



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านปงสนุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนบ้านปงสนุก คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

พ.ต.ท.

ผู้เห็นชอบ

(สมบูรณ์ บุณพิร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ในการบริหารการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการกับนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

ผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านปงสนุก

สารบัญ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	1
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2
ข้อมูลผู้บริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลข้าราชการครู	5
ข้อมูลพนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง / ครูชาวต่างชาติ	7
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ข้อมูลสภาพชุมชน	8
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	10
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพ	
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	22
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนบ้านปงสนุก (SWOT ANALYSIS)	29
ส่วนที่ 4 แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565	35
งบเงินอุดหนุนรายหัว	37
แผนการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565	39
งบบำรุงการศึกษา	46
ส่วนที่ 5 โครงการประจำปีงบประมาณ 2565	50
โครงการงบเงินอุดหนุนรายหัว	51
โครงการสาธารณสุขปโภค	52
โครงการพัฒนาสำนักงาน	56
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ภูมิทัศน์	60
ระดับปฐมวัย	66
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	67
โครงการการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	72
โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	76
โครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	81
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	85
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	90
ระดับประถมศึกษา	94

โครงการส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	95
โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	128
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	135
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	142
โครงการการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	148
โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	153
โครงการอาเซียนศึกษา	162
โครงการนิเทศภายใน	169
โครงการซ่อมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	174
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	179
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	184
โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด	189
โครงการพัฒนางานธุรการ	194
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	198
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	202
โครงการพัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์	207
โครงการพัฒนางานงบประมาณ	211
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	215
โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	219
โครงการงบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	223
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	224
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	231
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	237
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	245
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	250
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	257
โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	262
โครงการงบบำรุงการศึกษา	267
โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	268
โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถนักเรียนที่นอกเหนือ	274
จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครูฟิลิปปินส์และครูภาษาจีน)	
โครงการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	278
(ครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ)	
โครงการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	282
(ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ)	
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	286
โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	289
ภาคผนวก	293

มาตรฐานการศึกษา	294
นโยบายการศึกษา	297
รูปภาพกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ	299
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	303
คณะผู้จัดทำ	308

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านปงสนุก ที่ตั้ง 10 ถนนจามเทวี ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต1 โทร 081-1122393 โทรสาร 054-230062 e-mail psnlp.lpg1@gmail.com website <https://www.pongsanook.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการประกอบด้วย อ.เมืองลำปาง อ.ห้างฉัตร อ.แม่ทะ อ.แม่เมาะ อ.เกาะคา และ อ.เมืองปาน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปงสนุก เปิดเรียนครั้งแรกที่ศาลาวัดปงสนุกด้านใต้ มีเจ้าอาวาสเป็นผู้สอนนักเรียนเป็นพระภิกษุ สามเณรและเด็กบริเวณใกล้เคียง ต่อมาได้ย้ายสถานที่มาเรียนนอกวัด โดยสร้างอาคารชั้นเดียวอยู่หน้าวัดปงสนุกด้านใต้ ในปี พ.ศ. 2484 ย้ายมาตั้งอยู่ถนนจามเทวี โดยเทศบาลเมืองลำปางเป็นผู้จัดสร้าง ใช้ชื่อว่าโรงเรียนเทศบาลตำบลหัวเวียง 2 ในปี พ.ศ. 2495 ได้เปลี่ยนมาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประจำเขตและในปี พ.ศ. 2523 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านปงสนุก

ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล ครุมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมีครูที่มีความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น
3. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเรียนรู้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลปะเด่นดี กีฬาเด่นดัง

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2

ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

การบริหารงานที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

4. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 สถานศึกษาจะมีการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษา

4.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมุ่งมั่นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 สถานศึกษาจะส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมทางวิชาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร ชุมชนและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านบริการการศึกษา โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้พื้นฐานสู่การเข้าสมาคมอาเซียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้น

5. ข้อมูลผู้บริหาร

5.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ – สกุล นายชำนาญ แสงจันทร์

โทรศัพท์ 089-8517765 e-mail : chamnan115aod@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม. วิชาเอก เกษตรศาสตร์ และ ศษ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี - เดือน

5.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) ชื่อ – สกุล นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง

โทรศัพท์ 083-5746918 e-mail : ann4297@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

กลุ่มงานบริหารวิชาการและกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2) ชื่อ – สกุล นางปารณีย์ บุญประคอง

โทรศัพท์ 092-2749795 e-mail : Jantiwa1979@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

กลุ่มงานบริหารบุคคล

3) ชื่อ – สกุล นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง

โทรศัพท์ 086-1931886 e-mail : Kwanjj2519@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

4) ชื่อ – สกุล นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์

โทรศัพท์ 086-1871247 e-mail : kanyanan.999@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบงานกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป



6. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 25 กรกฎาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

6.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 2,354 คน

6.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,354 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อบ 1	6	95	79	174	29
อบ 2	7	135	89	224	32
อบ 3	7	110	133	243	35
รวม	20	340	301	641	32
ป.1	7	126	166	292	42
ป.2	7	136	148	284	41
ป.3	7	138	163	301	43
ป.4	7	149	140	289	42
ป.5	7	140	130	270	39
ป.6	7	138	139	277	40
รวม	42	827	886	1713	41
รวมทั้งสิ้น	62	1167	1187	2354	38

7. ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ปตรี	วิชาเอก	วุฒิ ปโท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นายชำนาญ แสงจันทร์	ผอ. คศ.4	ค.บ.	เกษตร	วท.ม./ศษ.บ	เกษตรศาสตร์/บริหาร การศึกษา	บริหาร การศึกษา
2	นางอัญชลิษา แสงบุญเรือง	รองผอ.คศ3	ค.บ.	พลศึกษา	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นางปารณีย์ บุญประคอง	รองผอ.คศ3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
4	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผอ.คศ3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
5	นางกัญญณันท์ วงศ์ทองจันทร์	รองผอ.คศ2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
6	นางศิริพรทิพย์ อินตะเสาร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	-	-	อนุบาล
7	นางสุนันทา ยาท่วม	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
8	นางระพีพรรณ ปินตาคำ	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
9	นางวลัยเพ็ญ หารราชวัฒนา	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
10	นางรจิตรา ลิ้มปี่พุลย์	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	อนุบาล
11	นางสาวอนุชิตา อุดมธาดา	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
12	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา	ครู	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
13	นายเอกชัย ใจตั้ง	ครู	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
14	นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	-	-	อนุบาล
15	นางสาวฉัตรสุดา เขียมอุดม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษานอกระบบ และภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต ยุวกาชาด สุขศึกษา ชุมนุม ป.2
16	นางสาวภาคิณี มั่งคั่ง	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
17	นางสาวกิงกาญจน์ จันทัน	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
18	นางมุกข์ดา ทานันท์	ครู คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
19	นางสาวพิชญานิน อินทโสทธิ	ครู	ศษ.บ	ปฐมวัย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล
20	นางสาวเกศรา เมหา	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
21	นางฐานิตา หล่องคำ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
22	นางอุไร สายมูล	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-	อนุบาล
23	นางดวงภา อินตาคำ	ครู คศ.3	ศษ.บ	การประถมศึกษา	-	-	กอท ป.1-2 ลูกเสือ ชุมนุม ป.3
24	นางสาววรรณิตา สิกรณ์	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต ยุวกาชาด ชุมนุม ป.5
25	นางจินตนา ปิงวัง	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ไทย คณิต ลูกเสือ นานะแนว ชุมนุม ป.1
26	นางสาวหทัย กันหาใจ	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต ลูกเสือ ชุมนุม ป.1
27	นายจิรินทร์ คงทรัพย์	ครู คศ.3	ป.กศ. สูง	พลศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	พละ ป.1-3 ลูกเสือ ชุมนุม ป.1
28	นางอัจฉรา ใจชุ่ม	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต ลูกเสือ นานะแนว ชุมนุม ป.1
29	นายภาณุรักษ์ วันมหาใจ	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิต-วัดผลการศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต นานะแนว ลูกเสือ ชุมนุม ป.3
30	นางสุเจียม วงศ์ฟู	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต นานะแนว ยุวกาชาด ชุมนุม ป.1
31	นางสาวอ้อยทิพย์ เข้มทองคำ	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษา ป.4,6 ชุมนุม ลูกเสือ
32	นางสาวประวีลจิต เตชะ	ครู คศ.3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.2
33	นางสกุลทอง ทองหล่อ	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ อ.2-3 ,ป.5-6 ชุมนุม ยุวกาชาด
34	นางศิริวัน ทาบุญมา	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต ยุวกาชาด ชุมนุม ป.2
35	นางประวีณา ดิง	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต ยุวกาชาด ชุมนุม ป.2
36	นางสาวกรมล ปาลาศ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.ก ศ.บ	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต ยุวกาชาด สุขศึกษา ชุมนุม ป.2
37	นางทานตะวัน อินตะชัน	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต ยุวกาชาด ชุมนุม ป.2
38	นางฐานันท์ โอหารธนพร	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	วัดและประเมินผล ทางการศึกษา	ไทย ยุวกาชาด ชุมนุม นานะแนว ป.3
39	นางวีระพร การสูงเนิน	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย ลูกเสือ นานะแนว ชุมนุม ป.5
40	นายทรงศันท์ ยาสมุทร	ครู คศ.2	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ลูกเสือ ป.2
41	นางพรชนก ชุ่มตา	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ปวศ	ประถมศึกษา	สังคม ชุมนุม ยุวกาชาด ป.2
42	นางอริญญา กุณณะด้วง	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถม	-	-	ทัศนศิลป์ ป.1-3 ชุมนุม ลูกเสือ
43	นางฉัตรพรพร สุทธิปัญญา	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคม ประวัติ ยุวกาชาด ป.3
44	นางสาวเสาวภา แปลงแก้ว	ครู คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา นานะแนว ยุวกาชาด MEP ป.3
45	นางพิมพ์ณญา ศิริกุล	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม	บริหารการศึกษา	สังคม ประวัติศาสตร์ ลูกเสือ ชุมนุม ป.6
46	นางนลิน ศรีสุวรรณท์	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	การวัดผลและ ประเมินผล	ไทย คณิต ชุมนุม ยุวกาชาด ป.3

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ ป.ตรี	วิชาเอก	วุฒิ ป.โท	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
47	นางสาวอวลี ยอมวงศ์ดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาไทย	-	-	ไทย ชุมนุม ยุวกาชาด ป.3
48	นางโพธิณีย์ สิงห์แก้ว	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย คณิต ชุมนุม แนะแนว ยุวกาชาด ป.3
49	นางประวีณา ทะหล้า	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	วิทยาศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.3
50	นางสาวอรรพรณ บุญสมปาน	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ลูกเสือ ป.3
51	นางพนาวรรณ ปัญญาเมืองใจ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคม ประวัติศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.1
52	นางพรสิริน เกตุวงศ์	ครู คศ.2	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	นาฏศิลป์ ป.4- ป.6 ชุมนุม ลูกเสือ
53	นางกนกภรณ์ วงศ์มาวิวัฒน์	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	-	-	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.4
54	นางทิวพร อินค้ำมา	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	คณิตศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.4
55	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ค.ม.	วัดผลและวิจัย	ภาษาไทย ชุมนุม ลูกเสือ ป.4
56	นางสาวแพรวพวง โยวะผุย	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
57	นางชุตติกาญจน์ นวลอนงค์	ครู คศ.1	ว.ท.บ	สถิติประยุกต์	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ แนะแนว ชุมนุม ลูกเสือ ป.4
58	นายวัฒนาพงษ์ วงศ์ทิมา	ครู คศ.3	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	คณิตศาสตร์ กอท ชุมนุม ลูกเสือ ป.3
59	นางกันหา ก่าจारी	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ชุมนุม ยุวกาชาด ป.4
60	นางอวัลรัตน์ สอนรัมย์	ครู คศ.3	ศษ.บ	การประถมศึกษา	-	-	ภาษาไทย ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
61	นางจรัสศรี สิงห์จางู	ครู คศ.2	ว.ท.บ.	แนะแนวการศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป. 5
62	นายสันติ อุปละกุล	ครู คศ.3	ว.ท.บ.	เทคโนโลยีเกษตร	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์ ป.4-6 ชุมนุม ลูกเสือ
63	นางสาวธัญญาภรณ์ เครือสาร	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	-	-	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ชุมนุม ลูกเสือ ป.4
64	นางอุตสาห์ บุญมา	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ MEP ป.4-6 แนะแนว วิทยาการ คำนวณ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
65	นางชุลีพร กอบก่า	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	การสอนสังคม	สังคมฯ ประวัติศาสตร์ ลูกเสือ ชุมนุม ป.5
66	นางสาวพรประภา จันทวงศ์	ครู คศ.2	ก.ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ยุวกาชาด ชุมนุม ป.5
67	นางสาวพริษา สันคม	ครู	ว.ท.บ.	สถิติ	-	-	คณิต ไทย ลูกเสือ ชุมนุม ป.2 สุขศึกษา ป.1
68	นางสาววชิรฎา แสงบุญเรือง	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	Phonics (MEP) ภาษาอังกฤษ ป.1-6 (MEP) แนะแนว ลูกเสือ ชุมนุม
69	นางสาวศรัณพร ศรีจันทร์	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ไทย ลูกเสือ ชุมนุม แนะแนว ป.2
70	นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ก.ศ.ม	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
71	นายคิตติ ผดุงศักดิ์กุล	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	-	-	ดนตรี ป.1-6 ชุมนุม ลูกเสือ
72	นางรัชฎา แก้วปิ่นตา	ครู คศ.3	ก.ศ.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ไทย แนะแนว ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
73	นางสาวนางสาวอัญญาลัย สุทะคำ	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต ชุมนุม ลูกเสือ แนะแนว ป.6
74	นางดวงใจ สุวรรณวงศ์	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-	ไทย คณิต ชุมนุม ยุวกาชาด แนะแนว ป.1
75	นางสาวเรืองศิริ ณ ลำปาง	ครู	ศ.ศ.บ.	ภาษาไทย	-	-	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ สุขศึกษา แนะแนว ชุมนุม ลูกเสือ MEP/2
76	นางพิมพ์พร กาใจ	ครู	ว.ท.บ.	วิทยาศาสตร์จุลชีววิทยา	-	-	วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ลูกเสือ ป.1
77	นายภูษิตชัย วงศ์เชียร	ครู	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.ม.	วัดผลประเมินผลและวิจัย	วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ พลعه ชุมนุม ลูกเสือ ป.5
78	นางสาวณิชนันท์ ปินอุห์	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	วิทยาศาสตร์ ชุมนุม ลูกเสือ ป.4
79	นางสาวสุทธาทิพย์ โพธิสาร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ภาษาอังกฤษ ป.1-3 ชุมนุม ลูกเสือ ป.2
80	นายบรรณจิต จอมศิริ	ครู คศ.2	ว.ท.บ.	การฝึกและการจัดการศึกษา	-	-	พลعه ป.4-6 ชุมนุม ลูกเสือ
81	นางสาวพนัสนิพัทธ์ สมทราย	ครูผู้ช่วย	ศ.ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-	ภาษาอังกฤษ ป.4-5 ยุวกาชาด ชุมนุม ป.4
82	นางสาวนันทกา จำตุมมา	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-	-	คอมพิวเตอร์ ป.3-4 ยุวกาชาด ชุมนุม ป.4
83	นางสาวพรณิณี เชื้อคำลือ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.1
84	นางสาวปวีณ สว่างสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต สุขศึกษา ยุวกาชาด ชุมนุม ป.1
85	น.ส.อัญญา อินสมพันธ์	ครู คศ.2	ว.ท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ศษ.ม.	บริการศึกษา	คอมพิวเตอร์ อ.1-2,ป.2 ลูกเสือ ป.2
86	นางไฉยติกา อุดร	ครู คศ.2	ศ.ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	บริการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
87	นายอมตะ ร่มแสง	ครู คศ.2	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-	กอท. ป.5-6 ชุมนุม ยุวกาชาด ป.6
88	นางสาวบุษยามณี กุศลใจ	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ศษ.ม.	บริการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ชุมนุม ป.5
89	นายสุธี สอนน้อย	ครู คศ.1	ก.ศ.บ./ว.ท.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	บริการศึกษา	คณิต ลูกเสือ ชุมนุม ป.5
90	นางสาววิลาสินี กนกโกวิทวิทย์	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	บริการศึกษา	ไทย ป.5 ทัศนศิลป์ ป.4 ลูกเสือ ชุมนุม ป.5
91	นางสาวสิริอุษา กิตตะวงศ์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-	ไทย คณิต ลูกเสือ ชุมนุม ป.1 MEP
92	นางสาวจรัสรัตน์ จิตทัญญู	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	บริการศึกษา	อนุบาล
93	นางสาวนภาพรณ ทวีรัตนสุวรรณ	ครู คศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-	วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ชุมนุม ป.6

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 88 คน คิดเป็นร้อยละ 94.62

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.38

8. ข้อมูลพนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง / ครูชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางจิไล ประทุมวรรณ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	งบบำรุงการศึกษา
2	นางสาวพิมพ์นิตย์ ดีดวงคำ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
3	นางสาวนุชรีจา มูลใจยา	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
4	นางสาวอรอนงค์ ถาอินจักร	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
5	น.ส.มาลีวัลย์ เจริญเจ้าสกุล	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	งบบำรุงการศึกษา
6	นางอุบลรัตน์ คำมูลตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
7	นางสาวกนกพร ตาวี	ศศ.บ.	การท่องเที่ยวการโรงแรม	ภาษาอังกฤษ ป.1	งบบำรุงการศึกษา
8	นางสาวพินภา หอมนาน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ ป.2	งบบำรุงการศึกษา
9	นางสาวศุภิสรา หาญวงศ์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.6	งบบำรุงการศึกษา
10	นางสาวสุนิรัตน์ ณ ประเสริฐ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4	งบบำรุงการศึกษา
11	นายภฤชญา บุญมา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.5	งบบำรุงการศึกษา
12	นางสาววิภาดา ม่วงมนตรี	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
13	นางนงคราญ ชัดตียะวงศ์	ปวช.	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
14	นางดวงกมล ดวงฟู	ม.6	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
15	นางสาวนิตยา นันตะกุล	ม.3	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
16	นางสาวสมศรี สุดาคำ	ปวส.	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
17	นางพัชรินทร์พร เรียงเก้ง	ปวช.	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
18	นางสาวนาริษา ไทยเจริญ	ปวส.	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
19	นางสาวจุฑารัตน์ เครืออ่อน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
20	นางสาวสุชานันท์ เพาะเจาะ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
21	นางสาวกรชญา แสนสน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	MEP ป.3	งบบำรุงการศึกษา
22	นางสาวจรรจรินา อุดทานันท์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	เด็กพิการเรียนรวม	งบบำรุงการศึกษา
23	นางสาวภัทรพร ปวนน้อย	บ.ธ.บ.	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
24	นางสาวมลวิภา คำทา	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
25	นางสาวณิชชา ขอบธรรม	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
26	นางสาวเบญจมาศ ปันมาเรือน	ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
27	นางสาวปภาภรณ์ สุภาพรรณ	ม.6	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
28	นางสาวศุภารมณ วรรณมณี	บ.ธ.บ.	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
29	นางสาวกัญฐิภา ไชโย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
30	นางปวีณา ไทยเจริญ	ปวส.	-	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
31	นางสาวเจนจิรา ดวงไชย	วท.บ.	พลังงานทดแทน	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
32	นางสาวพรพวงลอย เรือนบุรี	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	ประชาสัมพันธ์	งบบำรุงการศึกษา
33	นายภฤชณะ โสตะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พนักงานราชการ
34	นางจิราภรณ์ โพธิ์น้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	งบบำรุงการศึกษา
35	นางสาววิรัชพัชร บาริศรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	งบบำรุงการศึกษา
36	นางสาวโชติกา สุวรรณวงศ์	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	งบบำรุงการศึกษา
37	นางสาวนงลักษณ์ ทิพย์อุต	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
38	นางสาวปณิษา รักสีขาว	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
39	นางสาวพีรยา เรือนปิงวัง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	งบบำรุงการศึกษา
40	Miss Angelica Catores Ballog	Bachelor of elementary Education	Special Education	English (MEP 1,K2)	งบบำรุงการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
41	Miss Hemelyn Silve Marcelino	Bachelor of elementary Education	Filipino	English (P. 2, 5 and 6 Normal Program)	งบบำรุงการศึกษา
42	Miss Nyssa Davn P.Meguiso	Bachelor of Secondary Education	English	English (Kindergarten Normal Program)	งบบำรุงการศึกษา
43	Mr.Johannes Lynn Cunningham	Bachelor of Education Secondary	English and Ancient History/ History	English (P. 1-6)	งบบำรุงการศึกษา
44	Miss Jamecah Ampatua	Bachelor of Public Administration	Local governance	English (Kindergarten 3, MEP 3)	งบบำรุงการศึกษา
45	Mr.Steve Anuego Racsca	Bachelor of Science in elementary education	English	English (MEP P. 1, 3, 4 and 6)	งบบำรุงการศึกษา
46	Miss Rowena P. Gabule	Bachelor of elementary education	General education	English (P. 1, 3 and 4)	งบบำรุงการศึกษา
47	Miss Dawn Byrne	Bachelor degree of education	Bachelors (Hons) Degree in Ancient History, Archaeology and the History of Art and Architecture	English (MEP P.1-3)	งบบำรุงการศึกษา

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารเอนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงานจำนวน 12 หลัง ส้วมจำนวน 11 หลัง สนามเด็กเล่นจำนวน 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง บ้านพักภารโรงจำนวน 1 หลัง หอสมุดจำนวน 1 หลัง

10. ข้อมูลสภาพชุมชน

10.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สถานีอนามัย สถานีดับเพลิงเทศบาลนครลำปาง อาชีพหลักของชุมชน คือ มีความหลากหลาย เช่น ค้าขาย รับราชการ รัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีล่องสะเปา ประเพณีรดน้ำดำหัว ประเพณีแห่เทียนพรรษา

10.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลักคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

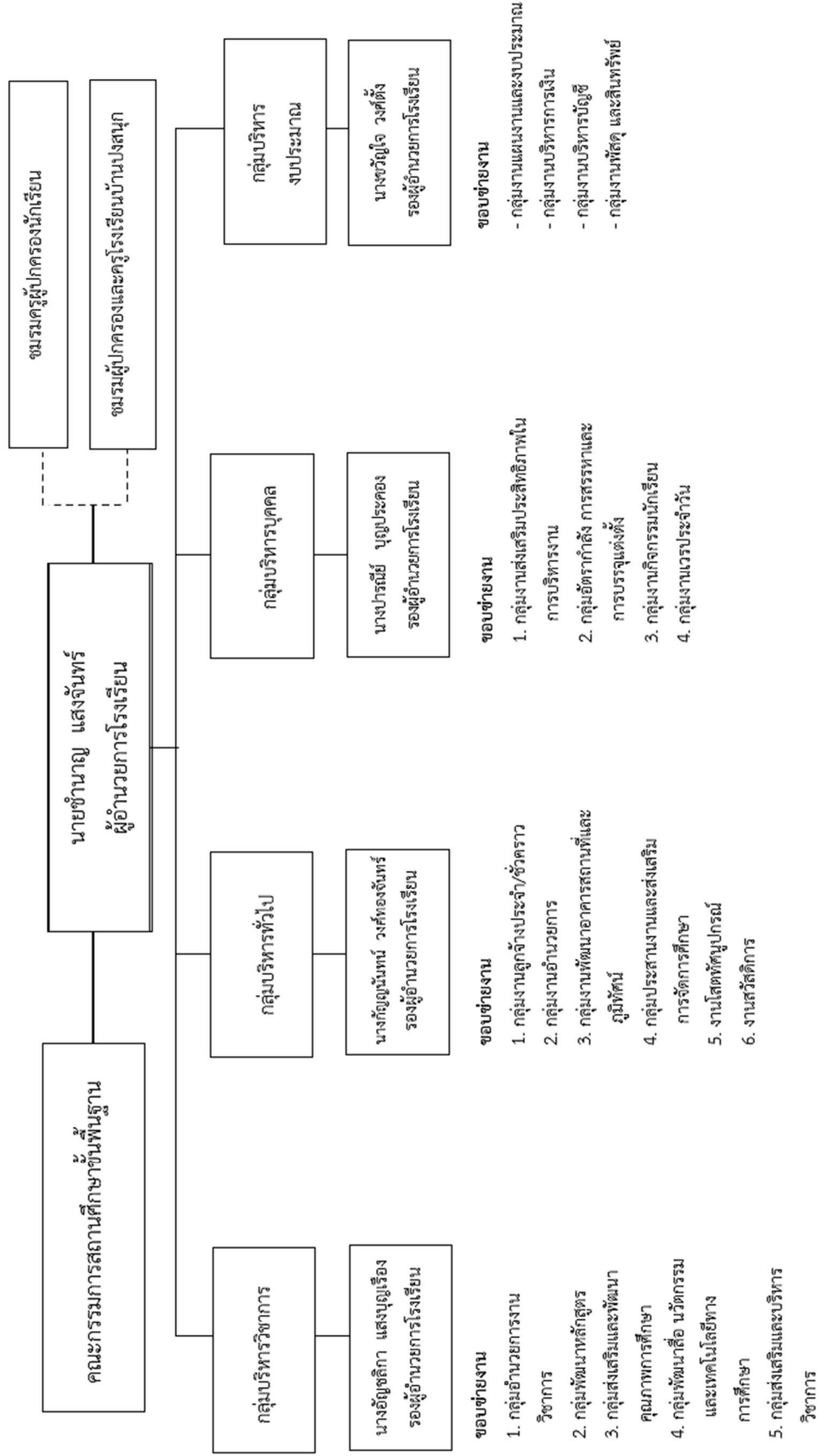
10.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงเรียน ฯลฯ)

โอกาส	อุปสรรค (T)
<p>สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัดให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัดพระธาตุลำปางหลวง วัดพระแก้วดอนเต้า วัดเจดีย์หลวง ไร่บ้านดอนโรงงานเซรามิกและสินค้าพื้นบ้านต่าง ๆ (ข้าวแต่น ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้าย ไม้แกะสลัก) ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย และโรงเรียนไม่อยู่ใกล้พื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับทุนสนับสนุน ทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า</p>	<p>สถานศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากหลากหลายท้องถิ่น ปัญหาเด็กเรียนดีแต่ยากจน ขาดอุปกรณ์การศึกษา ทำให้เป็นภาระของสถานศึกษาในการหางบประมาณช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวแตกแยก ที่จับุตรหลานให้อยู่กับญาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์</p>

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1



ส่วนที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	96.12	ยอดเยี่ยม
1) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	89.21	ยอดเยี่ยม
2) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	98.10	ยอดเยี่ยม
3) เด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.27	ยอดเยี่ยม
4) เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้เหมาะสมตามวัย	98.06	ยอดเยี่ยม
5) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตราย	98.00	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	95.63	ยอดเยี่ยม
1) เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและสถานการณ์	95.53	ยอดเยี่ยม
2) เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทน อดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย	92.02	ยอดเยี่ยม
3) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความซื่อสัตย์สุจริตตามที่สถานศึกษากำหนด	98.40	ยอดเยี่ยม
4) เด็กสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	99.68	ยอดเยี่ยม
5) เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง	92.54	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95.45	ยอดเยี่ยม
1) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมกับวัย	94.76	ยอดเยี่ยม
2) เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93.83	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3) เด็กสามารถทักทายพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	95.93	ยอดเยี่ยม
4) เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกต้องได้ด้วยตนเอง	97.89	ยอดเยี่ยม
5) เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	95.89	ยอดเยี่ยม
6) เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	98.71	ยอดเยี่ยม
7) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	92.93	ยอดเยี่ยม
8) เด็กสามารถปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	93.67	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	91.47	ยอดเยี่ยม
1) เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้	94.17	ยอดเยี่ยม
2) เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	92.21	ยอดเยี่ยม
3) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้	91.13	ยอดเยี่ยม
4) เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้	91.19	ยอดเยี่ยม
5) เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้	90.75	ยอดเยี่ยม
6) เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง	89.37	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	94.67	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
2) การออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
3) การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องกับวิถีของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 1) สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 1) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ 2) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 1) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู 1) สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 1) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน 3) สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	ยอดเยี่ยม
1) ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	97.52	ยอดเยี่ยม
1) ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่จะเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	95.03	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	ยอดเยี่ยม
1) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	96.67	ยอดเยี่ยม
1) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	96.35	ยอดเยี่ยม
2) เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	93.65	ยอดเยี่ยม
3) รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	100	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	98.54	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80.32	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	84.85	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	82.37	ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	77.11	ดีเลิศ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	76.95	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87.31	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	87.31	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	97.21	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสิ่งใหม่ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหา หรือพัฒนา ดัดแปลงจากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการทำงานหรือความสะดวกในชีวิตประจำวัน	97.21	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	94.92	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	94.92	ยอดเยี่ยม
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.39	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	76.31	ดีเลิศ
2. ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตาม	98.22	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
เกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด		
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิวิวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.95	ยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	57.08	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	99.54	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	99.83	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	99.26	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	90.28	ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.94	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	99.94	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.94	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	99.94	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	99.94	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	99.94	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	99.94	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	95.94	ยอดเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพทางกายของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรง	92.09	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	96.65	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	95.44	ยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	99.58	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	98.94	ยอดเยี่ยม
สรุปการประเมินมาตรฐานที่ 1	94.61	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน
	ระดับคุณภาพ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ระดับคุณภาพ	
2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มนักเรียนที่เรียนร่วมอย่างทั่วถึง	ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
1) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
1) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	
2.6 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	
1) การวางแผนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	92.86	ยอดเยี่ยม
1) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	96.15	ยอดเยี่ยม
2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า	92.02	ยอดเยี่ยม
3) นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	90.40	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าคะแนน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	92.24 92.24	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	93.54 93.54	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
3.4 การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน 1) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง 2) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 3) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4) นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 5) นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	91.91 93.11 90.11 95.04 90.24 91.04	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ	93.52 93.52	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	92.81	ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ปานกลาง ยอดเยี่ยม
 ดี ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)

การศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาปฐมวัย ด้านที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การฝึกกระเบียบวินัยเด็ก และการกระตุ้นให้เด็กมีความรู้เกิดความตระหนัก และเกรงกลัวต่อการได้รับบาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น 2. การพัฒนาสุนัวัตกรรม หรือการเป็นแบบอย่างที่ดีในระดับปฐมวัยให้กับสังคมหรือสถานศึกษาอื่น	1. เด็กได้รับการฝึกให้มีวินัยในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้รับการดูแลระมัดระวัง และย้ำเตือนเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่จะเกิดกับเด็กได้เหมาะสม ดีอยู่แล้วสมควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

การศึกษาปฐมวัย ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	1. ด้านการจัดทำระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร โดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ชุมชนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและครอบคลุมการเข้าถึงของผู้ปกครองทุกกลุ่ม 2. ความเป็นเอกภาพในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของระดับปฐมวัย การจัดพื้นที่เล่นในร่มและสนามเด็กเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	1. สถานศึกษาควรจัดทำระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร โดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ชุมชนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และครอบคลุมการเข้าถึงของผู้ปกครองทุกกลุ่ม 2. สถานศึกษาหรือหัวหน้าสายชั้นปฐมวัยควรจัดอบรมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อวางแผนร่วมกันในการหาแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีความเป็นเอกภาพ

การศึกษาปฐมวัย ด้านที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การประเมินผลงานเด็กของครู และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 2. การพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือการเป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม หรือสถานศึกษาอื่น	1. ครูมีการประเมินผลงานเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายได้ดียิ่งแล้ว สมควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการประเมินผลงานเด็กมีประสิทธิภาพ และความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดให้มีการประเมินผลงานเด็กจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น เด็ก เพื่อน และผู้ปกครอง เป็นต้น 2. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ในห้องเรียนได้อย่างดีอยู่แล้ว สมควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดชั้นเรียนให้เกิดความสวยงาม มีการแยกมุมเอกสารครู มุมประสบการณ์ที่จัดสำหรับเด็กให้เห็นอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการจัดแต่งให้เป็นระเบียบ สวยงามตามหลักการจัดการมุมประสบการณ์ในห้องเรียน จัดวางวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวัยเด็ก จัดอุปกรณ์ให้เพียงพอ จัดวางให้เด็กหยิบใช้และเก็บเองได้ โดยมีการเปลี่ยนแปลงสื่อที่จัดไว้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้น ดึงดูดให้เด็กสนใจเข้าไปเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับ สถานศึกษาและผลการทดสอบวัด ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ	1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการ ทดสอบต่ำเช่นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น รวมถึงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษาของผู้เรียนทุก ระดับชั้นให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อทดสอบระดับชาติของปี การศึกษาที่ผ่านมาและทำข้อ ทดสอบคู่ขนาน ให้ผู้เรียนได้ฝึก ทดสอบเพื่อความคุ้นเคยกับโจทย์ ปัญหาและธรรมชาติของแต่ละ รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งการเตรียมตัวผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ล่วงหน้า ในการพิชิตข้อทดสอบ ระดับชาติเป็นคู่ขนานกันไปด้วย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	1. การจัดทำระบบสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร โดยเพิ่ม ช่องทางการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน ต่างๆที่ชุมชนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้ง่าย และครอบคลุมการเข้าถึง ของผู้ปกครองทุกกลุ่ม 2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูมีและเลื่อนวิทย-	1. สถานศึกษาควรจัดทำระบบ สารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โดยเพิ่มช่องทางการ สื่อสารผ่านแอปพลิเคชันต่างๆที่ ชุมชนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้ง่าย และครอบคลุมการ เข้าถึงของผู้ปกครองทุกกลุ่ม 2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีความรู้ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>ฐานะที่สูงขึ้น และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3. การพัฒนากิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ให้ต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาและมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ กิจกรรม โครงการในภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาควรพัฒนานวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยบูรณาการการดำเนินงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาให้ขยายวงกว้างยิ่งขึ้น และมีการบูรณาการการดำเนินงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาให้ขยายวงกว้างยิ่งขึ้น และมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ กิจกรรม โครงการในภาพรวมของสถานศึกษา</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	<p>1. ด้านการพัฒนาด้านการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะครู</p> <p>2. ด้านการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่แผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลตามลักษณะการเรียนรู้ (KPA) การเรียนการสอน Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษาควรจัดอบรม สัมมนา การทำวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน แก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนที่มีปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาควรจัดอบรม สัมมนา การสร้างนวัตกรรมใหม่ให้ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษาควรทบทวนการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่แผนการ</p>

ผลการประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามศตวรรษที่21และควรรนำ ADDREAD Model มาประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆให้มากขึ้น	จัดการเรียนรู้ให้ครบทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลตามลักษณะการเรียนรู้(KPA) เพื่อให้การเรียนการสอนครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งผลให้ระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น ตามศตวรรษที่ 21 และควรส่งเสริมให้ครูนำแนวทาง ADDREAD Model มาประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆให้มากขึ้น

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ระดับคุณภาพเป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C1)	1. กิจกรรมด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบ CLEAN Model ต้องใช้เวลาในการตรวจสอบผลสำเร็จในระยะยาว ต้องจัดหารูปแบบการวัดและประเมินผล และการติดตามความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆในระยะยาวและต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง และควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนทั้งงบประมาณและการเสริมแรงเชิงบวก 2. กิจกรรม ADDREAD Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย ใช้กับ	ความโดดเด่นของสถานศึกษาคือด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมเด่น จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) CLEAN Model 2. กิจกรรมADDREAD Model พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย โรงเรียนบ้านปงสนุกควรได้ระดับเป็นต้นแบบโดดเด่นได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ผลการประเมินในระดับ C2 สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาไปสู่การเป็นต้นแบบ ได้รับ

ผลการประเมิน ความโดดเด่น	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	<p>ผู้เรียนทุกระดับชั้น ตามช่วงวัย ซึ่งผู้เรียนมีจำนวนมาก อาจได้รับการพัฒนาไม่ทั่วถึง ทั้งนี้ในการแก้ปัญหาควรใช้กระบวนการกลุ่ม หรือวิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>การยอมรับในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) CLEAN Model <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) CLEAN Model ให้เป็นรูปแบบของการบริหารจัดการในภาพรวม ทั้งสถานศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมของสถานศึกษา - ควรมีการเผยแพร่ และส่งต่อให้ เกิดเป็นนวัตกรรมในหลากหลายพื้นที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เสียงภาษาไทย “ADDREAD Model” <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาควรนำ นวัตกรรม ADDREAD Model มาประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้มากขึ้น - สถานศึกษาควรนำ นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย ADDREAD Model ไปต่อยอดความน่าเชื่อถือ และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์สูงขึ้นแล้วนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนและสถานศึกษาอื่นๆ

ผลการประเมิน ความโดดเด่น	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ประถมศึกษาต่อไปเพื่อให้มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนบ้านปงสนุก (SWOT ANALYSIS)

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนบ้านปงสนุก (SWOT ANALYSIS) ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านปงสนุกได้ตระหนักถึงปัจจัยที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสภาพของโรงเรียนจากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปงสนุก เป็น 2 บริบท คือ

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) เป็นบริบทที่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ ประกอบด้วย
 - 1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S)
 - 1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
 - 1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
 - 1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)
2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) เป็นบริบทที่สถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้อยู่ที่การบริหารและจัดการตามสภาพความเหมาะสมของสถานศึกษา ประกอบด้วย
 - 2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S₁)
 - 2.2 ด้านการให้บริการและผลผลิต (Service and Product : S₂)
 - 2.3 ด้านบุคลากร (Man : M₁)
 - 2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)
 - 2.5 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material : M₃)
 - 2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Management : M₄)

3. สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนน		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมและวัฒนธรรม (S)	0.35	4.60	3.96	1.61	1.39	0.22
2. เทคโนโลยี (T)	0.30	4.20	3.95	1.26	1.19	0.07
3. เศรษฐกิจ (E)	0.20	4.09	3.92	0.82	0.78	0.03
4. การเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	4.56	3.73	0.68	0.56	0.13
สรุปปัจจัยภายนอก				4.37	3.92	0.46
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.23		

บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาสคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณจากองค์กรภายนอกและได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี อีกทั้งสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใจกลางเมืองใกล้สถานที่ราชการและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย ครอบครัวผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี ทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา และความพร้อมทางด้านต่างๆ ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี นอกจากนี้ยังมีนโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและทั่วถึงมากขึ้น

ด้านอุปสรรค เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาเต็มรูปแบบ เพราะต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น มีรายได้ไม่แน่นอน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ผู้ปกครองจึงไม่มีกำลังที่จะสามารถสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้เท่าที่ควร รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและผู้ปกครองไม่มีเวลาควบคุมดูแลอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังมีการเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง ทำให้นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า

4. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

รายการปัจจัยสภาพ แวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก×คะแนน		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. โครงสร้างนโยบายสถานศึกษา (S ₁)	0.15	4.61	3.42	0.69	0.51	0.18
2. ผลผลิตและการบริหาร (S ₂)	0.20	4.59	3.60	0.92	0.72	0.20
3. บุคลากร (M ₁)	0.13	4.68	3.31	0.61	0.43	0.18
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (M ₂)	0.14	4.65	3.35	0.65	0.47	0.18
5. วัสดุอุปกรณ์ (M ₃)	0.15	4.59	3.42	0.69	0.51	0.17
6. การบริหารจัดการ (M ₄)	0.23	4.71	3.67	1.08	0.84	0.24
สรุปปัจจัยภายใน				4.64	3.49	1.15
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.58		

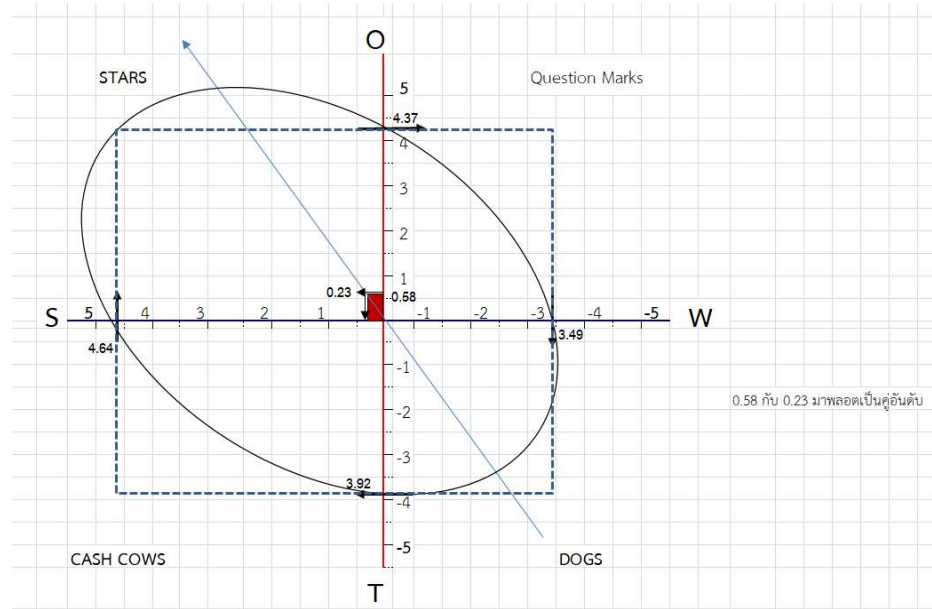
บริบทของสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็งของโรงเรียนได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารและจัดการองค์กรที่ชัดเจน โดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีการกระจายอำนาจที่ชัดเจน ส่งผลให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และให้บริการแก่ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสุจริตต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ รวมถึงผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ทุกประการ

จุดอ่อนของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ภายใต้ข้อจำกัด คือ ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ทำให้แต่ละห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนมาก การให้บริการสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำห้องส้วมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และที่มีเกิดการชำรุดทรุดโทรมไปมาก ผู้บริหารมีไม่ครบจึงทำให้การบริหารเกิดความซ้ำซ้อน ภาระงานบางประการจึงไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

5. กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านปงสนุก

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านปงสนุก
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนบ้านปงสนุก พบว่า มีโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่าเป็น Stars เป็นจุดแข็งที่จะดำเนินการเชิงรุกได้ดี โรงเรียนควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้าง ปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่างๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่ จากกราฟแสดงสถานภาพมีข้อสังเกตว่าโรงเรียนยังมิได้มีความสมบูรณ์ จะเห็นว่ามีส่วนบางส่วนล้ำเข้าไปในส่วนของ Question Marks Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหา เป็นอุปสรรคและจุดอ่อนอยู่ เป็นอุปสรรคที่อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาส เพื่อแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในโรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ มีการร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป โดยนำผลการวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก มาเรียงลำดับความสำคัญภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติ มาวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการสู่ความสำเร็จ โดยโรงเรียนบ้านปงสนุกได้นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในมากำหนดประเด็นสำคัญเพื่อประกอบการพิจารณาโครงการ กิจกรรม ดังนี้

กำหนดประเด็นสำคัญเพื่อประกอบการพิจารณาโครงการ กิจกรรม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 สังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors: S)

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาเต็มรูปแบบ

1.2 เทคโนโลยี (Technological Factors : T)

- สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น เด็กติดโทรศัพท์ทำให้ไม่สนใจสิ่งรอบข้าง

1.3 เศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น มีรายได้ไม่แน่นอน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ผู้ปกครองจึงไม่มีกำลังที่จะสามารถสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้

1.4 การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

- กระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้งทำให้นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาล่าช้า

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 โครงสร้างนโยบายสถานศึกษา (Structure : S₁)

- โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้ในแต่ละห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป

2.2 ผลผลิตและการบริหาร(Products and Service : S₂)

- โรงเรียนมีห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้ ห้องน้ำมีสภาพทรุดโทรมขาดการบำรุงรักษา และไม่ถูกสุขลักษณะ

2.3 บุคลากร (Man : M₁)

- บุคลากรมีงานพิเศษ นอกเหนือจากงานสอนมาก ทำให้ส่งผลต่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างไม่มีเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบงานสอนมากกว่า 1-2 รายวิชา

2.4 ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)

- เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก การจัดสรรงบประมาณไม่ครอบคลุม เช่น ด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

2.5 วัสดุอุปกรณ์ (Material : M₃)

- ไม่มีห้องเรียนรายวิชาการทำงานอาชีพ ทำให้ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2) - ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

ประเภท	ยอดยกมา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร			
- เงินเดือนครู		41,341,680.00	
- เงินวิทยฐานะ		3,872,400.00	
- เงินค่าตอบแทน		2,822,400.00	
- เงินค่าจ้างพนักงานบริการ		780,000.00	
รวม		48,816,480.00	
2. งบลงทุน		-	
3. งบดำเนินงาน		-	
4. งบดำเนินการเรียนฟรี 15 ปี			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	360.00	808,980.00	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,860.00	796,270.00	
- ค่าหนังสือเรียน	366,281.71	1,371,591.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,097,870.00
ยอดยกมา 1 ตุลาคม 2564	147,558.96		
- ภาคเรียนที่ 2/2564		475,155.52	
- ภาคเรียนที่ 1/2565		475,155.52	
- งบเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียน (รายหัว)			
ยอดยกมา 1 ตุลาคม 2564	250,486.66		
- ภาคเรียนที่ 2/2564		2,172,200.00	
- ภาคเรียนที่ 1/2565		2,172,200.00	
รวม 4		8,669,597.66	
5. เงินบำรุงการศึกษา			
ยอดยกมา 1 ตุลาคม 2564	5,562,097.20		

ประเภท	ยอดยกมา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- ภาคเรียนที่ 2/2564		6,596,000.00	
- ภาคเรียนที่ 1/2565		8,058,700.00	
รวม 5		20,216,797.20	
รวมทั้งหมด		77,702,875.00	

หมายเหตุ : ใช้ฐานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2564

ระดับ	จำนวน	รวม	MEP.	จำนวน	หมายเหตุ
อบ1	174		อบ.1	0	
อบ2	196		อบ.2	28	
อบ3	210	580	อบ.3	33	61
ป.1	254		ป.1	38	
ป.2	245		ป.2	39	
ป.3	257		ป.3	44	
ป.4	258		ป.4	31	
ป.5	240		ป.5	30	
ป.6	254	1,508	ป.6	23	205
รวม ปกติ	2,088		รวม MEP.	266	
รวมทั้งหมด				2,354	

แผนการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
ประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

รายการ	จำนวนเงิน	รวมจำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย อุดหนุนรายหัว		4,344,400.00	
- ก่อนประถมศึกษา	1,089,700		
- ประถมศึกษา	3,254,700		
งบสำรองจ่าย		196,486.76	ยกมา 1 ตุลาคม 2564
งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- ยอดยกมา 1 ตุลาคม 2564	147,558.96		
- ภาคเรียนที่ 2/2564			
- ก่อนประถมศึกษา	137,815		
- ประถมศึกษา	411,120		
- ภาคเรียนที่ 1/2565			
- ก่อนประถมศึกษา	137,815		
- ประถมศึกษา	411,120	1,097,870.00	
รวม	1,245,428.96		
การจัดสรรงบประมาณ			
1. งบด้านบริหารจัดการ (ร้อยละ 28.80)		1,666,486.76	ปฐมวัย 290,395.10 ประถม 1,376,091.66
2. งบดำเนินงานการเรียนการสอน (ร้อยละ 53.79)		3,112,728.96	
2.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย	879,160.17		
2.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา	2,233,568.79		
3. ด้านการสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 15.14)		876,434.75	ปฐมวัย 253,572.00 ประถม 622,862.75
3.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ร้อยละ 12.13)	660,378.00		

รายการ	จำนวนเงิน	รวมจำนวนเงิน	หมายเหตุ
3.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 1.38)	80,000.00		
3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 2.35)	136,056.75		
4. ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ (ร้อยละ 2.28)		131,665.25	ปฐมวัย 39,674.15 ประถม 91,991.10
รวม		5,787,315.72	

แผนการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2) - ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประม มา	ประมศึกษา	รวมทั้งม ด	ผู้รับผิดชอบ
1. งบด้านบริหารจัดการ(ร้อยละ 28.80)					1,666,486.76	
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	3	อุดหนุน	288,150.00	426,850.00	715,000.00	ครูณิชนันท์
1.2 พัฒนาสำนักงาน	3	อุดหนุน		55,000.00	55,000.00	ครูสุธาทิพย์
1.3 ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	3	อุดหนุน	2,245.10	894,241.66	896,486.76	ครูวัฒนาพงษ์
รวม 1			290,395.10	1,376,091.66	1,666,486.76	
2. งบดำเนินงานการเรียนการสอน(ร้อยละ 53.79)					3,112,728.96	
2.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย						
2.1.1 โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	1	อุดหนุน	50,000.00		50,000.00	ครูอ้อมใจ
2.1.2 โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพภายใน	3	อุดหนุน	10,000.00		10,000.00	ครูฐานิตา
2.1.3 โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	1	อุดหนุน	158,439.83		158,439.83	ครูสุนันทา
2.1.4 โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	1	อุดหนุน	100,000.00		100,000.00	ครูวรรณิตา
2.1.5 โครงการพัฒนา หลักสูตรและการวัด ประเมินผลพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	1	อุดหนุน	10,000.00		10,000.00	ครูกิ่งกาญจน์
2.1.6 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT/คอม	1	อุดหนุน	147,860.17		147,860.17	ครูนันทกา
2.1.7 โครงการพัฒนาทักษะ ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	1	อุดหนุน	20,000.00		20,000.00	ครูศิริทิพย์
2.2 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ระดับประถมศึกษา						
2.2.1 โครงการส่งเสริม วิชาการตามกลุ่มฯ	1	อุดหนุน		720,000.00	720,000.00	ครูวัลรัตน์

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประมมา	ประมศึกษา	รวมทั้งมด	ผู้รับผิดชอบ
2.2.2 โครงการวัดผล ประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	1	อุดหนุน		246,431.21	246,431.21	รองฯอัญชลิกา
2.2.3 โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพและ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1	อุดหนุน		150,000.00	150,000.00	รองฯอัญชลิกา
2.2.4 โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	1	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูศรัณย์ปพร
2.2.5 โครงการพัฒนา ประกันคุณภาพภายใน	3	อุดหนุน		50,000.00	50,000.00	ครูประวีณา ดิง
2.2.6 โครงการโรงเรียน เรียนรวม	1	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูวิลาสินี
2.2.7 โครงการอาเซียนศึกษา	1	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูชุลีพร
2.2.8 โครงการนิเทศ การศึกษา	3	อุดหนุน		10,000.00	10,000.00	ครูพิมพ์พร
2.2.9 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT/คอมพิวเตอร์	1	อุดหนุน		103,568.79	103,568.79	ครูนันทกา
2.3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ก่อนประม/ประมศึกษา)						ครูทศวัลย์
2.3.1 กิจกรรมวิชาการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ปฐมวัย	1	กพร.	50,000.00		50,000.00	ครูฐานิตา
2.3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย	1	กพร.	75,000.00		75,000.00	ครูวลัยเพ็ญ
2.3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ประมศึกษา	1	กพร.		120,000.00	120,000.00	ครูทศวัลย์
2.3.4 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางกีฬา ปฐมวัย	1	กพร.	15,000.00		15,000.00	ครูเอกชัย
2.3.5 กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนทางไกลฯ	1	กพร.	20,000.00	30,000.00	50,000.00	ครูสกุลทอง
2.3.6 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยี (ICT)	1	กพร.	40,000.00	60,000.00	100,000.00	ครูนันทกา

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประเดิมฯ	ประเดิมศึกษา	รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
2.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ประเดิมศึกษา)						ครูทศวัลย์
2.4.1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	1	กพร.		20,000.00		ครูทศวัลย์
2.4.2 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	1	กพร.		20,000.00		ครูอุตสาห์
2.4.3 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย ป.๖	1	กพร.		20,000.00		ครูธวัลรัตน์
2.4.4 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ ป.๖	1	กพร.		20,000.00		ครูแพรวพวง
2.4.5 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 (NT.)	1	กพร.		20,000.00		ครูประวีณา
2.5 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ประเดิมศึกษา)						ครูธวัลรัตน์
2.5.1 กิจกรรมห้องเรียน พิเศษ คณิต - วิทยาศาสตร์	1	กพร.		10,000.00	10,000.00	ครูทศวัลย์
2.5.2 กิจกรรมค่ายบูรณา การสะเต็มศึกษา	1	กพร.		60,000.00	60,000.00	ครูอุตสาห์
2.5.3 กิจกรรมชุมนุม/ลด เวลาเรียน	1	กพร.		50,000.00	50,000.00	ครูทิวาพร
1) กิจกรรมพัฒนา ทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning		กพร.				
2) กิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ		กพร.				
3) กิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิตและเพศศึกษา		กพร.				

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประมมา	ประมศึกษา	รวมทั้งมด	ผู้รับผิดชอบ
4) กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีและกีฬา		กพร.				
2.5.4 ห้องเรียนแห่งอนาคต Smart Classroom (ร.ร.คุณภาพฯ)		ร.ร. คุณภาพ				
2.6 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ (ก่อนประม/ประมศึกษา)						รองฯอัญชลิกา
2.6.1 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยี ฯ (ประม)	1	กพร.		150,000.00	150,000.00	รองฯอัญชลิกา
2.6.2 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยี ฯ (ก่อนประม)	1	กพร.	10,000.00		10,000.00	ครูฐานิตา
2.6.3 กิจกรรมเด็กเพชร ปงสนุก	1	กพร.				ครูทศวัลย์
2.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(ก่อนประม/ประมศึกษา)						ครูชุลีพร
2.7.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ก่อนประมฯ	1	กพร.	15,000.00		15,000.00	ครูภาคินี
2.7.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประมศึกษา	1	กพร.		30,000.00	30,000.00	ครูพนาวรรณ
2.7.3 ลูกเสือ/ยุวกาชาด	1	กพร.		30,000.00	30,000.00	ครูทศวัลย์
2.7.4 กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste	1	กพร.		20,000.00	20,000.00	ครูทรศนันท์
2.7.5 กิจกรรมเสริมสร้าง ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ ถนน	1	กพร.		10,000.00	10,000.00	ครูกิตติ
2.8 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)						ครูพิรมณญา
2.8.1 กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	1	กพร.		20,000.00	20,000.00	ครูสันติ

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประมมา	ประมศึกษา	รวมทั้งมด	ผู้รับผิดชอบ
2.8.2 กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	1	กพร.				ครูกันหา
2.8.3 กิจกรรมคนดีศรีปง สนุก	1	กพร.				ครูธวัชรัตน์
2.8.4 กิจกรรมเสริมสร้าง วินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1	กพร.		10,000.00	10,000.00	ครูวุฒิชัย
2.8.5 กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน การสร้าง สำนึกพลเมือง และต่อต้าน การคอร์ปชั่น	1	กพร.	10,000.00	60,000.00	70,000.00	ครูธัญญาภรณ์
2.9 โครงการวัดผล ประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	1	กพร.		103,568.79	103,568.79	รองฯอัญชลิษา
2.10 โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	1	กพร.	107,860.17		107,860.17	ครูสุนันทา
2.11 โครงการสื่อ สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	1	กพร.	40,000.00		40,000.00	ครูจจิตรา
รวมข้อ 2 ทั้งหมด			879,160.17	2,233,568.79	3,112,728.96	
3. ด้านการสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 15.14)					876,434.75	
3.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ร้อยละ 12.13)					660,378.00	
3.1.1 โครงการกิจกรรมวัน สำคัญ	3	อุดหนุน		10,000.00	10,000.00	ครูทรศนันท์
3.1.2 โครงการพัฒนางาน อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์	3	อุดหนุน	253,572.00	81,806.00	335,378.00	ครูวัฒนาพงษ์
3.1.3 โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และโภชนาการ	3	อุดหนุน		40,000.00	40,000.00	ครูอ้อยทิพย์
3.1.4 โครงการกีฬาต่อต้าน ยาเสพติด	3	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูอ้อยทิพย์

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประถมา	ประถมศึกษา	รวมทั้งหมต	ผู้รับผิดชอบ
3.1.5 โครงการพัฒนาระบบ ธุรการ	3	อุดหนุน		55,000.00	55,000.00	ครูสุธาทิพย์
3.1.6 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยม บ้าน)	3	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูวัชรพร
3.1.7 โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์และ ICT	3	อุดหนุน		120,000.00	120,000.00	ครูกิติ
3.1.8 โครงการพัฒนา สารสนเทศการประชาสัมพันธ์	3	อุดหนุน		10,000.00	10,000.00	ครูนันทกา
3.1.9 กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/ยุวกาชาด)	1	อุดหนุน		30,000.00	30,000.00	ครูบรรเจิด
3.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 1.38)					80,000.00	
3.2.1 โครงการพัฒนางาน งบประมาณ	3	อุดหนุน				ครูพรชนก
- งานการเงิน		อุดหนุน		50,000.00	50,000.00	
- งานแผนงาน		อุดหนุน		10,000.00	10,000.00	
- งานพัสดุ		อุดหนุน		20,000.00	20,000.00	
3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 2.35)					136,056.75	
3.3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2	อุดหนุน		136,056.75	136,056.75	ครูจินตนา
- การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้		อุดหนุน				
- สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ		อุดหนุน				
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		อุดหนุน				
- ส่งเสริมครูผู้สอนด้าน สื่อ นวัตกรรม การจัดการ เรียนการสอน		อุดหนุน				

รายการ/งาน/โครงการ	กล ยุทธ์	ประเภท เงิน	ก่อนประมมา	ประมศึกษา	รวมทั้งมด	ผู้รับผิดชอบ
รวมข้อ 3 ทั้งหมด			253,572.00	622,862.75	876,434.75	
4. ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ (ร้อยละ 2.28)					131,665.25	
4.1 โครงการส่งเสริมความ เข้มแข็งการบริหารจัดการ	3	อุดหนุน	39,674.15	91,991.10	131,665.25	รองฯขวัญใจ
รวมข้อ 4 ทั้งหมด			34,578.00	95,019.00	131,665.25	
รวมข้อ 1-4 ก่อนประมมา/ประมศึกษา			1,462,801.42	4,324,514.30	5,787,315.72	
รวมทั้งมด					5,787,315.72	

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประเภทเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2) – ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ที่	ประเภทงบประมาณ/โครงการ	ยอดยกมา	ประมาณรายรับ	ประมาณรายรับ	รวม	หมายเหตุ
		ณ 1 ต.ค.64	ภาคเรียน 2/64	ภาคเรียน 1/65		
1	การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program)	4,244,200.04	3,412,000.00	3,944,000.00	11,600,200.04	
2	การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน (จ้างครูชาวต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอน (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)				950,944.25	
	2.1 ครูต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สำหรับชั้นประถมศึกษา (ปกติ)	5,144.25	452,400.00	452,400.00	909,944.25	
	2.2 ครูต่างประเทศ ภาษาจีน สำหรับชั้นประถมศึกษา (MEP)		20,500.00	20,500.00	41,000.00	
3	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป				3,733,666.64	
	3.1 ครูพี่เลี้ยง สำหรับนักเรียนปฐมวัย	122,416.26	1,282,000.00	1,282,000.00	2,686,416.26	
	3.2 จ้างครูคอมพิวเตอร์	670,250.38	75,400.00	301,600.00	1,047,250.38	
4	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ)	174,220.92	528,100.00	528,100.00	1,230,420.92	
5	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน			588,500.00	588,500.00	
6	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้าน/นักร้อง/ยาม/เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล/เจ้าหน้าที่การเงิน/เจ้าหน้าที่ธุรการ)	345,865.35	825,600.00	941,600.00	2,113,065.35	
	รวมทั้งหมด	5,562,097.20	6,596,000.00	8,058,700.00	20,216,797.20	

หมายเหตุ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	2,354
ใช้ฐานข้อมูล นักเรียน ณ วันที่ 1-ก.ค.-65	จำนวนนักเรียนอนุบาล	641
	จำนวนนักเรียนประถมศึกษา	1,713
	จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปกติ	1,508
	จำนวนนักเรียนประถมศึกษา MEP.	205
	จำนวนนักเรียน MEP. ปีศ.2565	266

แผนการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (บำรุงการศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

ประจำปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2) - ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1)

รายการ /งาน / โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนเงิน	รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program			11,600,200.04	น.ส.วชิรฎาว	
1.1 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนฯ(ค่าจ้าง)	2				บุคคล
1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2				บุคคล
1.3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1				วิชาการ
1.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1				วิชาการ
1.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน	3				บริหารทั่วไป
1.6 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	3				บริหารทั่วไป
1.7 ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	3				บริหารจัดการ
2. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถนักเรียนที่นอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			950,944.25	นางปารณีย์	
2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้น ป.1-6	1	909,944.25			
2.2 ครูผู้สอนภาษาจีน ทุกระดับชั้น	1	41,000.00			
3. โครงการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป(ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ)			3,733,666.64	นางปารณีย์	
3.1 ครูพี่เลี้ยง ก่อนประถมาฯ	1	2,686,416.26			

รายการ /งาน / โครงการ	กลยุทธ์	จำนวนเงิน	รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.2 ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้น	1	1,047,250.38			
4. โครงการจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือ เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับ อากาศ)	3		1,230,420.92	นางขวัญใจ	
5. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	3		588,500.00	นางอัญชลิกา	
6. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (แม่บ้าน/นักรการ/ยาม/เจ้าหน้าที่ห้อง พยาบาล/เจ้าหน้าที่การเงิน/เจ้าหน้าที่ ธุรการ)	3		2,113,065.35	นางปารณีย์	
รวมทั้งหมด			20,216,797.20		

ส่วนที่ 5

โครงการประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการงบประมาณอุดหนุนรายหัว

โครงการ : สาธารณูปโภค
 กลุ่มงาน : บริหารงบประมาณ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 1
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชนันท์ ปินอุทัง
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุกเป็นโรงเรียนประถมขนาดใหญ่ มีนักเรียน ครูและบุคลากรประมาณ 2,400 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครอบคลุมและเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : Plan ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครอบคลุมและเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา	-	1,945,420.92	-	1,945,420.92	1 ต.ค. 64– 30 ก.ย. 65	นางสาว ณิชนันท์ ปิ่นอุทัย
2	กิจกรรม : Do ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอตลอดปีงบประมาณ							
3	กิจกรรม : Check ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ							
4	กิจกรรม : Action ขั้นตอนการดำเนินงาน							

4.1 รายงานผลต่อ ผู้บริหาร และ ปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ							
รวมทั้งสิ้น	-	1,945,420.92	-	1,945,420.92			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,945,420.92 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 715,000.00 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน 1,230,420.92 บาท แหล่งงบประมาณ เงินบำรุง
การศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครอบคลุมและเพียงพอ ต่อการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจ /แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครอบคลุมและเพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉนิชนันท์ ปินอุทัง)

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาสำนักงาน
กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อ ที่ 2.5
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุธาทิพย์ โพธิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการสำนักงาน 4 กลุ่มงาน เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการ เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสำนักงานส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร ซึ่งคุณภาพในการบริหารสำนักงานจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จ หรือความ ล้มเหลว ดังนั้นจึงควรที่จะคำนึงถึง ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก องค์กรเพื่อหาทางให้การบริการ สำนักงาน มีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง และการอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ระบบสำนักงานเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ครอบคลุมและทั่วถึง

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	-	-	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร และคณะ
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1. จัดสรรงบประมาณการดำเนินการ 2.1.1 จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2.2 ให้บริการประสานสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	55,000	55,000	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร และคณะ
3	กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	-	-	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน							
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	-	-	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร และคณะ
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				55,000	55,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 55,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 55,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แล้งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
-
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
- ผู้รับบริการงานสำนักงานมีความพึงพอใจในการรับบริการ	ร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการงานสำนักงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาทิพย์ โพธิสาร)

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูผู้ช่วย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : งานอาคารสถานที่
กลุ่มงาน : บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวัฒนาพงษ์ วงศ์ธิดา และหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากจะทำให้เกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงามแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความ ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงแล้ว ก็ตามแต่โรงเรียนได้ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้พยายามปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมา โดยตลอด อย่างต่อเนื่องอาคารสถานที่ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงอยู่แล้วก็ตาม แต่ก็ต้องมีการดูแล ปรับปรุงเพิ่มเติมตลอดเวลาเนื่องจากการชำรุด โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านปงสนุกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีจำนวนนักเรียนมาก ครูและบุคลากรอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากและเป็นสถานที่ให้บริการ หน่วยงานตลอดจนประชาชนทั่วไปมาโดยตลอด จึงต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความ ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนการบริการให้ความสะดวกความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองบุคคล ทั่วไป และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ น่าอยู่สวยงามมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องตามความจำเป็นและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและสร้างเสริมอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี สวยงาม ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมด้าน สุขภาพแก่นักเรียน บุคลากรภายในและชุมชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บริเวณอาคารสถานที่ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน และนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- บริเวณอาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สพฐ.

- นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น
- สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุม วางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 64	นายวัฒนา พงษ์และ หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ปรับปรุงอาคาร เรียน,ห้องน้ำ-ห้องส้วม	250,000		300,000	550,000	ตุลาคม 64 - กันยายน 65	นายวัฒนา พงษ์และ หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด สวดอาคาร ห้องน้ำ ห้องส้วม - ปรับปรุงพัฒนา ตกแต่ง อาคารโรง อาหาร อาคารพล ศึกษา อาคารโตมโดย ทำตาข่ายกันนก - ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ 	90,000		100,000	100,000		
			85,000		175,000		
		90,000		316,864.76	406,864.76		
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>ประเมินผลการ</p> <p>ดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>กิจกรรม ทั้งก่อน</p> <p>ระหว่างและหลัง</p> <p>ปฏิบัติกิจกรรม โดย</p> <p>การตรวจสอบและ</p> <p>ประเมินผลการ</p> <p>ดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					ตุลาคม 64 - กันยายน 65	นายวัฒนา พงษ์และ หัวหน้าสาย ชั้น ทุกระดับ
4	<p>ขั้นสรุปผล แก้ไข</p> <p>สรุปผลการ</p> <p>ดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตาม</p> <p>ผลการติดตาม</p> <p>ตรวจสอบและ</p> <p>ประเมินผลการ</p> <p>ดำเนินงาน พร้อมทั้ง</p> <p>สรุปผลการปฏิบัติงาน</p>					กันยายน 65	นายวัฒนา พงษ์และ หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล						
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	430,000		801,864.76	1,231,864.76		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,231,864.76 บาท **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,231,864.76 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
	ซ่อมบำรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่ภูมิทัศน์					
1	วัสดุ อุปกรณ์			801,864.76	801,864.76	
2	ค่าแรง	430,000			430,000	
	รวม	430,000		801,864.76	1,231,864.76	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีจำนวนมาก มีความแตกต่างในแต่ละระดับ
- 6.1.2 ด้านครูและบุคลากร ความต่อเนื่อง/ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 6.1.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อผู้เรียนที่มี

จำนวนมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร พัฒนา/สัมมนา/อบรมครู

6.2.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ แต่ละสายชั้นบริหารจัดการและจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านปางสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ผลลัพธ์ (Outcome)	ร้อยละ 90	- การสังเกต/แบบสังเกต - การปฏิบัติ/แบบประเมินการปฏิบัติ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย รมรื่นและสวยงาม	ร้อยละ 100	- การสังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารโรงอาหาร อาคารพลศึกษา อาคารโดมในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมที่กฎหมายกำหนด มีความสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะไม่มีมูลนก

8.2 อาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

8.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งปลูกฝังความเป็นระเบียบและรักษาความสะอาดสวยงามให้นักเรียน

8.4 โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนเป็นสัดส่วน มีห้องน้ำห้องส้วม และบริเวณทั่วไปสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย น่าอยู่ น่าใช้ มีมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนาพงษ์ วงศ์ธิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญ์นันทน์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชวัลัญญา วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ระดับปฐมวัย

โครงการ :	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มงาน :	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3 - 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอ้อมใจ ตาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเน้นพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุดทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี มีเหตุผล และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ จัดให้มีการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี

ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และนอกจากนี้ในปี 2556 ทางโรงเรียนผ่านการประเมินครั้งแรกและได้ผ่านการประเมินคงสภาพในปี 2559 และได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และต้องส่งการประเมินคงสภาพความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

2.4 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้

2.5 เพื่อให้เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือ การกระทำได้

2.6 เพื่อให้เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้

2.7 เพื่อให้เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

2.8 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 จำนวน 471 คน ได้เข้าร่วมการทำ กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็น เรื่องราวได้

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้

3.2.5 ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้

3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และ เลือกวิธีแก้ปัญหาได้

3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้ วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

3.2.8 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก สามารถจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก 2.2 จัดนิทรรศการเนื่องในงานวันวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก	-	-	40,000 10,000	40,000 10,000	ตุลาคม 64 ถึง กันยายน 65	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปรผลการดำเนินงาน (A-ACT)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวอ้อมใจ ดาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	-	50,000	50,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากอาจทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึงในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้ง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาซื้ออุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1.เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
2.เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
3.เด็กสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับ เหตุการณ์ได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
4.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
5.เด็กสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์หรือการกระทำได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
6.เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
7.เด็กสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 88	สังเกต/แบบสังเกต
8.ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 78	สังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้
- 8.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้
- 8.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้
- 8.2.5 ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้
- 8.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
- 8.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
- 8.2.8 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก สามารถจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอ้อมใจ ตาวตา) ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิษา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1 และ 4.6)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 82

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) 1.1เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานมอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน					ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564	นางฐานิตา หล่องคำและคณะครูสายชั้นอนุบาล
2	ชั้นดำเนินการ (D-DO) 2.1จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการดังนี้ -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา -จัดระบบบริหารและสารสนเทศ -ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา -จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน					พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางฐานิตา หล่องคำและคณะครูสายชั้นอนุบาล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	-จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน -จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				10,000	10,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตร สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การดำเนินงาน					กันยายน 2564	นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์					กันยายน 2564	นางฐานิตา หล่องคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น					10,000	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การปรับเปลี่ยนนโยบาย/เพิ่มมากขึ้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ร้อยละ 79	การประเมิน/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่
- 8.3 องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฐานิตา หล่องคำ)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.4
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา: ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนันทา ยาท่วม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางสายชั้นอนุบาล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 641 คน

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกจำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 82

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	<p>คณะครู</p> <p>สายชั้น</p> <p>อนุบาล</p> <p>ทุกคน</p>	-	-	-	-	<p>ตุลาคม</p> <p>64</p>	<p>นางสุนันทา</p> <p>และคณะครูสาย</p> <p>ชั้นอนุบาล</p>
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <p>-การจัดซื้อ/จัดหาเครื่องใช้ประจำตัว</p>	<p>คณะครู</p> <p>สายชั้น</p>	-		135,300		<p>พ.ย. 64</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน</p> <p>65</p>	นางสุนันทา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	เด็กและวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการจัด ประสบการณ์ในชั้นเรียน -จัดทำวัตรกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กตามหน่วยการจัด ประสบการณ์ -จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และ เอกสารงานธุรการในชั้นเรียน -กิจกรรมการนิเทศห้องเรียน -การพัฒนาครูและบุคลากรในระดับ ปฐมวัย	อนุบาล ทุกคน		70,000 10,000 1,000 50,000				นางวลัยเพ็ญ นางระพีพรรณ นางอุบลรัตน์ นางสุนันทา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ ทั้งก่อนการ ดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและ หลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมและ รายงานผล	คณะครู สายชั้น อนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสุนันทา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	131,000	135,300	266,300		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 266,300 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 158,439.83 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 107,860.17 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ข้อจำกัดในเรื่องเวลาเหลือมปีงบประมาณ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 มีแผนงานที่กำหนดด้านการบริหารเวลาให้อยู่ในกรอบปีงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
3. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
4. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่จะเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็กมีส่วนร่วม	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
6. ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
7. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
8. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 79	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
9. รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 79	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

8.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท้วม)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ : ด้านที่ 2 (ข้อ 2.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางกระทรวงศึกษาธิการ และการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูต้องสร้างองค์ความรู้ที่พัฒนาเด็กในทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด ห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ การจัดตกแต่ง พัฒนาห้องเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาล ได้จัดทำโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาห้องเรียนภายในโรงเรียนของเด็กให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะ สะอาด เรียบร้อย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็ก นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านปงสนุกโดยคณะครู ผู้ปกครองเด็ก และคณะกรรมการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 จำนวน 641 คน ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1,2 และ 3 มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	1 ต.ค.- 31 ต.ค. 64	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการ ดังนี้ - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ใช้ในการตกแต่งห้องเรียน ชั้นวาง สื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของเล่นหนังสือนิทาน	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	100,000	100,000	พ.ย 2564 - ม.ค. 2565	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
3	กิจกรรม : ชั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการจัดซื้อและการใช้สื่อ อุปกรณ์ สรุประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา	คณะครูสายชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	ก.พ. - ก.ค. 2565	น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
4	กิจกรรม : ชั้นปรับปรุง แก้ไขสรุปรูปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน		-	-	-	-		น.ส.วรรณิดา อินชัยยงค์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจาก การจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องเรียน สื่อตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มาปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนิน โครงการ ปีการศึกษาต่อไป 4.2 รายงานผล	คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน					ส.ค. - ก.ย. 2565	และคณะครู สายชั้น อนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	-	100,000	100,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 100,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหล่งงบประมาณ.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 - สื่อและอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่เพียงพอต่อเด็ก
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 - จัดให้เด็กทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการจัดทำสื่อขึ้นมาเองเพื่อประหยัดและได้สื่อที่

หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย	ร้อยละ 75	สังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.2 เด็กมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้ และรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

และนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อ
ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษา
ปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดย
ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม
เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน
พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ
พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน
และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการ
และมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	1 ต.ค.- 31 ต.ค. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 จัดสรรงบประมาณ</p> <p>2.2 ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2564 โดยพัฒนามาจากหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี 2563 ทำรูปเล่มจำนวน 30 เล่ม</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 64 – พ.ย. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>3.1 ประเมินผลการใช้หลักสูตร สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ม.ค. - ส.ค. 65	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>4.2 รายงานผล</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ก.ย. 64	นางสาวกึ่งกาญจน์ จันทัน และคณะครูสายชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	-	10,000	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 งบประมาณในการดำเนินโครงการอาจไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 หากงบประมาณไม่เพียงพอ ต้องดึงงบจากโครงการอื่นมาบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
2. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
3. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน
4. รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 78	การประเมิน/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

8.3 เด็กปฐมวัย ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงกาญจน์ จันกัน)
ครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 และ 3.3
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา: ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศรินทร์ทิพย์ อินตะเสาร์
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นการสร้างความคุ้นเคยให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กล่าวคือ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้น ควรได้รับการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน รวมถึง การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นความสนใจต่อเด็กในการจัดกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ควรปลูกฝังให้เด็กได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าสนทนากับครูชาวต่างชาติ ปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านผ่านการเล่นิทานภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดทำใบงานหรือแบบฝึกทักษะ รวมถึง การผลิตสื่อ และนวัตกรรม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยในทุกกิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงได้ริเริ่มโครงการ “การพัฒนาทักษะภาษาสำหรับปฐมวัย” ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้งยัง ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในยุค Thailand 4.0

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย (ห้องเรียนปกติ) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปงสนุก 18 ห้อง จำนวนนักเรียน 641 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <p>2.1 จัดซื้อสื่อ และจัดทำสื่อในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2 จัดทำใบงานตามหน่วยการเรียนรู้</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียนบ้านปงสนุก	-	-	10,000	10,000	พฤศจิกายน 64 ถึง กันยายน 65	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>-ประเมินผลโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก</p>	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ)	-	-	-	-	กันยายน 65	นางศิรินทร์ทิพย์ อินดีเสาร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ปฐมวัย ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	โรงเรียน บ้านปงสนุก						
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) - นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) โรงเรียน บ้านปงสนุก	-	-	-	-	กันยายน 65	นางศิริจันทร์ ทัพย์ อินธิ์เสารี่
รวมทั้งสิ้น			-		20,000	20,000		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
-
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90	- การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ห้องเรียนปกติ) ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างมีสุนทรียภาพ และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรินทร์ทิพย์ อินตะเสาร์) ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก		

ระดับประถมศึกษา

โครงการ :	ส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2,3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาศักรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสนันสนุนดีวิถีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้อิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ในสถานการณ์ปัจจุบันทุกโรงเรียนอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ อาทิ 1. การเรียน

แบบ On-Hand ให้จัดส่งใบงานหรือ ใบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นไปยังเด็กผ่านผู้ปกครอง และนับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัดผ่านใบงานนั้น 2. การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (On-Air) ออกอากาศผ่าน DLTV เรียนได้ 2 ช่องทาง คือ ผ่านช่องทางจานดาวเทียม ดิจิทัลทีวี โดยนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามตารางการเรียนการสอนของ DLTV 3. การเรียนผ่านออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Group Line ของแต่ละห้องเรียน เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงการมอบหมายงานหรือกิจกรรม ให้นับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัด และต้องอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง 4. การเรียนรูปแบบผสมผสาน ให้นับจำนวนชั่วโมงตามกิจกรรมที่จัดเป็นหลัก โดยครูสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตประจำวันของเด็กได้ เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และมีปฏิสัมพันธ์ทางบวก เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข ทำให้เด็กได้เคลื่อนไหว เช่น การสำรวจ สังเกต เล่น สืบค้น ทดลอง เล่านิทาน ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เป็นต้น ทางด้านการประเมินพัฒนาการของเด็กนั้น จะเป็นการประเมินร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองอย่างเหมาะสมตามสภาพบริบท โดยประเมินให้เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 รูปแบบ (On-Hand, On-Air, Online, ผสมผสาน) ซึ่งผู้ปกครองและครูอาจตกลงกันในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงหลักฐานการประเมิน ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพบริบท โดยผู้ปกครองอาจร่วมประเมินด้วยการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลง่ายๆ สำหรับเด็ก เช่น แบบบันทึกความดี เพื่อไม่สร้างความเครียดในการประเมินให้กับเด็ก

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของทุกสาระการเรียนรู้ ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูใช้เทคนิคการสอน (Active Learning) และสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศรวมถึงเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713 คน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.5 ครูผู้สอนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 76 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเรียนรู้ และมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.5 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย(Active Learning)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</u> ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	คณะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	90,000	90,000		นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย				87,000	87,000	ตลอดปี กศ. 65	ครูผู้สอนภาษาไทย
	2.กิจกรรมวันสุนทรภู่				500	500	26 มิ.ย.65	นางศิวริน ทาบุญมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	3.กิจกรรมปรับปรุงยุค และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				2,500	2,500	ภาคเรียนที่ 1/2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์
	4.กิจกรรมการอ่านฟังเสียง โครงการธนาชาติ ริเริ่ม เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 49					งบโครง การ ส่งเสริม ความ เป็น เลิศ	มิถุนายน 2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ น.ส.ไพลิน สิงห์แก้ว นางวัลรัตน์ สอนรัมย์
	5.กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ					งบโครง การวัน สำคัญ	27 ก.ค. - 31 ส.ค.65	นางฐานมณู โอพารธนพร
	6.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ฯ ครั้งที่ 70					งบโครง การ ส่งเสริม	ธันวาคม 2565	นางประวีณา ติง
	7.กิจกรรมการแข่งขันคำคม ปริศนาอักษรไขว้ (สมาคมไทยครอสเวิร์ด ระดับ ภาคเหนือ)					ความ เป็น เลิศ	มกราคม 2566	นางวีรัชญา แก้วปิงตา
3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 กันยายน 2565	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
4	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุง</u> แก้ไข	คณะ	-	-	-	-	กันยายน	นางศิริพร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ ภาษา ไทย ชั้น ป.1-6					2565	ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
รวมทั้งสิ้น			-	-	90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ : สร้างสื่อและ แบบฝึกทักษะการคิดเลข เร็ว/เสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัดทำสื่อ ประกอบการสอน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้าง สื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผล/การใช้สื่อ	คณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน และ นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
2	กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การบูรณาการทาง คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชุมนุมคิดเลขเร็ว 2.2 ชุมนุมเอเอ็มที 2.3 ชุมนุมซูโดกุ 2.4 ชุมนุมเวทคณิต	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 : ทิว nt และ o-net ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วิเคราะห์ข้อสอบตาม test blueprint และ จัดเตรียมข้อสอบ 3.2 นำข้อสอบไปใช้ 3.3 นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาและฝึกทักษะจาก ข้อสอบ 3.4 ประเมินผลและ รายงาน	นักเรียน ชั้น ป.3 จำนวน 301 คน และ ป.6 จำนวน 277 คน	-	-	-	-	ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 : คิดเลขเร็ว (เวทคณิต) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดเตรียมสื่อ/แบบฝึก ทักษะ 4.2 นำสื่อไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 4.3 นักเรียนศึกษาและ ฝึกทักษะ	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	-	15 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ			
	4.4 ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน							
5	<p>กิจกรรมที่ 5 : PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมคณะครู</p> <p>5.2 ระดมความคิด</p> <p>5.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5.4 ประเมินผล</p> <p>หมายเหตุ สายชั้นป.1จำนวน292คน เป็นเงิน12,264 บาท สายชั้นป.2จำนวน284คน เป็นเงิน11,928 บาท สายชั้นป.3จำนวน301คน เป็นเงิน12,642 บาท สายชั้นป.4จำนวน289คน เป็นเงิน18,207 บาท สายชั้นป.5จำนวน270คน เป็นเงิน17,508 บาท สายชั้นป.6จำนวน277คน เป็นเงิน17,451 บาท รวม 90,000บาท</p>	<p>ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน</p>	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางจรัสศรี สิงหารุและ ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 1.2 จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน 1.4 ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน				36,500	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางอุตสาห์ บุญมาและ คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6
2	กิจกรรม : จัดซื้อ	นักเรียน					ตุลาคม	คณะครูกลุ่ม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
3	กิจกรรม : การจัดซื้อ วัสดุเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 3.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการ ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 3.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 3.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลฯ	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน				10,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6
4	กิจกรรม : สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.1 ศึกษาข้อมูล	นักเรียน ชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ ป.1 – ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม 4.2 จัดสรร งบประมาณ และ ดำเนินการโดยจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อ บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน ในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 4.3 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.4 ขึ้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน					6,000		
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000			
					1,000	1,000		
					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้น วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนจัดทำ โครงการตาม แผนงาน งบประมาณ / ขอ อนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน รายละเอียดของ กิจกรรม	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
2	กิจกรรม : ขั้น ดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) 2.1 จัดสรร งบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน	-	-	90,000	90,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ทุกคน
	2.1 กิจกรรม : สร้างสื่อและแบบ	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ					ตุลาคม 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ฝึกเสริมทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ ขั้นตอน การดำเนินงาน 1.1 ประชุมและ วางแผนวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง พัฒนา/รูปแบบ 1.2 ออกแบบ/ จัดทำสื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 1.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/แบบฝึก 1.4 ดำเนินการ จัดทำ/การใช้สื่อ และแบบฝึก ชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 1.5 ประเมินผล	การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคน					- กันยายน 2565	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
	2.2 กิจกรรม : บูรณาการการจัด การเรียนรู้เพื่อ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6			3,000	3,000	ตุลาคม 2564 -	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ความมั่นคง ขั้นตอน การดำเนินงาน 2.2.1 การปลูกฝัง ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 2.2.2 การเรียนรู้ เรื่องการเงิน (Financial literacy) 2.2.3 การเรียนรู้ ตาม ASEAN curriculum souse book 2.2.4 ตามรอยพ่อ	จำนวน 1,713 คน					กันยายน 2565	ชั้น ป.1- 6
	2.3 กิจกรรม : ส่งเสริมเพิ่มพูน ศักยภาพผู้เรียน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผน 3.2 ดำเนินการจัด กิจกรรม(เพื่อ ปลูกฝังเจตคติ และ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น) - กิจกรรมวันสำคัญ ของท้องถิ่น/ชุมชน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	3,186	3,186	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- กิจกรรมสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ ทุกเช้าวันศุกร์ - กิจกรรมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมชุมนุม สังคมสร้างสรรค์ (มารยาทไทย, โครงงาน,เกม) 3.3 ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน 3.4 สรุปผล							
	4. กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการเรียน การสอน) ขั้นตอน การดำเนินงาน 4.1 ประชุมคณะครู 4.2 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4.3 ระดมความคิด ในการปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการ เรียนการสอน 4.4 ประเมินผล	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
3	กิจกรรม : ชั้น ติดตาม ตรวจสอบ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ	-	-	-	-	ตุลาคม 2563	ครูผู้สอน กลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.2 ติดตามผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6					- กันยายน 2564	สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6
4	กิจกรรม : ชั้น ปรับปรุงแก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอน การดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ชั้น ป.1- 6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ละกิจกรรมตาม โครงการ 4.4 รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น						90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : การ เรียนการสอน - สาระทัศนศิลป์ - สาระดนตรี - สาระนาฏศิลป์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1.1ประชุมแสวง แผนการ ดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอนของ กิจกรรม 1.2ดำเนินงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 1.3 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			70,000	70,000	ตุลาคม 2564 กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	กิจกรรม : ส่งเสริม ความเป็นเลิศ <u>ชุมนุมทัศนศิลป์</u> - การสร้างภาพ ด้วยเทคนิครวม ศิลป์ - การสร้างภาพ สามมิติ - ประติมากรน้อย ร้อยความคิด <u>ชุมนุมดนตรี</u> - ดนตรีสากล วง ดุริยางค์ - ขับร้องเพลง ประเภทต่างๆ - การขับร้อง ประสานเสียง <u>ชุมนุมนาฏศิลป์</u> - นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ - นาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ - นาฏศิลป์ไทย ชุด ระบำมาตรฐาน - การแสดง นาฏศิลป์ นานาชาติของ อาเซียน -นาฏศิลป์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
					5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	
					5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	พื้นเมือง ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 2.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน ของกิจกรรม 2.3สรุป/ ประเมินผลงาน							
3	กิจกรรม : การ แสดงนาฏศิลป์ - การฝึกซ้อมการ แสดง - การแสดงผล งานนาฏศิลป์ใน งานต่างๆ - การเข้าร่วม แข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 3.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 3.2 ดำเนินงาน ตามขั้นตอนของ กิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	3.3 สรุป/ ประเมินผลงาน							
4	กิจกรรม : เผยแพร่ผลงาน และจัดนิทรรศการ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี -นาฏศิลป์ ทั้งกิจกรรมใน โรงเรียนและสู่ สาธารณชน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 4.1 ประชุมและ วางแผนการ ดำเนินงาน 4.2 ดำเนินงาน ตามขั้นตอนของ กิจกรรม 4.3 สรุป/ ประเมินผลงาน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน					พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565	นางพรสิริน เกตุวงศ์ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
	รวมทั้งสิ้น			90,000	90,000			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มพูน ปัญญา ฝึกแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ ยกระดับ การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหา แนวทางพัฒนา/จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 จัดเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.3 ดำเนินงานจัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน 1.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คน	-	-	55,000	55,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา และครูผู้สอน กลุ่มสาระการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียน น่าอยู่ เสริมพลังรู้ นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วิเคราะห์ วางแผน ห้องเรียนปัจจุบันและ ศึกษาแนวทางการพัฒนา ห้องเรียนในเหมาะแก่ การเรียนรู้ 2.2 ปรับปรุงห้อง 2.3 ประเมินความพึง พอใจ 2.4 รายงานสรุปผล	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,713 คนและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	-	-	-	10,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา และครูผู้สอน คอมพิวเตอร์
3	กิจกรรมที่ 3 : สร้าง พื้นฐาน สานความรู้	นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 2564	นางสาวนันท์- กา จำตุ้มมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	<p>สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ทักษะอาชีพและทักษะ Coding)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 วิเคราะห์แผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ประสานงาน</p> <p>3.3 ดำเนินงานจัดทำ/สร้างสื่อ/ชิ้นงาน/นำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์</p>	1,713 คน					- กันยายน 2565	และครูผู้สอน กลุ่มสาระการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
4	<p>กิจกรรมที่ 4 : PLC พัฒนาครูสู่ผู้เรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ประชุมคณะครู</p> <p>4.2 ระดมความคิด</p> <p>4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4.4 ประเมินผลและ รายงาน</p>	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ การงาน อาชีพ (กอท.) ทุกคน	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูผู้สอนการ งานอาชีพ (กอท.) ทุกคน
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	90,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713					กันยายน 2564	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ป.1 – ป.6 - วัสดุกีฬาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนชั้น ป.1 – ป.6 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ - ค่าซ่อมอุปกรณ์ (เครื่องปริ้นส์)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
					35,000	35,000		
					50,000	50,000		
			3,000			3,000		
				2,000		2,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน (C-Check) ตรวจสอบกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,713					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>จำนวน 1,713</p>					<p>กันยายน 2565</p>	<p>นางสาวอ้อย-ทิพย์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	<p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะอ่านออก เขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.5 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม.</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 1 จำนวน 292 คน ชั้น ป. 2 จำนวน 284 คน ชั้น ป. 3 จำนวน 301 คน ชั้น ป. 4 จำนวน 289 คน ชั้น ป. 5 จำนวน 270 คน ชั้น ป. 6 จำนวน 277 คน ครูชาวต่างชาติ ครูสอนภาษาจีน</p> <p>1.3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมโดยการตรวจสอบ</p>			90,000	90,000	ตุลาคม 2564	นางสาว อรวรรณ บุญสมปาน และ คณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	
				12,264		พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2565		
				11,928				
				12,642				
				12,138				
				11,340				
				11,634				
				12,000				
				6,054				
						กันยายน 2565		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	และประเมินผลการ ดำเนินงาน 1.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุงแก้ไขตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติ งานตามโครงการ รายงาน ผล						กัณยายน 2565	
รวมทั้งสิ้น					90,000	90,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 720,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 720,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1 ปังจัยความเสี่ยง

การจัดการเรียนการสอนในยุคสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การเขียนมีความไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการพัฒนา ส่งเสริม อย่างเต็มศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่ได้ตามเป้าหมาย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยควบคู่ไปกับการสอนแบบ On-hand

3) ปรับประยุกต์ ประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เข้ากับบริบทของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6.1 ปักจยัความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความสามารถแตกต่างกัน (เด็กพิเศษทางการเรียนรู้)

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูบางส่วนยังขาดความชำนาญในด้านคณิตศาสตร์

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ(เช่น แบบฝึก)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน

6.2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้แบบฝึกตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น

6.2.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6.1 ปักจยัความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความแตกต่างกันทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

6.1.2 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ (เช่น อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์)

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม เก่ง ปานกลางและอ่อน จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ให้ครูผลิตสื่อจากวัสดุรอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6.1 ปักจยัความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - ผู้เรียนมีความสามารถและความพร้อมแตกต่างกัน

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - จำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่เพียงพอ ความเป็นเอกภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดความต่อเนื่องเปลี่ยนแปลงตลอด

6.1.3 ด้านงบประมาณ - งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อเนื้อหาของสาระที่มีกิจกรรมมาก

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน - จัดกลุ่ม แยกแยะ ปานกลาง อ่อน เพื่อนช่วยเพื่อน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงบริบทตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - จัดครูเข้าสอนประจำหลักในแต่ละสายชั้นให้เพียงพอกับสาระในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่แยกออกเป็น 2 วิชา

6.2.3 ด้านงบประมาณ - นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมเพื่อลดการใช้วัสดุที่สิ้นเปลือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านนักเรียน - นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถที่แตกต่างกันในการเรียนรู้

6.1.2 ด้านบุคลากร - มีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.1.3 ด้านงบประมาณ - มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ
- ใช้สื่อการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของนักเรียน

6.2.2 ด้านบุคลากร - จัดสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน ตามความต้องการ

6.2.3 ด้านงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
- จัดสรรสื่อเทคโนโลยีมาช่วยเสริมในกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านสถานที่เรียน - ไม่มีห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร - ครูมีจำนวนไม่เพียงพอ (คอมพิวเตอร์) ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลคอมพิวเตอร์โดยตรง

6.1.3 ด้านนักเรียน - นักเรียนให้ความสำคัญ ความตระหนักในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านสถานที่เรียน - ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญพร้อมทั้งจัดหางบประมาณ เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร - ฝ่ายบริหารควรจัดสรรครูหรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่เอกคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาเพื่อสอนนักเรียน/สนับสนุนงานคอมพิวเตอร์

6.2.3 ด้านนักเรียน - สร้างความสำคัญ โดยครูควรย้ำหรือเน้นยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

- นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนในแต่ละห้องเรียนจำนวนมากมีพื้นฐานภาษาต่างประเทศที่อ่อน ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.2 แต่ละห้องเรียนมีนักเรียนที่มีสมาธิสั้นหลายคน ไม่ตั้งใจเรียน ทำให้อาจกระทบต่อเป้าหมายที่วางไว้

6.1.3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดทำให้การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีข้อจำกัดหลายอย่าง ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมต่างๆ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 คุณครูแต่ละระดับชั้นคอยดูแลและติดตามนักเรียนทุกคนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2.2 คุณครูแต่ละระดับชั้นคอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และกระตุ้นนักเรียนอย่างทั่วถึงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6.2.3 คุณครูต้องออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด แม้จะมีข้อจำกัดหลายอย่างในช่วงภาวะการแพร่ระบาดของโควิด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมิน /แบบประเมินการอ่าน การเขียนของ สพฐ.
2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป (รวมทั้ง ผล nt และ o-net)	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกและทดสอบ /แบบฝึกและ แบบทดสอบจากโรงเรียนและ ส่วนกลาง
3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และได้รับ รางวัลตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80	ฝึก/พัฒนาและร่วมการแข่งขันตาม รายการที่กำหนด
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำ ความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต /แบบประเมินการ ปฏิบัติ - แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย (Active Learning)	ร้อยละ 80	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อ - เกียรติบัตร - วุฒิบัตร/สื่อ/รายงานการอบรม - นิเทศการจัดการเรียนการสอน / แบบนิเทศการเรียนการสอนและ ห้องเรียนคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 ระดับปกติ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับพอใช้ขึ้นไป มากขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (รวมทั้งผล nt และ o-net)

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเรียนรู้ และมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

8.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.6 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย(Active Learning)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งไปประกอบการพิจารณาด้วย อีกทั้งระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางสนุก พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้กรนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมิน การเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้

ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครู ประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและ ผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนา โรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่เป็นจริง ของผู้เรียน ครูผู้สอนยังความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และ ประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการ ประเมินผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การประเมิน ความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

งานวัดและประเมินผล ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ ได้วางแผนในการจัดทำโครงการส่งเสริม กิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมา งานวัดและประเมินผล ได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินโครงการตามหลัก P D C A มีผลการ ดำเนินงานมาวิเคราะห์และพัฒนาในการดำเนินโครงการยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความ สดวกในการประเมินงานวัดและประเมินผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและ ประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อสอบและการวัดผลการเรียนสำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอน โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชการที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจะทำให้เกิด ประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมี ความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ผักฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัย กระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วย ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจไปจนถึงจุดหมายปลายทางได้อย่าง แท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่ง จะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปงสนุก มีความสนใจในการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม งานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ การให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ นำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตาม

เกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยย่อว่า “ สมศ. ” ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนบ้านปงสนุก ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- 2.3 เพื่อให้คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- 2.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 1,713 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ
- 3.1.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- 3.1.3 มีเครื่องมือวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ
- 3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3
- 3.2.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวิชาการโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ 1.3 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ 1.4 ขออนุมัติโครงการ 1.5 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม						กันยายน 64	ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) 2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมการวัดผลประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี 2.2 จัดซื้อวัสดุต่างๆในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น - กระดาษสำหรับทำแบบทดสอบ - หมึกพิมพ์ สำหรับใช้						พ.ย. 64 – ก.ย. 65 ต.ค.64 ส.ค.65 พ.ย.64	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	กับเครื่องถ่ายเอกสาร และอื่นๆที่มีส่วน เกี่ยวข้อง สำหรับการ จัดทำใบงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียน คุณภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งซ่อมแซม ระบบมัลติมีเดียและ อื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง						ก.ย.65	
3	กิจกรรม : <u>ชั้น</u> ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน						กันยายน 65	ฝ่ายวิชาการ
4	กิจกรรม : <u>ชั้น</u> ปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ						กันยายน 65	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น					350,000	350,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 350,000 บาท **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 246,431.21 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 103,568.79 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท เหลืองงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 - สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของ การศึกษาแห่งชาติ	1,713 คน	การทดสอบ/แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่ได้รับการประเมินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มี ผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ 3	การทดสอบ/แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
3. ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือและมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ

8.2 นักเรียนที่มีการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ในทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสูงกว่าผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

8.3 คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

8.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3,3.5
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.3,3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มี(ร่าง)การประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความ

เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมีเอกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

3.1.2 ครู ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.3 ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.4 นักเรียนมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

3.2.2 ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 120 คน

3.2.4 นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม						ก.ย.64	ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ส่งเสริมการท่องเที่ยว คุณภาพ ดังต่อไปนี้ คือ 2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2.1.2 การพัฒนา ห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องเรียนปกติและ						พ.ย.64- ส.ค.65	ฝ่ายวิชาการ
					10,000	10,000	มี.ค.65 - ส.ค.65	ฝ่ายวิชาการ
					86,000	86,000	พ.ย.64 ส.ค.65	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ระดับประถมศึกษา จำนวน 43 ห้อง ห้อง ละ 2,000 บาท) 2.1.3 สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาห้อง เรียนคุณภาพให้เอื้อใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้รวมทั้งซ่อมแซม ระบบมัลติมีเดียและ อื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง			54,000	54,000	พ.ย.64 - ส.ค.65	ฝ่าย วิชาการ	
3	กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					กันยายน 65	ฝ่าย วิชาการ	
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน					กันยายน 65	ฝ่าย วิชาการ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ			
	4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น					150,000	150,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 150,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. โรงเรียนบ้านปงสนุก มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ร้อยละ 80	หลักสูตร
2. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 80	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
3. นักเรียน ของโรงเรียนบ้านปงสนุกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.3 ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.4 ผู้เรียนมีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มงาน :	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่งสร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งปี เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึงเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยธรรมในยุคอดีตอันเป็นบ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและเป็นเครื่องมือในการศึกษาและแสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียนรวมถึงสร้างบรรยากาศ ความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการและมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครูและผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.2 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

3.1.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.1.5 ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้

และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

3.2.3 กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2564	นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์ ละครณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ					ตุลาคม 2564 – กันยายน	นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ดังต่อไปนี้					ยน 2565	และคณะ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการ อ่าน 1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุด 2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3) กิจกรรมลูกสนรักการอ่าน 4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ น้อย 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6) กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม 7) กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน			10,000 2,000 1,000 1,000 2,000 -	10,000 2,000 1,000 1,000 2,000 -	ตุลาคม 2564 – กันยา ยน 2565	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
2	2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - ประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 1) จัดทำบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด 2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียน หนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็น ระบบและเป็นหมวดหมู่ 3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้า ห้องสมุดจากงบประมาณของ โรงเรียนและจากการขอรับ บริจาค			1,000 2,000 10,000	1,000 2,000 10,000	ตุลาคม 2564 – กันยา ยน 2565	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ					ตุลาคม 2564 – กันยา ยน	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					2565	
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานพร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงาน ผล					ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
	รวมทั้งสิ้น			30,000	30,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ของใช้จ่ายทุกรายการ

- 5.1 ที่มาของแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท แหล่งงบประมาณ - บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุดมีไม่เพียงพอ
- 6.1.2 สถานที่และพื้นที่ในการให้บริการคับแคบทำให้ผู้ใช้บริการไม่ได้รับความ สะดวกสบาย
- 6.1.3 ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด
- 6.1.4 การจัดเก็บเอกสารในรูปแบบเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่ครบถ้วน
- 6.1.5 หนังสือยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 6.1.6 หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดยังขาดความทันสมัย
- 6.1.7 ขาดเครื่องมือสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 6.2.1 เพิ่มบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในห้องสมุด
- 6.2.2 เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่
- 6.2.3 มีคู่มือการใช้งานและอบรมวิธีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

6.2.4 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบ แก้ไข

6.2.5 จัดซื้อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ภายในห้องสมุดให้มีความทันสมัย

6.2.6 จัดซื้อและจัดหาเครื่องมือสื่อบันได้อเล็กทรอนิกส์

(เนื่องจากห้องสมุดของโรงเรียนบ้านปางสนุกจะได้งบประมาณจาก สพฐ. ทางคณะผู้รับผิดชอบห้องสมุดจึงได้ชะลอการจัดซื้อและการจัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องสมุดไว้ก่อนจนกว่าอาคารห้องสมุดจะได้รับการจัดสรรให้แล้วเสร็จ)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและการจัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 80	1. บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด/ แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด/แบบบันทึกสถิติ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตตามการพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 80	การยืม – คืนหนังสือ/ทะเบียนยืม – คืนหนังสือ/แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการอ่านและมีบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด/แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุด 2. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 8.2 มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน
- 8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 8.4 ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด
- 8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณย์ปพร ศรีจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประวีณา ดิง และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.1.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง

3.1.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.2.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2564	คณะทำงานตามคำสั่ง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในดังต่อไปนี้ 2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา 2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 จัดทำคู่มือ / เครื่องมือการประเมินคุณภาพ			20,000	20,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 พฤษภาคม 2564	รongฯ ขวัญใจ คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง
				30,000	30,000	พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2565	คณะทำงานตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	<p>ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปงสนุก</p> <p>2.6 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>2.7 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>2.8 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.9 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.10 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.11 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.12 จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>					<p>ตุลาคม 2564 และ มีนาคม 2565</p> <p>มีนาคม 2565</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานตามคำสั่ง</p> <p>คณะทำงานตามคำสั่ง</p>
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					<p>กันยายน 2564 , มีนาคม 2565</p>	<p>คณะทำงานตามคำสั่ง</p>
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-Action)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ</p>					<p>มีนาคม 2565</p>	<p>คณะทำงาน</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล						ตามคำสั่ง
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			50,000	50,000		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์

6.1.2 ขาดการชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

6.2.2 จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในและ

ร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปางสนุก	ร้อยละ 80	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- แบบทดสอบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	- ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	- ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก

8.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

8.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประวีณา ดิง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม		
กลุ่มงาน :	การบริหารงานวิชาการ		
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1	
		มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4	
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.4)		
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1		
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน
	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6		
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
- 2.4 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT framework)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม
วิชาการจำนวน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย
ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรม
หลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์

3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ
วิชาชีพ

3.2.4 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 85

3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียน
รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน จัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม 1.3 เสนอของงบประมาณ เพื่อใช้ในการอบรมตาม แผน	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวมจำนวน 2 คน	-	500	-	-	ตุลาคม 64	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์
2	กิจกรรม : ชั้น ดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ครูที่ รับผิดชอบ งานเรียน รวม ครู	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 64	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัด กิจกรรมดังนี้	ประจำชั้น ป.1-6และ นักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน						
	1.กิจกรรม : คัดกรอง นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแบบฟอร์ม คัดกรองนักเรียน 1.2 แจงครูประจำชั้น ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยศึกษาความรู้พื้นฐาน และสังเกตพฤติกรรม ทั่วไปของนักเรียน 1.3 เมื่อพบความผิดปกติ ให้ ขออนุญาตผู้ปกครองคัด กรองนักเรียน 1.4 ทำการคัดกรอง นักเรียน ร่วมกับครูที่ผ่านการ อบรมผู้คัดกรองโดยใช้ แบบคัดกรองผู้พิการของ สพฐ.หรือให้ผู้ปกครอง นำไปพบแพทย์เพื่อให้ แพทย์วินิจฉัยและสรุปผล การคัดกรอง กรอกข้อมูล นักเรียนเรียนรวมใน ระบบSET 1.5 ขออนุญาตผู้ปกครอง	ร้อยละ 100 ของนักเรียน เรียนรวม ได้รับการคัด กรองจากครู ที่ผ่านการ อบรม หลักสูตรการ คัดกรองหรือ จากแพทย์	-	-	250	250	พ.ย. 2564, พ.ค. 2565	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ น.ส.จรรจิจรา อุทานันท์และ ครูประจำชั้น ป.1-ป.6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษสำหรับผู้เรียน							
	<p>2.กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนแก่ครูประจำรายวิชา</p> <p>2.2 ครูประจำรายวิชาศึกษา</p> <p>นักเรียนเรียนรวมรายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>2.3 ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p>	<p>ครูประจำชั้นหรือครูประจำสาระการเรียนรู้หรือครูที่ทำการสอนเสริม</p> <p>วิชาการมี</p> <p>การจัดการ</p> <p>แผนการจัดการ</p> <p>จัดการเรียนรู้อายุ 85</p>	-	-	500	500	พ.ย. 2564, มิ.ย. 2565	นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์และครูประจำวิชาชั้น ป. 1-ป.6
	<p>3.กิจกรรม : จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน</p> <p>การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 สํารวจจํานวนนักเรียนที่จําต้องใ้แบบฝึก</p> <p>3.2 เตรียมแบบฝึกที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการพิเศษของ</p>	<p>นักเรียนเรียนรวม</p> <p>ร้อยละ 76 มี</p> <p>ความสามารถในการอ่าน</p> <p>การเขียน</p> <p>ภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป</p>	-	-	3,000	3,000	พ.ค.65	นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	ผู้เรียนแต่ละคนจัดทำ แบบฝึกและนำแบบฝึกมา ใช้ในการสอนเสริม วิชาการตามแผน							
	4.กิจกรรม : จัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สำรวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล จัดหาและผลิตสื่อตาม ความแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล	จัดหาและ ผลิตสื่อการ จัดการ เรียนรู้ตาม แผนการ จัดการ เรียนรู้ เฉพาะบุคคล เพิ่มขึ้นจาก ปี2565 ร้อยละ 85	-	-	2,000	2,000	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจจิรา อุทานันท์
	5.กิจกรรม : ปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริม วิชาการ	ปรับปรุง สภาพ ห้องเรียน เรียนรวมให้ เอื้อต่อการ จัดการเรียน การสอน เสริม วิชาการ จำนวน 1 ห้อง	-	-	1,750	1,750	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจจิรา อุทานันท์
	6.กิจกรรม : พัฒนา ความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียน เรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 สำรวจความสามารถ	นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 60 ได้รับการ พัฒนา ความสามาร	2,000	1,750	1,750	5,500	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	พิเศษของนักเรียนที่ สอดคล้องกับกิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและความ สนใจด้านอาชีพที่ของ นักเรียนเรียนรวม 6.2 จัดจ้างวิทยากร บุคคลภายนอกมาสอน เสริมความสามารถพิเศษ 6.3 นำนักเรียนเรียนรวม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปศึกษาดูงานด้าน อาชีพในแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	ถพิเศษเพื่อ เข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน และทักษะ ด้านวิชาชีพ						
	7.กิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ งานเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 สํารวจ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม 7.2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงานที่ต้องใช้ในการ บริหารจัดการงานเรียน รวม	มีระบบการ บริหาร จัดการที่มี ประสิทธิ ภาพและเอื้อ ต่อการ พัฒนางาน เรียนรวม	-	-	1,500	1,500	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์
3	กิจกรรม : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C- Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 145	-	-	-	-	ต.ค. 64- ก.ย.65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
	ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	คน						
4	กิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ครูประจำชั้น ป.1-6 ครู ประจำวิชา และนักเรียน เรียนรวม จำนวน 145 คน	-	-	-	-	ก้นยายน 65	นางสาว วิลาสินี กนกไกรทรัพย์ และ น.ส.จรรจิรา อุทานันท์
	รวมทั้งสิ้น		2,000	2,250	25,750	30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน30,000..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การทำการคัดกรองนักเรียนขาดการยอมรับจากผู้ปกครอง

6.1.2 การคัดกรองเด็กมีครูที่ผ่านการคัดกรองน้อยทำให้ทำการคัดกรองได้ไม่ทั่วถึง

6.1.3 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกคน และครบทุกรายวิชาเนื่องจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและมีภารกิจในการสอนเด็กปกติหลายคนและหลายชั้น

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูประจำชั้นควรจะมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองก่อนที่จะขออนุญาตคัดกรองเด็ก

6.2.2 ส่งครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้คัดกรองจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

6.2.3 ส่งครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาเข้าอบรมหลักสูตรการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลจากศูนย์การศึกษาพิเศษ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 76	ทดสอบการอ่าน การเขียน/แบบทดสอบ
2. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์	ร้อยละ 100	ตรวจแบบคัดกรอง,ใบรับรองแพทย์,บัตรพิการ/เอกสารการคัดกรอง
3. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ 60	ตรวจสอบรายการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวมและประกาศนียบัตรรางวัลที่นักเรียนได้รับ ตรวจแบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้และผลงาน/แบบตรวจสอบ
4. ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2563	ร้อยละ 85	ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้
5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	สำรวจความพึงพอใจ/แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น

8.2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

- 8.3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ
 8.4 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
 8.5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงาน
 เรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาสินี กนกไกรทรัพย์) ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก		

โครงการ :	อาเซียนศึกษา
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3, 3.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางชุลีพร กอบก้า และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 ใช้งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุส ซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคม เศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความรู้ความตระหนัก การเสริมสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้ความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และเกิดกระบวนการเชื่อมโยง จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียน ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2556 และดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษาในปีที่ผ่านมา มีจุดเด่นคือความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างความตระหนักเรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วัสดุทัศน นวัตกรรม การประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์ตรงนั้น และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดที่ควรพัฒนาคือ การเสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีภารกิจส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงจัดทำการขับเคลื่อนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 จำนวน 641 คน และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุกทุกระดับชั้น จำนวน 2,354 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการ

สื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในรัฐนพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ^{ขั้น} วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	นางชูลีพร และคณะทำงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชูลีพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรม : ^{ขั้น} ดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้				-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชูลีพร และคณะทำงาน
1	กิจกรรม : กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum source book ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมและวางแผนวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนา/รูปแบบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	6,500	6,500	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชูลีพร และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	1.2 ออกแบบ/จัดทำสื่อ ประกอบ ตามแนวทาง ASEAN curriculum source book 1.3 ดำเนินการจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ จัดทำ/ สร้างสื่อ/ชิ้นงาน เพื่อ นำไปใช้ใน การจัด กิจกรรม 1.4 ตรวจสอบ ปรับปรุง /แก้ไข ประเมินผล 1.1 สรุปผล							
	2 กิจกรรม : อาเซียน เดย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทำงาน และหัวหน้าสายชั้นแต่ ละสาย วางแผน วิเคราะห์ กำหนด แนวทาง/รูปแบบ การ จัด กิจกรรมในแต่ละ สายชั้น ตั้งแต่ชั้น อนุบาล และ ป.1- ป.6 1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) บูชกิจกรรม 12 ประเทศ บูช MEP และบูชศูนย์อาเซียน 2) การแสดงบนเวที - อาเซียนร่วมใจ (ชมรมนาฏศิลป์) - ขับขานประสานเสียง	-คณะครูและ บุคลากร ทุกคน -นักเรียนชั้น ปฐมวัย จำนวน 641 คน -นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	23,000	23,000	8 สิงหาคม 2565 (สัปดาห์ อาเซียน 6-12 สิงหาคม 2565)	นางชุลีพร และคณะครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- ชมรมภาษาจีน - MEP - ASEAN QUIZ - สอยดาวอาเซียน 1.3 ออกแบบ/ จัดเตรียมอุปกรณ์ ประกอบ การจัด กิจกรรมที่กำหนด 1.4 ดำเนินการจัด กิจกรรม ตามที่ออกแบบ ไว้ 1.5 ประเมินผล ตรวจสอบ ปรับปรุง / แก้ไข 1.6 สรุปและรายงานผล							
	3.กิจกรรม : PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ระดมความคิดใน การ ปรับปรุง และ พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรม 3.3 สรุปผล	นางชุลีพร และ คณะทำงาน	-	-	500	500	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และ คณะทำงาน
รวมทั้งสิ้น						30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.1.1 กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book จำนวน 6,500 บาท

5.1.2 กิจกรรมอาเซียนเดย์ จำนวน 23,000 บาท

5.1.2 กิจกรรม PLC (แลกเปลี่ยนเรียนรู้) จำนวน 500 บาท

- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีจำนวนมาก มีความแตกต่างในแต่ละระดับ การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ทั่วถึง

6.1.2 ด้านครูและบุคลากร บางส่วนยังขาดความเข้าใจ และมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างพร้อมเพรียง

6.1.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ งบประมาณไม่สัมพันธ์และเพียงพอต่อผู้เรียนที่มีจำนวนมาก สถานที่รองรับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ด้านผู้เรียน แบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

6.2.2 ด้านครูและบุคลากร ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง

6.2.3 ด้านงบประมาณและสถานที่ แต่ละสายชั้นบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ จัดบริเวณเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนให้เหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการอาเซียนศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	90	- สังเกต - สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกผ่านกิจกรรม	95	- สังเกต - สอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าสาระสังคมศึกษาฯ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2,3.3,3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวพิมพ์พร สมทราย และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้อีกที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ						ก.ย. 64	ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก 2.1.3 กระดาษในการเข้ารูปล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน			10,000	10,000		ต.ค.64- ส.ค.65	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจง ขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศ ภายในตามปฏิทินการ นิเทศ							
3	กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน						ก.ย. 65	ฝ่ายวิชาการ
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน หัวหน้า โครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ						ก.ย. 65	ฝ่ายวิชาการ
รวมทั้งสิ้น					10,000	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	แบบนิเทศภายใน
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80	
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	ร้อยละ 80	แบบนิเทศภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

8.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

8.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

8.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร สมทราย)
ครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ครูวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.2) ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวนันทกา จำตุ้มมา
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ลำโพง ขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.1.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

2.1.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2.2 มีโต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2.3 มีโปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียง และไมโครโฟน พร้อมใช้งาน
- 3.2.4 ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ
- 3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม						ก.ย.63	นางสาวนันทกาจำตุ้มมา
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณและดำเนินการดังต่อไปนี้ คือ 2.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน 150,000 2.1.2 โต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้สำหรับนักเรียน 30,000 2.1.3 โปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียง และ 20,000				150,000 30,000 20,000	150,000 30,000 20,000	พ.ย.63- ส.ค.64 พค.65 - ส.ค.65 พ.ย.65- ส.ค.65 ก.พ.65-	นางสาวนันทกาจำตุ้มมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ไมโครโฟน 2.1.4 ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ระบบ ไฟฟ้าและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต				51,428.96	51,428.96	ส.ค.65 ก.พ.65- ส.ค.65	
3	กิจกรรม : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน						ก.ย. 65	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล						ก.ย. 65	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
รวมทั้งสิ้น					251,428.96	251,428.96		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 251,428.96 บาท ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ก่อนประถม จำนวน 147,860.17 บาท
 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ประถมศึกษา จำนวน 103,568.79 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- การสังเกต / แบบสังเกต
2. มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน	ร้อยละ 100	- การสังเกต / แบบสังเกต
3. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	ร้อยละ 80	- การสังเกต / แบบสังเกต
4. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	- การสังเกต / แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

8.3 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทกา จำตุ้มมา)
ครู
หัวหน้าสาระการงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญนันทน์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : กิจกรรมวันสำคัญ
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 นโยบายสพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงศันันท์ ยาสมุทร และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมอื่นๆ และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ขึ้นชอบนักเรียนได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ซึมซับคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย รักความเป็นไทย และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,354 คน
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 145 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>กิจกรรม:กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และบูรณาการวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p> <p>1.2 ขั้นตอนดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ขั้นติดตามตรวจสอบประเมินผลการทำงาน (C-Check)</p> <p>1.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p>				3,000	3,000	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
2	<p>กิจกรรม : กิจกรรมถวายเทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม.</p>				1,500	1,500	กรกฎาคม 2565	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมและหัวหน้าสายชั้นทุกระดับ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	2.2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 2.3 ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)							
3	กิจกรรม : กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ วางแผนการจัด กิจกรรม. 3.2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 3.3 ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 3.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)			1,500	1,500	สิงหาคม 2565	หัวหน้ากลุ่ม สาระสังคม และหัวหน้า สายชั้นทุก ระดับ	
4	กิจกรรม : วันคริสต์มาส			4,000	4,000	พฤศจิกายน	นางอรวรรณ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและ วางแผนการจัด กิจกรรม. 4.2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรม 4.3 ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) 4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)					2564 - ธันวาคม 2564	บุญสมปาน คณะครูกลุ่ม สาระ ภาษาต่างประเทศและ หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับ	
รวมทั้งสิ้น					10,000	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขออภัยเจี๊ยงจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์หาความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจคลาดเคลื่อน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ปรับเปลี่ยนเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางสนุก เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 90	การสังเกต /แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 90	การสังเกต /แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

8.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี

8.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของไทย

8.4 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรรศนันท์ ยาสมุทร)
ครูชำนาญการ

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โรงเรียนบ้านปงสนุกอำเภอเมืองลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,354 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 64	น.ส.อ้อย-ทิพย์
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ดังต่อไปนี้ - จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้าน	3,000 3,000		5,000 1,000	5,000 4,000 3,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
	สุขภาพอนามัยและส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่อง ปากและการแปรงฟันหลังอาหาร - จัดซื้อยาห้องพยาบาล - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับโรคโควิด 19 - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุป้องกัน โรคระบาดไม่ซื้อและรับประทาน ขนมที่ไม่มีประโยชน์	3,000		12,000 10,000 1,000 2,000	3,000 12,000 1,000 2,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 64 – กันยายน 65	
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 65	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอด้วจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 40,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สู่สุขภาพ						
1	กระดาษ เอ 4/วัสดุ/สื่อ			5,000	5,000	
จัดกิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย						
1	- จัดซื้อกระดาษชาร์ทสี กระดาษปอนด์ กระดาษกาว จัดนิทรรศการ			1,000	1,000	
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้						
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ						
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000	
งานอนามัย						
1	จัดซื้อยาและอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด19			22,000	22,000	
2	ส่งเสริมโภชนาการ			1,000	1,000	
กิจกรรมรณรงค์						
1	ป้ายรณรงค์			1,000	1,000	
2	อาหารว่างและน้ำดื่ม		1,000		1,000	
รวม					40,000	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง น้อยเกินไป

6.1.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

6.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 90	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อหวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)
ครู
หัวหน้างานอนามัย

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	กีฬาต่อต้านยาเสพติด
กลุ่มงาน :	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1-1.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.1,2.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเป็นปฐม เพราะประเทศชาติจะพัฒนาได้จะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ และมีสมรรถภาพสูง ซึ่งหมายถึงประชากรที่มีความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสูง และยิ่งกว่านั้นต้องเป็นประชากรที่มีระเบียบวินัย มีความมานะ อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอารอดเอาเปรียบเพื่อนร่วมชาติ อุทิศตนและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่อย่างสุดความสามารถ คุณภาพของประชากรตามคุณลักษณะเช่นนี้ว่าการกีฬาสามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นแก่ประชากรได้อย่างไม่ต้องสงสัย (คู่มือกีฬา:จรินทร์ ธานีรัตน์)

การกีฬานอกจากจะช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังมีส่วนช่วยให้สังคมมีระเบียบวินัย มีเหตุผล รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ฉะนั้นถ้าทุกคนรู้จักการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเห็นความสำคัญของกีฬาในทางที่ดีก็จะทำให้การพัฒนาคน นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้มากยิ่งขึ้น

อนึ่ง รัฐบาลได้ถือเอากีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศและเป็นนโยบาย ในการต่อต้านยาเสพติด โดยจะเน้นกีฬาตั้งแต่ในระดับพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก และอยู่ในช่วงอายุไม่เกิน 12 ปี เหมาะสมอย่างยิ่งที่ควรส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง ในการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รู้จักการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง สุขภาพพลานามัยแข็งแรง หลีกเลียงห่างไกลจากยาเสพติด

2.2 เพื่อวางพื้นฐานให้มีทักษะการเล่นกีฬาและสภาพร่างกายให้พร้อมในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,354 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างสนุกสนาน สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 64	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขัน ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ระหว่างโรงเรียน	10,000		20,000	30,000	พฤศจิกายน – ธันวาคม 64	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					พฤศจิกายน – ธันวาคม 64	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพล ศึกษา
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ					กันยายน 65	น.ส.อ้อยทิพย์ และครูกลุ่ม สาระสุขศึกษา

ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผล							และพลศึกษา
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน						
1	ทำสนามกรีฑา			-	-	
2	พิธีเปิด			-	-	
3	เช่าเครื่องเสียง	-			-	
4	ตกแต่งสถานที่			-	-	
5	ค่าเช่าเหมารถรับ ส่ง วงดุริยางค์ 4 วง		-		-	
6	สูจิบัตรการแข่งขัน			-	-	
7	อุปกรณ์เทคนิค			-	-	
8	ตกแต่งรถเกียรติยศ(ถ้วยรางวัล)			-	-	
9	เบ็ดเตล็ด			-	-	
	รวม				-	
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน						
1	ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬา	5,000			5,000	
2	ชุดแข่งขัน			15,000	15,000	
3	นำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน	5,000			5,000	
4	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	5,000			5,000	
	รวม				30,000	
	รวมทั้งหมด				30,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีจำนวนมากต้องบริหารเวลาในการแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึงและการทำกิจกรรมกีฬาภายในให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครบทุกคน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนต้องขยายเวลาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเกิดทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างชัดเจน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	90	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
2. ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	100	- แบบสังเกต - สรุปผลการแข่งขัน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ร้อยละ 100

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ)
ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญนันทน์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	พัฒนางานธุรการ
กลุ่มงาน :	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวสุธาทิพย์ โพธิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการ เป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานธุรการ

การดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2.2 เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	กิจกรรม : <u>ขั้นวางแผน</u> (P-PLAN) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียด ของกิจกรรม	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	-	-	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุชาทิพย์ โพธิสาร นาง นงนุช ลิ่งกาเปี้ย
2	กิจกรรม : <u>ขั้นดำเนินงาน/</u> <u>ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนาระบบ ธุรการ ดังต่อไปนี้ 2.1.1 ประชุมเพื่อกำหนด แนวปฏิบัติ เวลาและ กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ 2.1.2 ดำเนินกิจกรรม	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ	-	-	55,000	55,000	1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุชาทิพย์ โพธิสาร นาง นงนุช ลิ่งกาเปี้ย

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	ตามที่กำหนด - จัดซื้อวัสดุ และ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ							
3	กิจกรรม : ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ					1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร นาง นงนุช ลิ่งกาเปี้ย
4	กิจกรรม : ขึ้นปรับปรุง แก้ไขสรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่เข้ารับ บริการ					กันยายน 65	นางสาว สุธาทิพย์ โพธิสาร นาง นงนุช ลิ่งกาเปี้ย
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					55,000	55,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 55,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

8.2 การจัดงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาทิพย์ โพธิสาร)

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูผู้ช่วย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)
กลุ่มงาน :	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.3)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางวัชรภาพร การสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านปงสนุก ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 2,354 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงสนุก 131 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน						ต.ค. 64	นางวัชรพร การสูงเนิน และครูประจำชั้น
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.1.1 เยี่ยมบ้าน 2.2 การคัดกรอง 2.2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2.2 นักเรียนวัด IQ 2.3 การส่งเสริมนักเรียน 2.3.1 กิจกรรมโฮมรูม 2.3.2 ประชุมผู้ปกครอง 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.4.1 ให้คำปรึกษา 2.4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.5 การส่งต่อ					30,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางวัชรพร การสูงเนิน และครูประจำชั้น
3	ขั้นติดตามประเมินผล							ครูวัชรพร และครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	- ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ							ประจำชั้น
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลต่อ ผู้บริหาร และ ปรับปรุงแก้ไข ปัญหาที่พบ (A)							ครูวัชรภาพร
รวมทั้งสิ้น						30,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง	ร้อยละ 100	สอบถาม/รายงานการเยี่ยมบ้าน
2. ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	การสังเกต/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

8.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชรพร การสูงเนิน)

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มงาน :	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.6
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 4 (ข้อ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายกิตติ ผดุงภักดีกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริการงานโสตเป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย ในการบริการในการใช้งานแต่ละครั้งและสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95% ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.1.2 ปีการศึกษา 2565 บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3.2.2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 2564	คณะทำงานตาม คำสั่ง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาระบบงาน สารสนเทศฯ ดังต่อไปนี้ 2.1 คณะกรรมการ ดำเนินงาน สำรวจสภาพปัจจุบันและ ปัญหา 2.2 กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	รองขวัญ ใจ คณะทำงานตาม คำสั่ง
	2.3 จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและระบบ เครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2.4 จัดระบบบริหาร 2.5 ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา	ค่าตอบแทน 5,000บาท		120,000 บาท -คอมพิวเตอร์ 80,000 บาท -ไม้ล้อย3	120,000 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 พฤศจิกายน 2564- มีนาคม 2564	คณะทำงานตาม คำสั่ง คณะทำงานตาม คำสั่ง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	2.6 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 2.7 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการใช้อุปกรณ์ไอทีต่างๆและจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ 2.7 จัดให้มีการประเมินคุณภาพการใช้งานภายในของศึกษาของสถานศึกษา 2.8 จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2.9 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.10 จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบไอทีที่ศูนย์ปรกรณ์ที่มีคุณภาพ	ค่าตอบแทน 5,000บาท		ชุด 20,000 บาท -ถ่านชาร์จ์ -อุปกรณ์ ลำโพงและ สายเสียง ต่างๆและ อื่นๆ 10,000 บาท		พ.ย. 2564- มี.ค 2565 พ.ย.2564- มี.ค .2565	คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง คณะทำงานตามคำสั่ง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					กันยายน 2565 มีนาคม 2565	คณะทำงานตามคำสั่ง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้ง					มีนาคม 2565	คณะทำงานตามคำสั่ง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล						
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	10,000		110,000	120,000		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 120,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ระบบกลไกการพัฒนางานไอทีศนูปรณ์ ยังไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์

6.1.2 ขาดการชี้แจง ทำความเข้าใจให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพและกลไกการใช้อุปกรณ์ไอทีศนูปรณ์

6.2.2 จัดประชุมสัมมนาให้บุคลากรมีความเข้าใจระบบการใช้ไอทีศนูปรณ์แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกันบริหารความเสี่ยง

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร.ร.บ้านปงสนุก	ร้อยละ 95	-ทดสอบการใช้อุปกรณ์ไอทีต่าง ๆ	-ระบบการสื่อสาร -ไมค์โครโฟน
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	-ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	- ประเมินคุณภาพของอุปกรณ์	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

8.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์โสตอย่างต่อเนื่องเสมอ ของสถานศึกษา
 อย่างเป็นระบบ

8.3 มีการประเมินคุณภาพของงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

8.4 มีการบริการกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 อย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติ ผดุงภักดีกุล)

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้างานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์
 กลุ่มงาน : บริหารงานทั่วไป
 มาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
 กลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทกา จำตุ้มมา
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและ ผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลได้เร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา
- 3.1.3 ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.3 สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	1,000	ตุลาคม 64	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>- ดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน</p>	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	7,000	ตุลาคม 64 ถึง มีนาคม 65	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>- ประเมินผลโครงการพัฒนาสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>	คณะครู โรงเรียน บ้านปาง สนุก	-	-	-	1,000	กันยายน 65	นางสาว นันทกา จำตุ้มมา
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>- นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ</p>	คณะครู โรงเรียน	-	-	-	1,000	กันยายน 65	นางสาว นันทกา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมและรายงานผล	บ้านปง สนุก						จำตุ้มมา
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	10,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น10,000..... บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน10,000..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้
ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.2 จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. สถานศึกษามีการวางแผนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 75	สถานที่จริง/ แบบบันทึกการขอใช้ข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 8.2 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- 8.3 สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทกา จำตุ้มมา)
ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	พัฒนางานงบประมาณ
กลุ่มงาน :	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
นโยบายสพฐ. :	ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางพรชนก ชุ่มตา
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90

3.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 2,354 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์

3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและ การดำเนินการ 1. ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี 2. พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ 3. พัฒนางานแผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์					1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นาง พรชนก ชุ่มตา และคณะ
รวมทั้งสิ้น						80,000	

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 80,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปงสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

8.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

8.3 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการและโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรชนก ชุ่มตา)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.4)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจินตนา ปิงวัง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 95 คน
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม					1-30 กันยายน 64	นางจินตนา ปิงวัง
2	ชั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและการ ดำเนินการ 1. กิจกรรมการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสำหรับครูและ บุคลากรเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ 3. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม	15,000	25,000		40,000	1 ตุลาคม 64 - 20 กันยายน 65	นางจินตนา ปิงวัง
		10,000	30,000		40,000	1-31 กรกฎาคม 2565	

3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน			6,056.75	6,056.75	1-15 สิงหาคม 2565	นางจินตนา ปิงวัง
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					25 กันยายน 65	นางจินตนา ปิงวัง
รวมทั้งสิ้น		25,000	105,000	6,056.75	136,056.75		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 136,056.75 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากร เพื่อใช้ในด้านการเรียนการสอน จำนวน 40,000 บาท
2. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 50,000 บาท
3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 40,000 บาท
4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล จำนวน 6,056.75 บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-.....บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบสังเกต
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา ปิงวัง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน :	แผนงานและงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5, 2.6
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 4 (ข้อที่ 4.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- ร้อยละ 90 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัย เพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ.
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอ โครงการ/ กิจกรรมและ จัดสรร งบประมาณ งบประมาณ - ประชุม						กันยายน 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
2	วางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมาย การปฏิบัติงาน ขั้นการ ดำเนินงาน						1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
3.	- ดำเนินการ ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ของโรงเรียน ตามโครงสร้าง			131,665.25	131,665.25		1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
4.	การบริหาร 4 กลุ่มงาน ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน						ก.ย. 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข -วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และแนว ทางแก้ไขเพื่อ พัฒนาต่อไป							
รวมทั้งสิ้น						131,665.25		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 131,665.25 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 131,665.25 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 - ความเหลื่อมล้ำในการใช้งบประมาณของแต่ละฝ่ายงาน
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 - จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการใช้ของแต่ละฝ่ายงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต แบบรายงาน การจัด กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้
การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ เข้มแข็งทุกด้าน	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต
โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ 90	การสอบถาม/ แบบสอบถาม การสังเกต/ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90

8.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการงบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ :	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 - 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.4
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5
นโยบาย สพฐ :	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางทศวิทย์ โปธิสมพรรัตน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้ สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปางสนุกจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้กับเด็กปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาให้กับเด็กในระดับปฐมวัย
4. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา
4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ป.6 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางทศวัลย์ และคณะ
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <p>1.กิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมโครงงาน (Project Approach) ชั้นอนุบาลปีที่ 1 -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Stem ศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 -กิจกรรมค่ายวิชาการและจัดเตรียมเอกสาร สื่อ ประกอบการจัดค่ายในระดับชั้น <ul style="list-style-type: none"> -อนุบาล 1 -อนุบาล 2 -อนุบาล 3 -ดำเนินการจัดค่ายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ให้กับเด็ก <p>2.กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> อนุบาล 1 พิพิธภัณฑ์ซากสัตว์ดึกดำบรรพ์ อนุบาล 2 ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อนุบาล 3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง <p>3.กิจกรรมทัศนศึกษา ประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้น ป. 1 ศูนย์พัฒนาทักษะวิชาชีพหนองกระเทียม - ชั้น ป. 2 ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียงสองพี่น้อง - ชั้น ป. 3 กฟผ.แม่เมาะ - ชั้น ป. 4 ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย - ชั้น ป. 5 โครงการทหารพันธุ์ดี 	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	-		10,000 20,000 20,000	50,000 75,000 120,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65 พ.ย. 64-มี.ค.65 พ.ย. 64-มี.ค.65	นางฐานิตา นางวลัยเพ็ญ นางทศวัลย์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>ค่ายสุรศักดิ์มนตรี มทบ.32 ลำปาง</p> <p>- ชั้น ป. 6 อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางกีฬา(ปฐมวัย)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล ดังต่อไปนี้</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อฝึกซ้อม</p> <p>-เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก</p> <p>-ค่าเช่ารถ</p> <p>-ค่าเชื้อเพลิง</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลฯ ปฐมวัย</p> <p>6. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลฯ ประถมศึกษา</p> <p>7.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี ปฐมวัย</p> <p>8. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี ประถมศึกษา</p>			27,170		15,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายเอกชัย
				3,600		20,000	พ.ย.64- ก.ย. 65	นางสกุลทอง
				2,000		30,000	พ.ย. 64- ก.ย. 65	นางสกุลทอง
				3,400		40,000	พ.ย. 64- ก.ย. 65	นางนันทกา
					60,000	60,000	พ.ย. 64- ก.ย. 65	นางนันทกา
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>-ประเมินผลโครงการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งก่อนการ ดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการ ดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>	คณะครูที่ รับผิดชอบ กิจกรรม	-	-	-	-	กันยายน 65	นางพัศวัลย์ และคณะ
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A- ACT)</p> <p>-นำข้อมูลปัญหาที่พบจาก การประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล พร้อมทั้ง</p>	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม	-	-	-	-	กันยายน 65	นางพัศวัลย์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้ รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมและรายงาน ผล							
รวมทั้งสิ้น			-	-	410,000	410,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 410,000 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ... 410,000..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	ร้อยละ 87	ประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยและนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 82	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ
3. เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	ร้อยละ 87	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ
4. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.6 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ 82	ประเมินโครงการ/ แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (ปฐมวัย)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางทศวัลย์ โพธิสมพรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้จัดทำโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
กลุ่มงาน :	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.5
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1, 3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางทศวิทย์ โปธิสมพรรัตน์ และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 301 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 277 คน
- 2) จัดทำเอกสารแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสารหลัก
- 3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน
- 4) จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชันกว่าระดับประเทศ
- 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และหัวหน้าสายชั้น ป. 3)</p>					กัยายน 64	ฝ่ายวิชาการ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ							
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</p> <p>ตามแผน (D-DO)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.6 - ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ป.6 - ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ป.6 - ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษป.6 - หัวหน้าสาย <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับเตรียมสอบ NT</p> <p>2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 สอนเสริมทักษะทางวิชาการ 2.2.2 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล 2.2.3 โครงการงานเพื่อการเรียนรู้ 2.2.4 การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ 						พ.ย.64 - ก.ย.65	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์</p> <p>นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์</p> <p>นางอุตสาห์ บุญมา</p> <p>น.ส.แพรวพวง โยวะผุย</p> <p>นางประวีณา ทะหล้า</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	การวิจัยในชั้นเรียน 2.2.5 จัดทำเครื่องมือ และวัดประเมินผล ปลายภาคให้สอดคล้อง ครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องประเมินนักเรียนที่ ไม่ผ่านตามเป้าหมาย							
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน 3.2 ปรับปรุงและ พัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้						กันยายน 65	ฝ่ายวิชาการ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 4.1 นิเทศติดตามและ						กันยายน 65	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ประเมินผลการจัด การเรียนการสอน 4.2 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล							
รวมทั้งสิ้น					100,000	100,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 100,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
-
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 71	การทดสอบ/แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 71	การประเมิน/แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ร้อยละ 71	การประเมิน/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

8.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์)

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.2
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีรัตน์ สอนรัมย์ และคณะครู
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นงานวิชาการ เป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน เกิดทักษะการเรียนรู้
และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน เกิดทักษะ
กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน สามารถปรับตัวให้ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ
ในการสร้างนวัตกรรม

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง
ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
สถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (โดยแยกรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	ขั้นวางแผน 1.1 ประชุมคณะครู วิชาการ 1.2 วางแผนการจัด กิจกรรม 1.3 เสนอขออนุมัติ โครงการ	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,713 คน					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์ย์ และ หัวหน้า กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-6
2.	ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรม : ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน (P-Plan) 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อ วางแผนคัดเลือกนักเรียนที่มี	นักเรียน ชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ป.4-6 ห้อง 4/1,5/,6/1					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	-นางทศวัลย์ โปธิสมพรรัตน์ -นางจรัสศรี สิงหารุ -นางทิวาพร อื่นค้ำมา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>ความสามารถเฉพาะทางด้าน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยคัดเลือกจากผลการสอบ NT</p> <p>2.2ชั้นดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.2.1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดคณะกรรมการ คณะกรรมการเพื่อ เตรียมการดำเนิน กิจกรรมพร้อมทั้งจัดทำ หลักสูตรตามที่กำหนด</p> <p>2.2.2 ดำเนินกิจกรรม การจัดการเรียนการ สอนโดยจัดนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษจัด ให้เรียนห้อง 4/1 5/1 และ 6/1 โดยครู ประจำชั้นจัดทำและ เตรียมสื่อการสอน รวมทั้งจัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้ส่งเสริมต่อ การเรียนรู้ โดยชั้น ป.4/1 ป.5/1 ป.6/1</p> <p>2.3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน(C- CHECK)</p> <p>2.3.1.ติดตามและนิเทศการ จัดการเรียนการสอน โดยมี การนิเทศปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2.3.2. ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานจากจำนวน นักเรียนที่ประสบ</p>					10,000		<p>-นางทศวัลย์ โพธิสมพรัตน์ -นางจรัสศรี สิงหารู -นางทิวาพร อินคำมา</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ความสำเร็จในศึกษาต่อชั้น ม. 1 และห้องเรียนพิเศษ ต่างๆ 2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) - สรุปกิจกรรม ปรับปรุง แก้ไข รายงานผล							
3.	กิจกรรม : ค่ายสะเต็มศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม 3.2 จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการ ป.1 10,230 ป.2 9,950 ป.3 10,540 ป.4 10,120 ป.5 9,460 ป.6 9,700 3.3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน 3.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,713 คน			60,000	60,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางอุตสาห์ บุญมาและคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-6 นางอุตสาห์ บุญมาและคณะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรัฐ วิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-6
4.	กิจกรรมชุมชน 4.1 ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ ประชุม และวางแผน การจัดกิจกรรม 4.2 ขั้นดำเนินงาน/ ปฏิบัติตามแผน (D- DO) จัดสรรงบประมาณ				50,000	50,000	ตุลาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 - กันยายน	นางสาวนิช นันทนปิ่นอุทัย และหัวหน้า ชุมชน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	<p>และดำเนินการจัด กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลา เรียน ดังต่อไปนี้</p> <p>ชุมนุมระดับชั้น ป.1-ป.3 จำนวน 877 คน คน ละ 25 บาท จำนวน 21,925 บาท</p> <p>ป.4-6 จำนวน 836 คน คนละ 33 บาท จำนวน 28,075 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมนุม คณิตคิดเร็ว ป. 4-6 = 800 2. ชุมนุม ซูโดกุ ป. 4-6 = 530 3. ชุมนุม A-Math ป. 4-6 = 1,290 4. ชุมนุม เวทคณิต ป. 4-6 = 200 5. ชุมนุม GSP ป. 4-6 = 760 6. ชุมนุม โครงการคณิต ป. 4-6 = 600 7. ชุมนุม เพื่อนรักนัก กลอน ป. 4-6 = 300 8. ชุมนุม ปริศนาอักษร ไขว้ ป. 4-6 = 300 9. ชุมนุม วิทยาศาสตร์ ป. 4-6 = 2,150 10. ชุมนุม คอมพิวเตอร์ ป. 4-6 = 1,260 11. ชุมนุม กอท. สร้างสรรค์ ป. 4-6 = 1,350 12. ชุมนุม นาฏศิลป์ ป. 4-6 = 2,735 13. ชุมนุม ทักษะศิลป์ ป. 4-6 = 2,600 					2565	นางสาวณิช นันท์ ปินอุทัง และหัวหน้า ชุมนุม	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	14. ชุมนุม English is fun ป. 4-6 = 860 15. ชุมนุม กีฬา ป. 4-6 = 1,920 16. ชุมนุม ธนาคาร ป. 4-6 = 730 17. ชุมนุม คำคม ป. 4-6 = 770 18. ชุมนุม คีตะมวยไทย ป. 4-6 = 2,130 19. ชุมนุม หนังสือเล่มเล็ก ป. 4-6 = 350 20. ชุมนุม ขับขานประสานเสียง ป. 4-6 = 1,950 21. ชุมนุม สังคมสร้างสรรค์ ป. 4-6 = 840 22. โครงการ คุณธรรมชั้น ป. 4-6 = 840 23. ชุมนุม English Club = 2,810							นางสาวณิชนันท์ ปิ่นอุทัย และหัวหน้า ชุมนุม
5.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน - ติดตามการดำเนินงานและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม						พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	นางชวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง
6.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน -ปรับปรุง แก้ไขผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม							นางชวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	-สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ -รายงานผล							นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์และ คณะครู ผู้เกี่ยวข้อง
รวมทั้งสิ้น					120,000	120,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 120,000 .. บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมโดยคณะเด็กเก่งและเด็กอ่อน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	ร้อยละ 80	สังเกต/แบบสังเกต/แบบทดสอบ
3. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	สังเกต/ทดสอบ/แบบสังเกต/ แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ทดสอบ/แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 8.2 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น
- 8.3 นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าวิชาการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.1,2.2)
ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1,3.2)

กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1,2

ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง และคณะครูวิชาการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง

ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็น ที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	กิจกรรม : ขั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ศึกษาข้อมูลนำเสนอ ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผน การจัดกิจกรรม						ก.ย. 63	ฝ่าย วิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
2	<p>กิจกรรม : <u>ขั้น</u>ดำเนินงาน และปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>2.1 คณะกรรมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของระดับชั้นปฐมวัยและ ระดับชั้นประถม (ระดับ เครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่)</p> <p>2.1.2 การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย เยาวชนฯ</p> <p>2.1.3 การแข่งขันอ่านฟัง เสียงตามโครงการธนาชาติ ริเริ่มเต็มเต็มเอกลักษณ์ ไทย ในระดับภาคและ ระดับประเทศ</p> <p>2.1.4 การแข่งขันสมาคม ไทย ครอสเวิร์ดในระดับ ภาค ฯลฯ เช่น ครอส เวิร์ดเกม, เอแม็ท,คำคม และซูโดกุ ฯลฯ</p> <p>2.1.5 การแข่งขันอื่น ๆ</p>		30,000		30,000	60,000	พ.ย.64- ส.ค.65	ฝ่าย วิชาการ
			2,000		3,000	5,000	ก.ค.65	ฝ่าย วิชาการ
			30,000		5,000	35,000	มี.ค.65	นางสาว ศรัณย์ปพร และคณะ
			30,000		10,000	40,000	ก.ค.65	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และคณะ
					20,000	20,000	ม.ค.65	ฝ่าย วิชาการ
						พ.ย.64- ส.ค.65	ฝ่าย วิชาการ	
3	กิจกรรม : <u>ขั้น</u> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล					ก.ย. 64	ฝ่าย วิชาการ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้า หมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	การดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนิน งานทุกขั้นตอน							
4	กิจกรรม : ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล						ก.ย. 64	ฝ่าย วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			92,000		68,000	160,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 160,000.00 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน - บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 160,000.00 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ร้อยละ 100	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชุลีพร กอบก้า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับ“ศาสตร์พระราชา” และ“แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมเรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุล และยั่งยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยการจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ

ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผ่านกระบวนการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดภัย Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเติมตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดภัย Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-	ครูที่รับผิดชอบ					กันยายน	นางสุลีพร

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำนำเสนอ โครงการ/ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน					2564	และคณะ
2	กิจกรรม : ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1) กิจกรรม : ค่าคุณธรรม 1.1 ปฐมวัย กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ครูพระสอนในโรงเรียน (เข้าค่าย คุณธรรม) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ห้องเรียนสุจริต - การจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย - การอ่านนิทานคุณธรรม/ เล่านิทานคุณธรรม - ทุนน้อยคนดี ดูแลห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญ 1.2 ประถม กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (นำนักเรียนไปวัด/เชิญ วิทยากร) 2) กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมการเรียนการสอน - เดินทางไกล เข้าค่าย (กิจกรรมประจำฐาน การเรียนรู้)	ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 641 คน และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน		3,000	6,000	9,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	รองฯขวัญ ใจ นางชุลีพร
						15,000	ตุลาคม 2564 - สิงหาคม 2565	นางภาคนี
				1,000	2,000	3,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นาง พนาวรรณ และนาง ฉัตรตราพร นายบรรเจ็ด และ นางทศวัลย์
					30,000	30,000		
						60,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	<p>ลูกเสือ ป.1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ ป.1-3 - กิจกรรมลูกเสือ ป. 4-6 <p>ยุวกาชาด ป.1-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยุวกาชาด ป.1-3 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.4-6 <p>3) กิจกรรม : ปลอดขยะ Zero Waste</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อปรับปรุงถังขยะ - จัดกิจกรรมรณรงค์อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ - กิจกรรมบริหารจัดการถนน การคัดแยกขยะรีไซเคิลและขยะทั่วไป - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การทิ้งขยะที่ถูกต้อง <p>4) กิจกรรม : เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดคำขวัญ - เติมนรณรงค์ “ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน” 			30,000	30,000		นายบรรเจ็ด	
				30,000	30,000		นางทัศนีย์	
					20,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพรรค นันทน์	
				8,000	8,000			
				2,000	2,000			
				7,000	7,000			
				3,000	3,000		นายกิตติ	
				10,000	10,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565		
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชูลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบทุกคน	
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล</p>					กันยายน 2565	นางชูลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 135,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...105,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวนบาท แหลังงบประมาณ.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนนโยบาย/เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยง ต่ออบายมุข ประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์
3. จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้น /ครูประจำวิชาไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง
4. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ต้องไปทำงานต่างถิ่นส่งผลต่อการดูแลพฤติกรรมและการอบรมบุตรหลาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน
2. คณะครูและครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคล และเยี่ยมบ้าน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองควรควบคุมดูแล การใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด
3. ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถม ศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนผ่านใน ระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	โดยรวมพึง พอใจระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต มีส่วนร่วมในกิจกรรมและพัฒนาความสามารถผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
3. กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste
4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชุลีพร กอบกำ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับ“ศาสตร์พระราชา” และ“แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ศาสตร์พระราชาเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมเรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เกิดความสมดุล และยั่งยืน ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยการจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ

ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผ่านกระบวนการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มี คุณลักษณะคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste และกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำนำเสนอ โครงการ/ ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน	-	-	-	-	กันยายน 2564	นางชุลีพร และคณะ
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1) กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม 1.1 ปฐมวัย กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ครูพระสอนในโรงเรียน (เข้าค่าย คุณธรรม) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ห้องเรียนสุจริต - การจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย - การอ่านนิทานคุณธรรม/ เล่านิทานคุณธรรม - หนูน้อยคนดี คูแล ห้องเรียน กิจกรรมวันสำคัญ 1.2 ประถม กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (นำนักเรียนไปวัด/เชิญ วิทยากร) 2) กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาด - กิจกรรมการเรียนการสอน - เดินทางไกล เข้าค่าย	ครูที่รับผิดชอบ งานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำนวน 7 คน นักเรียนปฐมวัย จำนวน 641 คน และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 จำนวน 1,713 คน	-	-	-	15,000 9,000 3,000 3,000 30,000 60,000	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - สิงหาคม 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	รองฯขวัญ ใจ นางชุลีพร นางภาคนี นาง พนาวรรณ และนาง ฉัตรตราพร นายบรรเจ็ด และ นางพัศวัลย์

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	(กิจกรรมประจำฐาน การเรียนรู้) ลูกเสือ ป.1-6 - กิจกรรมลูกเสือ ป.1-3 - กิจกรรมลูกเสือ ป. 4-6 ยุวกาชาด ป.1-6 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.1-3 - กิจกรรมยุวกาชาด ป.4-6 3) กิจกรรม : ปลอดภัย Zero Waste - จัดซื้อปรับปรุงถังขยะ - จัดกิจกรรมรณรงค์อบรมให้ ความรู้เรื่องการจัดการขยะ - กิจกรรมบริหารจัดการถนน การคัดแยกขยะรีไซเคิล และ ขยะทั่วไป - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์การทิ้งขยะที่ถูกต้อง 4) กิจกรรม : เสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน -การประกวดคำขวัญ -เดินรณรงค์ “ความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน”		-	30,000	30,000		นายบรรเจ็ด (กพร.) นางทัศนีย์ นายทรรศ นันท์	
				-	30,000	30,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
				-	8,000	8,000		
				-	2,000	2,000		
				-	7,000	7,000		
				-	3,000	3,000		
				-	10,000	10,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายกิตติ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ พฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการ ดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการ ดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน		-	-	-	-	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางชุลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ ทุกคน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-Action) ทำการ ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล พร้อม		-	-	-	-	กันยายน 2565	นางชุลีพร และและ คณะครู ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
	ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล							ชอบ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 135,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...105,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนนโยบาย/เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยง ต่ออบายมุข ประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์
3. จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้น /ครูประจำวิชาไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง
4. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ต้องไปทำงานต่างถิ่นส่งผลต่อการดูแลพฤติกรรมและการอบรมบุตรหลาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงาน
2. คณะครูและครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคล และเยี่ยมบ้าน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองควรควบคุมดูแล การใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด
3. ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถม ศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนผ่านใน ระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	โดยรวมพึง พอใจระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ พฤติกรรมสุจริต มีส่วนร่วมในกิจกรรมและพัฒนาความสามารถผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
3. กิจกรรมปลอดขยะ Zero Waste
4. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีความ พร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
กลุ่มงาน :	งานวิชาการ
มาตรฐาน :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3
นโยบาย สพฐ :	ด้านที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2 ด้านที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางพิรมณญา ศิริกุลและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณ ประสงค์ไว้หลายประเด็น ได้สรุปในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณ พึ่งประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีศักยภาพในมีความสุข การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึก ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลัก และในการ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ซึ่งอยู่ใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกันการทุจริต"ให้เป็นนโยบายหนึ่งที่โรงเรียนในสังกัด จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนปลูกจิตสำนึกเพื่อให้เกิดถึงส่วนรวม และเกิดคุณลักษณะ ผู้เรียน 5 ด้านได้แก่ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวินัย มีความซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง สุจริต และมีจิต สาธารณะ

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงปัญหาที่พบเห็นโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้าน ปงสนุก ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะ 8 ประการที่กำหนด และคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

2.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน“ป้องกันการทำทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมสุจริต ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมสุจริต มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น

4. กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน(P-Plan)ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					ก.ย. 2564	นางพิรมณญา
2	ชั้นดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน (D-Do) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ดังนี้					พ.ย. 64	นางพิรมณญา
	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (น้ำดื่มปงสนุก) - ซ่อมแซมระบบกรองน้ำ			20,000	20,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นายสันติ
	2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน					ต.ค. 64	นางกัญหา
	3. กิจกรรมคนดีศรีปงสนุก					ก.ย. 65	นางธวัลรัตน์
	4. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยให้นักเรียน และป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน (3,000 บาท) - กิจกรรมป.ป.ช.สนุน้อย			10,000	10,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นางพิรมณญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	(7,000 บาท)						
	5. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินการสร้างจิตสำนึกพลเมือง (กิจกรรมการต่อต้านการคอร์รัปชั่น) - ปฐมวัย (10,000 บาท) - ประถม (สายชั้นละ10,000)			70,000	70,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	น.ส.ธัญญาภรณ์
	6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริต					ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และหัวหน้า สายชั้น
	7. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม(สื่อป้องกันทุจริต)ภาพยนตร์สั้น					ต.ค. 64 - ก.ย. 65	นางพิรณญาและ คณะครู ICT
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					มี.ค. 64 - ก.ย.65	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และหัวหน้า สายชั้น
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ วิชาการดำเนินงาน (A-Action) ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตามตรวจสอบและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล					ก.ย.65	
รวมทั้งสิ้น				100,000	100,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน - บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ...100,000..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นักเรียนส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีปัญหา และอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่ออบายมุขประกอบกับอิทธิพลของ Social network ส่งผลให้พฤติกรรมนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ไม่พึงประสงค์

6.1.2 จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไปส่งผลให้ครูประจำชั้นไม่สามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

6.1.3. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลา ดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลาน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ครูประจำชั้นต้องทำการศึกษานักเรียนรายบุคคลและเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองเพื่อหาทางร่วมมือกันแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต้องควบคุมดูแลการใช้ Social network ของเด็กอย่างใกล้ชิด

6.2.2 ลดจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้ครูประจำชั้นสามารถดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

6.2.3 ประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือ ให้แบ่งเวลาดูแลพฤติกรรมและอบรมบุตรหลานให้มากขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

รายการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมสุจริตนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านในระดับ ดี	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม ดำเนินงาน (A-Action) ทำการ	โดยรวมพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริต
2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
3. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม(สื่อป้องกันทุจริต)

ภาพยนตร์สั้น

5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
7. กิจกรรมคนดีศรีปงสนุก

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต

8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและการไม่ทุจริต

8.4 ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิรมณ์ญา ศิริกุล) ครู ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายชำนาญ แสงจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก	

โครงการ :	สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
กลุ่มงาน :	การบริหารงานด้านวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางรจิตรา ลิมปีไพบูลย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในช่วงอายุ 3-6 ปี จำเป็นจะต้องมีสื่อที่เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะทางด้านกล้ามเนื้อและการพัฒนาสมองของเด็กวัยนี้ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยอีกด้วย

การเรียนรู้ผ่านสื่อสร้างสรรค์ คือการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย โดยอาศัยกิจกรรมทางกาย (Physical Activity : PA) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกเพศทุกวัย เนื่องจากเป็นกิจกรรมเพื่อสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการ โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย เพราะเด็กจะเกิดการเรียนรู้จากการเล่นโดยอาศัยกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายกระตุ้นพัฒนาการของเด็กให้มีทักษะในการคิดและการเรียนรู้อย่างมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุกเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลาย

2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนบ้านปงสนุกมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย

3.2.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>-ดำเนินการจัดทำสื่อสร้างสรรค์</p> <p>-จัดหาสื่อสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาโดยใช้สมองเป็นฐาน</p>	คณะครูสายชั้นอนุบาลทุกคน	-	20,000	20,000	20,000	ตุลาคม 64 ถึง มีนาคม 65	นางรจิตรา ลิมป์ไพฑูรย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)	ระยะเวล ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการ สื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ทั้งก่อนการเนิงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการ ดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน	คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล	คณะครูสาย ชั้นอนุบาล ทุกคน	-	-	-	-	กันยายน 65	นางรจิตรา ลิ้มปีไพบูลย์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล
รวมทั้งสิ้น			-	20,000	20,000	40,000		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว และทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	การประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้	ร้อยละ 85	การประเมินพัฒนาการ/

เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์		แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทน อดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 85	การประเมินพัฒนาการ/ แบบประเมินพัฒนาการ
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	ร้อยละ 75	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์
5. โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม	ร้อยละ 75	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุกสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมตามวัยและสถานการณ์

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความอดทนอดกลั้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

8.4 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

8.5 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรจิตรา ลิ้มปีไพบุลย์)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัญชลิศา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการงบประมาณการศึกษา

โครงการ :	ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
กลุ่มงาน:	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 – 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 3 (ข้อที่ 3.1-3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวชริฎา แสงบุญเรือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
ระยะเวลาดำเนินงาน:	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทย และสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนบ้านปางสนุกได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันดีงาม ตลอดจนการเรียน การสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล โดยมีครูชาวต่างชาติได้จัดการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาพล

ศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาในรายวิชา 5 สาระหลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 72

2.3 เพื่อนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 ขึ้นไป

2.4 เพื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 ร้อยละ 72 ขึ้นไป

2.5 เพื่อครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 92

2.6 เพื่อผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) จำนวน 266 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษ

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสาร ภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม: <u>ขั้นวางแผน</u> (P-Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วิเคราะห์ ศึกษาสภาพปัจจุบัน 1.2 ประชุมวางแผนงาน 1.3 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ย. 64	-	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2	กิจกรรม: <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ</u> การตามแผน (D-Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 64 -		

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 จัดสรรงบประมาณ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้	ก.ย. 65		
	กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
	1) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษ	ก.พ. 65	700,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	2) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษแต่ละชั้น)	พ.ค. 65	100,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายหัวละ 3,000บาท/คน/ปี)	พ.ค.65	783,000	น.ส.พิชญานิษฐ์ อินทโสทธิ
	4) กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	200,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	5) กิจกรรมทดสอบออนไลน์ (การสอบ CEFR, English Online)	ม.ค. 65	50,000	น.ส.แพรวพวง โยวะมุข
	6) กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ	ธ.ค.65	100,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	7) กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.65	50,000	น.ส.พรประภา จันทาวงค์
	8) กิจกรรมดนตรีสากลเพื่อชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	100,000	นายกิตติ ผดุงภักดีกุล
	9) กิจกรรม MEP Talent (วิทยากรบุคคลภายนอก)	พ.ค.65	200,000	น.ส.เรืองศิริ ณ ลำปาง
	10) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	ตลอดปีการศึกษา	100,000	น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง
	11) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	พ.ย.65	100,000	น.ส.แพรวพวง โยวะมุข
	12) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่21	ตลอดปีการศึกษา	1,099,200.04	นางปารณีย์ บุญประคอง
	13) กิจกรรม Sport Day	ธ.ค.65	50,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว
	14) กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค.65	400,000	น.ส.เรืองศิริ ณ ลำปาง
	กลุ่มงานบริหารบุคคล			
	1) ค่าจ้างครูต่างชาติ (45,000*8)	ตลอดปีการศึกษา	4,320,000	นางสาวเกศรา เมทา
	2) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (9,000*6)	ตลอดปีการศึกษา	648,000	นางสาวเกศรา เมทา
	3) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	300,000	นางปารณีย์ บุญประคอง
	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
	1) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต)	ตลอดปีการศึกษา	150,000	นางสาวเกศรา เมทา
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
	1) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	1,500,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว
	2) กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	150,000	น.ส.สิริญญา กิตตะวงศ์
	3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	500,000	น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรม: <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-	นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4	กิจกรรม: <u>ขั้นปรับปรุง</u> แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ต.ค. 64 - ก.ย. 65		นางปารณีย์ บุญประคอง น.ส.วชิรฎาว แสงบุญเรือง น.ส.แพรวพวง โยวะผุย และคณะครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP

5. งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ คือ การขอรับการสนับสนุนเงินบำรุงการศึกษา โดยความสมัครใจจากผู้ปกครองนักเรียน ระดับปฐมวัย จำนวน 61 คน คนละ 27,500 บาทต่อปี (ภาคเรียนที่ 2/2564 = 12,750 ภาคเรียนที่ 1/2565 = 14,750) รวม 1,677,500 บาท และระดับประถมศึกษา จำนวน 205 คน คนละ 27,700 บาทต่อปี (ภาคเรียนที่ 2/2564 = 12,850 ภาคเรียนที่ 1/2565 = 14,850) รวม 5,678,500 บาท รวมทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเป็นจำนวน 7,356,000 บาท และรวมยอดค้างจ่ายปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4,244,200.04 บาท รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 11,600,200.04 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

****หมายเหตุ :** งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน หากมีการปรับลดเงินค่าบำรุงการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผลประเมินผล
1) เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	การประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2) เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาในรายวิชา 5 สาระหลัก	ร้อยละ 72	ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา	แบบทดสอบระดับสถานศึกษา
3) เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 81	ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET
4) เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลการทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2	ร้อยละ 72	ผลการทดสอบ CEFR	แบบทดสอบ CEFR
5) เพื่อให้ครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 92	เกียรติบัตร	แบบรายงานกิจกรรม
6) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	ร้อยละ 83	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี โดยมีความเชื่อมั่นในตนเองในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

8.2 นักเรียนมีความเข้าใจซาบซึ้งในวัฒนธรรมอันเป็นมรดกแห่งชาติของตน และชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่นโดยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววชิรภาว แสงบุญเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ (MEP)

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถนักเรียน ที่นอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน:	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 3 (ข้อ 3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางปารณีย์ บุญประคอง และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 แนวการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการเรียนว่าจะต้องเรียนรู้รู้อย่างไรทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนซึ่งจะสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย เรียนรู้ถึงการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
- 2.3 นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เติงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปกติ จำนวน 1,508 คน ได้เรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับครูต่างชาติ

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 MEP. จำนวน 205 คน ได้เรียนภาษาจีน

3.2 เติงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางปารณีย์ บุญประคอง
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกบุคลากร 2. จัดจ้างบุคลากรตาม ระเบียบ - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-6 - ครูผู้สอนภาษาจีนทุก ระดับชั้น	909,944.25 41,000.00			909,944.25 41,000.00	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล					มกราคม 2565 - กันยายน	นางปารณีย์ บุญประคอง

การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม					2565	
รวมทั้งสิ้น					950,944.25	

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 950,944.25 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 950,944.25 บาท แหล่งงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
-
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน)	ร้อยละ 80	การประเมินผลตาม สภาพจริง/สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินผลทางการเรียน
2. ครูผู้สอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ ,ภาษาจีน) มี รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 90	การประเมินผลตาม สภาพจริง/สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างสนุกสนานและ
สร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิษา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป(จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ครูพี่เลี้ยง และ ครูคอมพิวเตอร์)
กลุ่มงาน:	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 2 (ข้อ 2.1) ด้านที่ 3 (ข้อ 3.2)
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางปารณีย์ บุญประคอง และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติและสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเองนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ ประกอบกับการจัดสวัสดิการให้กับนักเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ได้สำเร็จ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ในระดับชั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางปารณีย์ บุญประคอง
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. จ้างครูพี่เลี้ยง ระดับ ปฐมวัย 2. จ้างครูคอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้น	2,686,416.26 1,047,250.38			2,686,416.26 1,047,250.38	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง

4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
รวมทั้งสิ้น					3,733,666.64		

5. งบประมาณ รวม 3,733,666.64 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 3,733,666.64 บาท แหล่งงบประมาณ เงินบำรุง
การศึกษา

****หมายเหตุ :** งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน หากมีการปรับลดเงินค่าบำรุงการศึกษาในภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูอัตราจ้างอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากสอบบรรจุได้หรือเลือก
ปฏิบัติงานใหม่ ทำให้ต้องสรรหาครูมาทดแทนบ่อยๆ ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างมาทดแทนอย่างทันท่วงทีเพื่อไม่ให้เกิด
ผลกระทบต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เกิดกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน
3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน/ แบบประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างสนุกสนานและสร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางอัญชลิศา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ)		
กลุ่มงาน :	บริหารทั่วไป		
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5		
นโยบาย สพฐ. :	ด้านที่ 1		
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อที่ 3		
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน
	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง		
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง การจัดสวัสดิการให้กับนักเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน จึงจะสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ในระดับขั้นพื้นฐานให้เกิดกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.2.2 นักเรียนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (MEP.)		1,230,420.92			1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
รวมทั้งสิ้น				1,230,420.92			

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,230,420.92 บาท

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 1,230,420.92 บาท แหล่งงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
-
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
- นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน/แบบประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางกัญญนันทน์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
 กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 มาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อ ที่ 2.4
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
 นโยบาย สพฐ. : ด้านที่ 1
 กลยุทธ์สถานศึกษา : ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง เร่งด่วน
 เพื่อพัฒนา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อการป้องกัน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง
 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปงสนุก จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุกประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนบ้านปงสนุกจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
- 2.2 เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนบ้านปงสนุกได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวนนักเรียน 2,345 คน คนละ 250 บาท		588,500		588,500	1 มีนาคม 2565 - 30 กันยายน 2565	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					กันยายน 2565	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม					กันยายน 2565	นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง
รวมทั้งสิ้น					588,500		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 588,500 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 586,250 บาท แหล่งงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ /แบบประเมิน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

8.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางกัญญนันทน์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ :	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
กลุ่มงาน:	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา :	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
นโยบาย สพฐ.:	ด้านที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา :	ข้อ 3
ลักษณะโครงการ :	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางปารณีย์ บุญประครอง และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ระยะเวลาดำเนินการ :	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ขนาดใหญ่ มีนักเรียน จำนวน 2,354 คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					1 กันยายน 2564 - 5 กันยายน 2564	นางปารณีย์ บุญประคอง
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้ 1. แม่บ้าน 2. นักการภารโรง 3. ยาม 4. เจ้าหน้าที่ธุรการ 5. เจ้าหน้าที่การเงิน 6. เจ้าหน้าที่พยาบาล	2,113,065.35			2,113,065.35	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ					มกราคม 2565 - กันยายน 2565	นางปารณีย์ บุญประคอง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม						
รวมทั้งสิ้น					2,113,065.35		

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,113,065.35 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน-..... บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 2,113,065.35 บาท แหล่งงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา

****หมายเหตุ :** งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน หากมีการปรับลดเงินค่าบำรุงการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
1. บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 90	ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง/แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

8.2 โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารบุคคล

(นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านปงสนุก จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายชำนาญ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านปงสนุก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รูปภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปางสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



รูปภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



รูปภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1



รูปภาพกิจกรรม
การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1





คำสั่งโรงเรียนบ้านปงสนุก
ที่ 141/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา
(ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านปงสนุก มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จึงได้จัดให้มีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาในสถานศึกษาโดยให้ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดให้มีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุกมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย

- ๑.๑ พ.ต.ท.สมบุรณ์ บุรณพิร ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปงสนุก
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกท่าน กรรมการ
- ๑.๓ นายชำนาญ แสงจันทร์ กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้ คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
| 2.1 นายชำนาญ แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.3 นางปารณีย์ บุญประคอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.4 นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางจินตนา ปิงวัง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นายสันติ อุปละกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

2.7 นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
2.8 นางพรชนก ชุ่มตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

- 1) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
- 2) จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 3) วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 4) รวบรวมข้อมูลเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับร่าง
- 5) ประชาสัมพันธ์การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

- 6) นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 (โครงการ/กิจกรรม) ไปสู่การปฏิบัติตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนให้บรรลุตามเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อราชการประกอบด้วย

3.1.นายชำนาญ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2.นางอัญชลิษา แสงบุญเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3.นางปารณีย์ บุญประคอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.๔.นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.5.นายสันติ อุดลปะกุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
3.6.นางจินตนา ปิงวัง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
3.7.นางธวัลรัตน์ สอนรัมย์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
3.8.นางสุนันทา ยาท่อม	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
3.9.นางระพีพรรณ ปินตาคำ	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1	กรรมการ
3.10.นางวลัยเพ็ญ ธรรมชาติ	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2	กรรมการ
3.11.นางสาหร่าย กันทาใจ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
3.12.นางประวีณา ดิง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
3.13.นางประวีณา ทะหล้า	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
3.14.นางกนกภรณ์ วงศ์มาวิวัฒน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
3.15.นางวัชรพร การสูงเนิน	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
3.16.นางทัศนีย์ โพธิสมพรัตน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
3.17.นางศิริพร ธรรมสิทธิ์	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3.18.นางจรัสศรี สิงหารุ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
3.19.นางอดุสสำหิ บุญมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
3.20.นางชุลีพร กอบกำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
3.21.นางพรสิริน เกตุวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
3.22.นางสาวนันทกา จำตุมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กอท.	กรรมการ
3.23.นางสาวอ้อยทิพย์ แยมทองคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
3.24.นางสาวอรวรรณ บุญสมปาน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

3.25	นางสาวชिरฎา	แสงบุญเรือง	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
3.26	นางมยุรี	คงแดง	หัวหน้าโครงการห้องเรียนรวม	กรรมการ
3.27	นางฐานิตา	หล่องคำ	ครูวิชาการโรงเรียนชั้นอนุบาล	กรรมการ
3.28	นางอัจฉรา	ใจชุ่ม	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.1	กรรมการ
3.29	นางศิวริน	ทาบุญมา	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.2	กรรมการ
3.30	นางสาวไพลิน	สิงห์แก้ว	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.3	กรรมการ
3.31	นางทิวาพร	อินคำมา	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.4	กรรมการ
3.32	นางสาวพรประภา	จันทาวงค์	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.5	กรรมการ
3.33	นางวรัชญา	แก้วปิ่นตา	ครูวิชาการโรงเรียน ชั้น ป.6	กรรมการ
3.34	นางสาวแพรวพวง	โยวะผุย	ครูวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
3.35	นายบรรเจิด	จอมคีรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.36	นายวัฒนาพงษ์	วงศ์ธิดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.37	นางสาวสกุลทอง	ทองหล่อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.38	นายภาณุรักษ์	วันมहाใจ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
3.39	นางสาวอัญชลี	อินสมพันธ์	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
3.40	นางไอลยศิกา	อุตร	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
3.41	นางสาวจุรีรัตน์	จิตหาญ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
3.42	นางพรชนก	ชุ่มตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
3.43	นางสาวชไมพร	กาใจ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.44	นางสาวประภัสสจิต	เตชะ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.45	นางนงนุช	ลังกาเป็ย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีหน้าที่

- 1) จัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้เรียบร้อยสมบูรณ์
- 2) นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปงสนุก พิจารณาเห็นชอบ และลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ ประกอบด้วย

4.1.	นางขวัญใจ	วงศ์ตั้ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2.	นางสาวชไมพร	กาใจ	งานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.3	นายภาณุรักษ์	วันมहाใจ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.4	นางสาวอัญชลี	อินสมพันธ์	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.5	นางไอลยศิกา	อุตร	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.6	นางสาวจุรีรัตน์	จิตหาญ	แผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.7.	นางนงนุช	ลังกาเป็ย	งานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
5.8.	นายสุธี	สอนน้อย	งานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4.9.	นางพรชนก	ชุ่มตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
4.10.	นางสาวประภัสสจิต	เตชะ	งานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ
ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2564

สั่ง ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.๒๕64

ลงชื่อ



(นายชำนาญ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ปฏิทินการดำเนินงาน การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
(ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนและกิจกรรม
1	13-17 ก.ย. 64	คำสั่ง โรงเรียนบ้านปงสนุก ที่ 141/ ๒๕64	1.ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา (ระยะ 5 ปีงบประมาณ 2562-2566) 2.จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
2	20-24 ก.ย. 64	คำสั่ง โรงเรียนบ้านปงสนุก ที่ 141 / ๒๕64	จัดทำโครงการ รายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566
3	30 ก.ย. 64	งานแผนงานฯ	ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
4	1 ต.ค.64- 15 ส.ค.65	กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สายชั้น	ดำเนินโครงการตามปฏิทิน
5	1 ต.ค.64- 15 ส.ค.65	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน งานแผนงานฯ	กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ
6	15 ส.ค.65	กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สายชั้น	<u>สิ้นสุดการขออนุมัติใช้จ่าย</u> ตามรายละเอียดวงเงินและค่าของ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
7	1-10 ก.ย.65	กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สายชั้น	ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น ระหว่างการดำเนินโครงการ ผู้ขออนุมัติโครงการ รายงานการ ดำเนินโครงการ 2 เล่ม *** ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (เฉพาะโครงการที่ปรากฏในแผนฯ)
8	10-20 ก.ย.65	งานแผนงานฯ	สรุป รวบรวม รายงานการดำเนินโครงการตามปฏิทิน สรุปรายงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด
9	1-31 ต.ค.65	คณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี งานพัสดุ	ตรวจสอบพัสดุประจำปี ตามโครงการ และค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 การรับจ่ายพัสดุ พักคงเหลือตรงตามบัญชีหรือทะเบียน หรือไม่ มีพัสดุใดชำรุด เสื่อมสภาพ หรือสูญไป รายงานผลการตรวจสอบต่อผู้แต่งตั้งภายใน 30 วันทำการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชำนาญ แสงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 2. นางปารณีย์ บุญประคอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารบุคคล |
| 3. นางขวัญใจ วงศ์ตั้ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 4. นางกัญญนันท์ วงศ์ทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 5. นางพรชนก ชุ่มตา | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 6. นางชไมพร กาใจ | แผนงานและงบประมาณ |
| 7. นางสาวประภัสสจิต เตชะ | แผนงานและงบประมาณ |
| 8. นางนงนุช ลังกาเปี้ย | แผนงานและงบประมาณ |
| 9. นายภาณุรักษ์ วันมหาใจ | แผนงานและงบประมาณ |
| 10. นางสาวอัญชลี อินสมพันธ์ | แผนงานและงบประมาณ |
| 11. นางไอลักษณ์ อุดร | แผนงานและงบประมาณ |
| 12. นางสาวจุรีรัตน์ จิตหาญ | แผนงานและงบประมาณ |
| 13. นายสุธี สอนน้อย | แผนงานและงบประมาณ |
| 14. นางสาวสกุลทอง ทองหล่อ | ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 15. นางสาวนันทกา จำตุ้มมา | ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |