283,423 ครูระพีพรรณ ปิ่นตาคำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	ประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	อุปกรณ์ ประกอบการจัด ประสบการณ์ใน ชั้นเรียน  -จัดทำนวัตกรรมที่ ส่งเสริมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ เด็กตามหน่วยการ จัดประสบการณ์  -จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และ เอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียน	พัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน  2.ครูจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ใน หลักสูตร สถานศึกษา		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
					ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			3.ครูจัด ประสบการณ์ที่ สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของ							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เด็ก							
			4.ครูมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้ เด็กได้เลือกที่จะ เรียนรู้ ลงมือ กระทำและสร้าง องค์ความรู้ด้วย ตนเอง		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			5.จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อ การจัดกิจกรรม ของ โดยให้เด็กมี ส่วนร่วม		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			6.ครูมีสื่อและ เทคโนโลยีที่ หลากหลาย		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เหมาะสมกับช่วง วัยของเด็ก							
			7.ครูประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่ หลากหลาย		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			8.เด็กและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการ ประเมิน พัฒนาการ		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			9.รายงานผลการ ประเมินและนำผล การประเมิน ไป พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	





กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	4. โครงการ Brain Based Learning	-กิจกรรมการ จัดทำสนามเด็ก เล่นที่สอดคล้อง กับการพัฒนาโดย ใช้สมองเป็นฐาน	1.เด็กสามารถ เคลื่อนไหว ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว และ ทรงตัวได้อยู่ใน ระดับ 3 ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2.เด็กสามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมตามวัย และสถานการณ์ 3.เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มี ความอดทน อด กลั่น และสามารถ ควบคุมอารมณ์ ของตนเองได้	มฐ.1/1.1,1.2 มฐ.2/2.4 มฐ.3/3.3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	100,000 ครูฐานิตา หล่องคำ
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เหมาะสมกับวัย 4.โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อม อย่างปลอดภัย มี มุมประสบการณ์ และมีสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่าง เพียงพอและ หลากหลาย		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
			5.โรงเรียนจัด บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มี พื้นที่เพียงพอต่อ การจัดกิจกรรม ของเด็ก โดยให้ เด็กมีส่วนร่วม		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	5. โครงการ พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	-การพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	-จัด สภาพแวดล้อม อย่างปลอดภัย มี มุมประสบการณ์ และมีสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่าง เพียงพอและ	มฐ.2/2.4	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000 ครูวรรณีดา อินชัย ยงค์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			หลากหลาย							
	6. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-การพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	-สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	มฐ.2/2.1	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10,000 ครูฐานิตา หล่องคำ
	7. โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	-กิจกรรมส่งเสริม ทักษะกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ -กิจกรรมส่งเสริม ทักษะกิจกรรมปั้น ดินน้ำมัน	1.เด็กมี จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์ มี ความสามารถใน การใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการ แสวงหาความรู้ 2.ครูจัด ประสบการณ์ที่ สร้างโอกาสให้เด็ก	มฐ.1/1.4 มฐ.3/3.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	20,000 ครูฐานิตา
					ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของ เด็ก							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	8. โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนทุกกลุ่ม สาระ	- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียน ระดับพอใช้ขึ้นไป	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	90,000 นางศิริพร ธรรม- สิทธิ์และคณะ ครูผู้สอนสาระ ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
			2. นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ3		ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
			3. นักเรียนชั้น ป. 1-6 รักการอ่าน การเขียน		ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.นักเรียนชั้น ป. 1-6 ร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ2.5 ขึ้นไป สูงขึ้นร้อยละ3 2. ครูร้อยละ 95 มีการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	90,000 นางจรัสศรี สิงหารุ และครูผู้สอนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
		- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1.นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ2.5 ขึ้นไป สูงขึ้นร้อยละ3 2.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	90,000 นายบุญเชียร ทิพย์ ศรี และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			วิทยาศาสตร์สูงขึ้น							
		- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขึ้นไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ2.5 ขึ้น ไปสูงขึ้น ร้อยละ3 2. ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมร้อยละ 95 ขึ้นไป จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการ	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 83	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	90,000 นางชุลีพร กอบก่า และคณะครูโรงเรียน บ้านปงสนุก
					ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายตาม แผนการจัดการ เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมที่ฯ							
		- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ3 ขึ้น ไปสูงขึ้น ร้อยละ3	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	90,000 นางพ้องพรรณ สายสืบและคณะครู กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		- กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ3 ขึ้นไป สูงขึ้นร้อยละ3 2. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีทักษะและ ความสามารถใน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	90,000  นางอัญชลี โตเดช และคณะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
		- กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1.นักเรียนชั้น ป. 1-6 ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	90,000  นางจอมขวัญ หมื่น แก้วโหวาท และ คณะครูกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			ทางการเรียน ระดับ3 ขึ้นไป สูงขึ้นร้อยละ3							การเรียนรู้การงาน อาชีพ
		- กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ต่างประเทศ	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้าน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับ2.5 ขึ้นไป สูงขึ้นร้อยละ3	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	90,000 นายทรงศนันท์ ยาสมุทรและคณะ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
					ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77	ร้อยละ 78	ร้อยละ 78	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	9. โครงการวัด และประเมินผล คุณภาพนักเรียน ประจำปี	-	1.นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามที่หลักสูตร สถานศึกษา กำหนด 2.ผลการทดสอบ ความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ( NT ) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.4	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	385,268  นางวัลรัตน์ สออนรัมย์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			3.ครูผู้สอน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6มีความสามารถ ในการสร้าง เครื่องมือและมี วิธีการวัด ประเมินผลที่ เหมาะสมกับ เป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
			4.ครูผู้สอน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6นำผลการวัดผล ประเมินผลมา พัฒนาปรับปรุง แก้ไขในการ		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			จัดการเรียนรู้							
	10. โครงการ พัฒนาห้องเรียน คุณภาพและ ยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	-	1 โรงเรียนบ้านปาง สนุก มีหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 2. โรงเรียนบ้าน	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.3,3.5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	300,000  นางวัลรัตน์ สออนรัมย์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			<p>ปงสนุก ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียน คุณภาพ) 3.นักเรียน ของ โรงเรียนบ้านปง สนุกในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถม- ศึกษาปีที่ 6 เป็น นักเรียนที่มี คุณภาพสามารถ เรียนรู้และอยู่ ด้วยกันอย่างมี ความสุข</p>							



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	11. โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ	- กิจกรรมทักษะ วิชาการ - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะ ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมเพชร ปงสนุก	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความสามารถใน ด้านทักษะวิชาการ มีผลงานที่ สร้างสรรค์จาก กระบวนการเรียนรู้ ที่โดดเด่น 2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1- 6 โรงเรียน บ้านปงสนุก สามารถพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละ	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	150,000  345,000 (กพร.)  นางวัลรัตน์ สอนรัมย์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			บุคคลเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่ม เครือข่ายระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคและ ระดับ ประเทศได้ มี ผลงานเป็นที่ ประจักษ์							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	12. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	- สัปดาห์ห้องสมุด และวันสุนทรภู่  - กิจกรรมยุว- บรรณารักษ์  - กิจกรรมลูกสน รักการอ่าน  - กิจกรรมนัก ประชาสัมพันธ์ น้อย  - กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่  - กิจกรรมตอบ ปัญหาสารานุกรม  - กิจกรรมสร้าง	1. นักเรียน ใช้ บริการห้องสมุด  2. โรงเรียนจัด กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และพัฒนา ห้องสมุด  3. โรงเรียนมี ห้องสมุดที่มี คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน  4. นักเรียน ครู ผู้บริหารประกวด กิจกรรมรักการ อ่าน  5. ห้องสมุดมี บรรยากาศที่เอื้อ	มฐ.2/2.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	30,000  นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		ภาคีเครือข่าย	ต่อการเรียนรู้							
	13. โครงการ การพัฒนาการ จัดการศึกษา เรียนรวม	- .กิจกรรม : คัด กรองนักเรียน	1.นักเรียนเรียน รวมมี ความสามารถใน การอ่านการเขียน ภาษาไทยในระดับ พอใช้ขึ้นไป 2. ครูมีการ	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.2,2.5 มฐ.3/3.2,3.4	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	30,000  นางมยุรี คงแดง
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ และจัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ครูจัดการ เรียนการสอน โดยการใช้สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 4. ครูมีการจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการ		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 5. ส่งเสริมให้ พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อระบบการ บริหารและการ จัดการของงาน เรียนรวม ใน ระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
	14. โครงการ อาเซียนศึกษา	- กิจกรรมตาม แนวทาง ASEAN curriculum	1.กิจกรรมตาม โครงการอาเซียน ศึกษาของโรงเรียน	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1-3.5	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	20,000 นางชุลีพร กอบกำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		souse book - กิจกรรม : อาเซียนเดย์ - กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยน เรียนรู้)	บ้านปงสนุก การ ดำเนินกิจกรรม ตามแผนบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วม โครงการได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำความ เข้าใจเกิดความ ตระหนักสามารถ นำแนวทางที่ได้ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ การ จัดการเรียนการ สอนเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน ของตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน		ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			โรงเรียนบ้านปาง สนุกผ่านกิจกรรม							
	15. โครงการ เตรียมความ พร้อมและปรับ พื้นฐานนักเรียน ชั้นระดับชั้น อนุบาล 1-2 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	-	1. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 และ ระดับประถม ศึกษาปีที่ 1 ทุก คนมีทักษะที่ จำเป็นพื้นฐาน สำหรับการเรียน และการใช้ชีวิตใน โรงเรียน สามารถ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มและ แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกัน และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้  2. ครูมี ความสามารถจัด กิจกรรมการ	มฐ.1/1.1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	255,000 นางอัญชลิกา แสง บุญเรือง และคณะ ครูระดับชั้นอนุบาล 1 และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
					ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เรียนรู้ตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคลโดย วิเคราะห์ผู้เรียน แต่ละคนเป็น สำคัญ							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	16. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน คณิตศาสตร์ ป.6 - กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาไทย ป. 6 - กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษ ป. 6 - กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิทยาศาสตร์ ป.6 - กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ป.3 (NT)	1.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นกว่า ระดับประเทศ 2.ครูผู้สอนจัดการ เรียนการสอน ได้ตามแผนจัดการ เรียนรู้ 3.ครูผู้สอนสร้าง เครื่องมือวัดและ ประเมินผลได้ ครอบคลุมตัวชี้วัด ตามหลักสูตร	มฐ. 1/1.1 มฐ. 3/3.5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	100,000 นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	17. โครงการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	- กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ คณิต-วิทย์	1.นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1,6/1 จำนวน 133 คน เกิดทักษะการ เรียนรู้ และมี ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	มฐ.1/1.1 มฐ. 3/3.1,3.2,3.4,3.5	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	150,000
		- กิจกรรมค่าย บูรณาการ STEM	2. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 เกิด ทักษะการเรียนรู้ และได้รับ		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นางชวัลรัตน์ สอน รัมย์, นางทศวัลย์ โพธิสม-พรัตน์, นายบุญเชียร ทิพย์ ศรี,นางอุตสาห์ บุญ มา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		- กิจกรรม Science Project	ประสบการณ์ตรง และสร้าง นวัตกรรมที่ใช้สะ เต็มเป็นพื้นฐาน  3. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 เกิด ทักษะ กระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ มี การพัฒนาตนเอง และรู้จักแก้ปัญหา ในชีวิตจริง		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			4. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลก และ ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	18. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP	-	1) นักเรียนใน โครงการห้องเรียน พิเศษ MEP มีผล	มฐ.1/1.1-1.2	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	4,077,000 นางปารณีย์ บุญประคอง และครู

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			<p>การทดสอบระดับ สถานศึกษา ใน รายวิชา 5 สาระ หลักไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p> <p>2) นักเรียนใน โครงการห้องเรียน พิเศษ MEP มีผล การทดสอบ ระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการ</p>		ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	ประจำห้องเรียน พิเศษ
					ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			ทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ร้อยละ 70 ขึ้นไป							
			4) ครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการ พัฒนาตนเองไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90		ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	
			5) ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึง พอใจ ต่อการ ดำเนินการ โครงการห้องเรียน พิเศษ MEP และเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	19. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	- กิจกรรม วิชาการปฐมวัย - กิจกรรมทัศน- ศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมทัศน- ศึกษา ประถมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง กีฬา (ปฐมวัย) - กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยี (ICT)	1. เด็กปฐมวัยเกิด ทักษะและมีความ เป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะ ชีวิตที่เหมาะสม 2. เด็กปฐมวัยและ นักเรียนใน ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับ ประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมทัศน ศึกษา 3. เด็กปฐมวัยมี ความกล้า แสดงออกที่ เหมาะสมกับวัย ผ่านกิจกรรม ส่งเสริมความเป็น	มฐ.1/1.1-1.4 มฐ.2/2.4-2.5 มฐ.3/3.2-3.3 (ปฐมวัย) มฐ.1/1.1-1.2 มฐ.2/2.5-2.6 มฐ.3/3.2	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	627,132 นางสุนันทา ยาท่วม
					ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
					ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
			เลิศทางกีฬา 4. ผู้เรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.6 ได้รับ การจัดกิจกรรม การบริการทาง เทคโนโลยีที่ เหมาะสม		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
	20. โครงการ โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	- กิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม ปฐมวัย - กิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม ประถมศึกษา - กิจกรรมชุมนุม	1. ผลการ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และ พฤติกรรม สุจริตนักเรียน โรงเรียนบ้านปาง สนุก	มฐ. 1 /1.3 มฐ. 3/3.3-3.5 (ปฐมวัย) มฐ. 1/1.1,1.2 มฐ.2/2.3,2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.2,3.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	495,000 นายทรงศนันท์ ยาสมุทร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		- กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด - กิจกรรม Zero Waste - กิจกรรม เสริมสร้างความ ปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน	2. ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องต่อ กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรม สุจริตนักเรียน โรงเรียนบ้านปาง สนุก ระดับดี ขึ้น ไป							
	21. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	- กิจกรรมบริษัท สร้างการดี - กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมคนดีศรี ปางสนุก - กิจกรรม เสริมสร้างวินัย และประชาธิปไตย	1. ผลการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ พฤติกรรมสุจริต นักเรียน โรงเรียนบ้านปาง สนุก	มฐ. 1/1.3,1.4 มฐ. 2/2.4 มฐ. 3/3.1-3.3 (ปฐมวัย) มฐ.1/1.1,1.2 มฐ.2/2.3,2.5 มฐ.3/3.1,3.2,3.3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	150,000 นางวรางคณา เกษณา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		ในโรงเรียน - กิจกรรมบูรณา การทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมต่อต้าน คอรัปชั่น - กิจกรรมค่าย เยาวชนคนดีของ แผ่นดิน	2. ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องต่อ กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรม สุจริตของนักเรียน โรงเรียนบ้านปง สนุก ในระดับ ดี ขึ้นไป							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
กลยุทธ์ที่ 2 ครู มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ และ มุ่งมั่นจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ ทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	22. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้ มีความรู้และ ความสามารถมี ทักษะตาม สมรรถนะและ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	- กิจกรรมอบรม ภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมอบรม ภายนอก สถานศึกษา - การสร้างชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	1. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาภายใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและ สามารถนำมา ขยายผลให้กับ บุคลากรอื่นได้รับ ความรู้ต่อ	มฐ.2/2.3 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	82,680 นางปารณีย์ บุญ ประคอง
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
		-	2. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีแรงจูงใจ และเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็ม กำลัง ความสามารถ							

			3. ระบุผลการ ทางการศึกษา มี ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อใช้ พัฒนางานและ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ100	
--	--	--	---	--	------------	------------	------------	------------	-----------	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	23. โครงการ จ้างครูและ บุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	-	1. โรงเรียนได้ ดำเนินการ จัด จ้างครูผู้สอนใน สาขาที่ ขาดแคลนและ ลูกจ้างชั่วคราว 2. โรงเรียนมีการ พัฒนาคุณภาพ การเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ สูงขึ้น	มฐ.2/2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	6,096,200 นางปารณีย์ บุญ ประคอง
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	

		3. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		4. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจากครูชาวต่างชาติสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
กลยุทธ์ที่ 3 บริหารงานมี คุณภาพตาม หลักธรรมาภิ บาลภายใต้การ มีส่วนร่วมขอ ผู้เกี่ยวข้อง	24. โครงการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งการ บริหารจัดการ	-	1. มีการวางแผน พัฒนา ประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ 2. มีการพัฒนา ระบบสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ 3. มีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหาร อย่างมีระบบ	มฐ.2/2.2,2.5,2.6	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	124,020 นางพนิดา สุประการ
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
					ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	25. โครงการ นิเทศภายใน	-	1.ครูทุกคนได้รับ การนิเทศการ เรียนการสอน 2.นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด 3.ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับ	มฐ.2/2.2 มฐ.3/3.5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	20,000 นางวัลรัตน์ สอน รัมย์



			จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและ สอดคล้องกับ แผนการ จัดการ เรียนการสอนอีก ทั้งนักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	26. โครงการ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	-	1. ร้อยละของ นักเรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน ร.ร. บ้านปงสนุก 2. มีการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาชั้น พื้นฐาน ของ สถานศึกษา	มฐ. 2/2.6 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	50,000 นางวรางคณา เกษณา
					ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

			3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	27. โครงการสัมมนาและพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครอง	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	มฐ.2/2.6 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	นางณัฐนันท์ คันธรักษ์

	28. โครงการพัฒนาสำนักงาน	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการและการให้บริการงานสำนักงาน	1. ร้อยละของผู้รับบริการงานสำนักงานมีความพึงพอใจในการรับบริการ	มฐ.2/2.5 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	40,000 นางณัฐนันท์ คันทรักษ์
กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	29. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	-	1. การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบ้านปงสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	มฐ.2/2.1,2.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	41,340 นางพรชนก ชุ่มตา

	30. โครงการ สาธารณูปโภค	-	1. ระบบ สาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. ครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ สาธารณูปโภค	มฐ.2/2.4 (ปฐมวัย) มฐ.2/2.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	871,500 60,000 (กพร.) 350,000 (นอก งบประมาณ) นางพนิดา สุประการ
กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	

	31. โครงการ กิจกรรมวัน สำคัญ	- กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่และ บูรณาการวัน ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	1. นักเรียน โรงเรียนบ้านพง สนุก เข้าร่วม โครงการกิจกรรม วันสำคัญ 2. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วม โครงการกิจกรรม วันสำคัญ	มฐ.1/1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	30,000 นางฉัตรตราพร สุทธิปัญญา	
กลยุทธ์ระดับ	กลยุทธ์ระดับ	กลยุทธ์ระดับ	ตัวชี้วัด	สนองมาตรฐาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เป้าหมาย	งบประมาณ /

องค์กร (โรงเรียน)	แผนงาน (โครงการ)	โครงการ (กิจกรรม)	ความสำเร็จ	การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)						ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	32. โครงการ พัฒนางาน อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์	- ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	1. กิจกรรม พัฒนาและ ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และภูมิ ทัศน์ของ โรงเรียนบ้านปง สนุกบรรลุตาม เป้าหมาย	มฐ.2/2.4 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.5	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	427,752 นายวัฒนาพงษ์ วงศ์ธิดา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	33. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอนามัย และโภชนาการ	-	ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพโรงเรียน บ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรม ตามแผนการ ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรม	มฐ. 1/1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 100	30,000 นางพองพรรณ สายสืบ
					ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	34. โครงการ กีฬาต่อต้านยา เสพติด	-	1. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาภายใน และระหว่าง โรงเรียนบ้านปาง สนุกดำเนิน กิจกรรมตาม แผนการ ดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรม	มฐ.1/1.1-1.3 (ปฐมวัย) มฐ. 1/1.2	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	73,000 นางสาวอ้อยทิพย์ แย้มทองคำ
					ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	35. โครงการ พัฒนางาน ธุรการ	-	1. กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศงาน ธุรการ โรงเรียน บ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรม ตามแผนการ ดำเนินงาน บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์	มฐ.2/2.2,2.6	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	50,000 นางณัฐนันท์ คันธรักษ์



กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	37. โครงการ พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	-	1. ร้อยละของ นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาชั้น	มฐ.2/2.5 (ปฐมวัย) มฐ.2/2.2,2.6	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	30,000 นายกิตติ ผดุงภักดีกุล

			<p>พื้นฐาน ร.ร.บ้าน ปงสนุก</p> <p>2. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ของอุปกรณ์ชั้น พื้นฐาน ของ สถานศึกษา</p> <p>3. มีการประเมิน คุณภาพของ เครื่องมืออุปกรณ์ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา</p>		ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	
					ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	
กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	

	38. โครงการพัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์	-	1. สถานศึกษามีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มฐ.2/2.5 (ปฐมวัย) มฐ. 2/2.6	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	นางฐานิตา หล่องคำ
	39. โครงการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	มฐ.2/2.5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	686,900 นางพนิดา สุประการ และคณะ ครู
					ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	40. โครงการ ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร	-	1. นักเรียนและ บุคลากรได้รับ การคุ้มครอง ประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี	มฐ. 2/2.5	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	525,000 นางสาวอ้อยทิพย์ แย้มทองคำ

**ภาคผนวก**







คำสั่งโรงเรียนบ้านปงสนุก

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการ ดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะ ทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| ๑.๑ พ.ต.ท.สมบูรณ์                      | บุรณพिर   | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน              |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน |           | กรรมการ  |
| ๑.๓ นายชำนาญ                           | แสงจันทร์ | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้ คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- |                 |             |   |                            |
|-----------------|-------------|---|----------------------------|
| ๒.๑ นายชำนาญ    | แสงจันทร์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒ นางอัญชลิกา | แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | กรรมการ                    |
| ๒.๓ นางปารณีย์  | บุญประคอง   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | กรรมการ                    |
| ๒.๔ นายฉัตรมงคล | รัตนปัญญา   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | กรรมการ                    |
| ๒.๕ นางพนิดา    | สุประการ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๖ นางพรชนก    | ชุ่มตา      | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของ โรงเรียน(ฉบับร่าง)

๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน(ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๗. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง
- ประกอบด้วย

๓.๑	นางพนิดา	สุประการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอัญชลิกา	แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางปารณีย์	บุญประคอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายฉัตรมงคล	รัตนปัญญา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๕	นายบุญเชียร	ทิพย์ศรี	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารทั่วไป หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓.๖	นางวรางคณา	เกษณา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๓.๗	นางธวัลรัตน์	สอนรัมย์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๘	นางสุนันทา	ยาท้วม	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๓.๙	นางจรียา	วัชรโชคติพิมาย	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๓.๑๐	นางประวีณา	ติง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๓.๑๑	นางนลิน	สินธุพนธ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๓.๑๒	นางกนกภรณ์	วงค์มาภีวัฒน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๓.๑๓	นางอุตสาห์	บุญมา	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๓.๑๔	นางฐานิตา	หล่อคำ	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นอนุบาล	กรรมการ
๓.๑๕	นางศิริพร	ธรรมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๖	นางจรัสศรี	สิงหารุ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๗	นางชุลีพร	กอบก่า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๓.๑๘	นางอัญชลิ	โตเดช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๑๙	นางจอมขวัญ	หมื่นโอวาท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กอท.	กรรมการ
๓.๒๐	นายทรงศนันท์	ยาสมุทร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๒๑	นางผ่องพรรณ	สายสีบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๓.๒๒	นางสาววชิรฎาว	แสงบุญเรือง	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๓.๒๓	นางนงนุช	อัมจิตอนุสรณ์	ครูวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๓.๒๔	นางมยุรี	คงแดง	หัวหน้างานโรงเรียนเรียนรวม	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาหร่าย	กันทาใจ	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นป.๑	กรรมการ

๓.๒๖	นางทิวาพร	อินมาคำ	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นป.๔	กรรมการ
๓.๒๗	นางสาวพรประภา	จันทาวงค์	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นป.๕	กรรมการ
๓.๒๘	นางทศวัลย์	โพธิสมพรัตน์	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นป.๖	กรรมการ
๓.๒๙	นายวัฒนพงษ์	วงศ์ธิมา	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๓๐	นางศรีณีย์พร	ศรีจันทร์	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๓๑	นางจันทร์ฉาย	จิระอมรนิมิต	ผู้ช่วยงานโรงเรียนสุจริต	กรรมการ
๓.๓๒	นางทานตะวัน	อินตะขันทัน	งานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓๓	นายสันติ	อุปกาละ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๔	นางรจิตรา	ลิมป์ไพบูลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๕	นางพิชญานิน	อินทโสทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๓๖	นางอ้อมใจ	ดาวตา	ครู	กรรมการ
๓.๓๗	นางพรชนก	ชุ่มตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๘	นางสาวชไมพร	กาใจ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๙	นางสาวประภัสสจิต	เตชะ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ

ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชำนาญ แสงจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชำนาญ แสงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

คณะผู้จัดทำ

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ  |
| 2. นางปารณีย์ บุญประคอง    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารบุคคล    |
| 3. นายฉัตรมงคล รัตนปัญญา   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารทั่วไป   |
| 4. นางพนิดา สุประการ       | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 5. นางพรชนก ชุ่มตา         | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ     |
| 6. นางชไมพร กาใจ           | แผนงานและงบประมาณ                            |
| 7. นางสาวประภัสสจิต เตชะ   | แผนงานและงบประมาณ                            |
| 8. นางนงนุช ลังกาเปี้ย     | แผนงานและงบประมาณ                            |