

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระดับชั้นปฐมวัย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์ รุ่งเรืองและคณะครูระดับสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเน้นพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุดทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี มีเหตุผล และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ จัดให้มีการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี

ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และนอกจากนี้ในปี 2557 – 2559 ทางโรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และต้องได้รับการประเมินอีกครั้งในปีการศึกษา 2559 จึงเป็นการเตรียมพร้อมในการรับการประเมินครั้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กมีจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรมการทดลอง
- 2.2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่เด็กให้เกิดความรู้ที่ถาวร

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 จำนวน 156 คน และ เด็กชั้นอนุบาล 2 จำนวน 189 คน รวม 345 คน เข้าร่วมการทำกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 มีจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรง จากการทำกิจกรรมการทดลอง

2. เด็กชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ได้เกิดการเพิ่มพูนความรู้และเป็นความรู้ที่ถาวร สามารถต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 2558	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) 1. ในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2558 จัดกิจกรรมการทดลองทุกสัปดาห์ จำนวน 20 สัปดาห์ ในชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นละ 20 กิจกรรม รวมกิจกรรมทั้งหมด 40 กิจกรรม 2. ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2559 จัดกิจกรรมการทดลองทุกสัปดาห์ จำนวน 20 สัปดาห์ ในชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นละ 20 กิจกรรม รวมกิจกรรมทั้งหมด 40 กิจกรรม 3. จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์น้อย ในงานวิชาการของโรงเรียน 4. จัดนิทรรศการเนื่องในงานวัน วิทยาศาสตร์น้อย ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1			50,000	50,000	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรือง ครูเวดี ปัญญาไชย และ คณะครู
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการใช้สื่อในการจัดการ เรียนรู้ ของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนและ หลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการโดยการ ประเมินผลทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรือง ครูเวดี ปัญญาไชย และ คณะครู

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินการ (A-ACT) - ประชุมสรุปลผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น แก้ไขปรับปรุงเพื่อแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป ประเมินผล จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผล					กันยายน 2559	นางสาวกุนต์ รุ่งเรือง ครูเวรดี ปัญญาไชย และ คณะครู
รวม				50,000	50,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 80 กิจกรรม สำหรับ 9 ห้อง			38,000	38,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ภาคเรียน			8,000	8,000	
3	วัสดุสำหรับจัดนิทรรศการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			4,000	4,000	
รวม				50,000	50,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. เด็กมีการบันทึกกิจกรรม โดยการวาดภาพ 2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของเด็ก และตรวจสอบจากการตอบคำถามของเด็ก	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	ใบงาน แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. เด็กมีจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรมการทดลอง 2. ผ่านการประเมิน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบ 2 ในปีการศึกษา 2559	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เพื่อให้เด็กมีจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรงจากการทำกิจกรรมการทดลอง

7.2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่เด็กให้เกิดความรู้ที่ถาวร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและคณะครูระดับสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานภายใน 11 มาตรฐาน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แนวการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น จากการพัฒนาคุณภาพภายในระดับปฐมวัย โดยมีคณะครู ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเป็นผู้ประเมิน ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา (ข้อ 4.4) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นจุดด้อยต้องพัฒนาให้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงจัดกิจกรรม การผลิตสื่อ คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อจะได้นำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำหน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 - คณิตศาสตร์ 2 ระดับชั้นอนุบาล 1-2 โดยแบ่งรายละเอียดของสื่อดังนี้ อนุบาล 1 สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10 หรือมากกว่านั้น และ อนุบาล 2 สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ สื่อการเปรียบเทียบ และสื่อการจับคู่ภาพเหมือน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงจัดกิจกรรมจัดทำแฟ้มการประกันคุณภาพภายในสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อจะได้นำแฟ้มที่จัดทำขึ้นทั้ง 11 มาตรฐาน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 รู้ค่าจำนวน 1-20 หรือมากกว่านั้นได้
- 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 รู้จักการจัดประเภทขนาดกระดุมได้
- 2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีทักษะการสังเกตและอธิบายขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆได้
- 2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 สามารถอธิบายการเปรียบเทียบได้
- 2.5 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 สามารถจับคู่ภาพเหมือนได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมทางด้านสติปัญญาและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น จำนวน 345 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 1-2 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะและเกิดการพัฒนาประกันคุณภาพในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 พัฒนาการด้านสติปัญญา (ข้อ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาดีขึ้น)

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	ขั้นวางแผน(P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 2558	นางสาวกุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
2.	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน(D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมการผลิตสื่อคณิตศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย ดังต่อไปนี้ 1.สื่อการสอน -สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น -สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม -สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ -สื่อการเปรียบเทียบ -สื่อการจับคู่เหมือน 2.การจัดทำแฟ้มเอกสารประกัน คุณภาพระดับปฐมวัย			10,000	10,000	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางสาวกุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) ติดตามผลการใช้สื่อในการจัดการ เรียนรู้ ของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนและ หลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการโดยการ ประเมินผลทุกชั้นตอน			10,000	10,000	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางสาวกุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4.	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินการ (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตา					กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและคณะครู

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ได้รับ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	สื่อการสอน			10,000	10,000	
2	การจัดทำแฟ้มเอกสารประกันคุณภาพระดับปฐมวัย			10,000	10,000	
รวม				20,000	20,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สื่อที่ทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3.สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4.สื่อการเปรียบเทียบ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
5.สื่อการจับคู่เหมือน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากสื่อพัฒนาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการนับจำนวน,ตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น, การจัดประเภทขนาดกระดุม, ขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ , การเปรียบเทียบ, การจับคู่เหมือนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุนต์ รุ่งเรืองและคณะครูระดับสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของระดับสายชั้นอนุบาล เป็นการมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เด็กต้องมีการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งการที่จะให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ต้องมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดสื่อการสอน เอกสารการเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ทางระดับสายชั้นอนุบาลจึงมีการวางแผนและจัดระบบการบริหารของระดับสายชั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการของสายชั้นอนุบาล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง และบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ สายชั้นอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการระดับชั้นอนุบาลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของเด็กชั้นอนุบาลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่เด็กให้เกิดความรู้ที่ถาวรและเป็นระบบ เกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 จำนวน 156 คน และเด็กชั้นอนุบาล 2 จำนวน 189 คน รวม 345 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. การดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้นอนุบาล บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2558	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดหาและจัดทำสื่อการสอนสำหรับเด็กในแต่ละระดับชั้น - จัดทำสารอนุบาล และแบบฝึกของหน่วยการเรียนรู้ 40 หน่วยระดับอนุบาล 1 - 2 - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อวัยเด็กชั้นอนุบาล - จัดซื้อวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก		51,440	108,000	159,440	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากการทำกิจกรรมจากใบงาน - การสังเกต พฤติกรรมการเรียนของเด็ก - จากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ					ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล						

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 159,440 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ถ่ายเอกสารแบบฝึกเสริมประสบการณ์		6,000		6,000	
2	ถ่ายเอกสารสารอนุบาล		11,000		11,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ภายในชั้นเรียน จำนวน 9 ห้อง			108,000	108,000	
4	ค่าใช้จ่ายในสายชั้นอนุบาล ได้แก่ ค่าน้ำ ดื่ม หมึกดีจिटอล กระดาษไข ค่าซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น		34,440		34,440	
รวม			51,440	108,000	159,440	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้น อนุบาล ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและ การดำเนินงานต่าง บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out come) 1. เด็กผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของเด็กชั้นอนุบาลให้มีประสิทธิภาพ

7.2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่เด็กให้เกิดความรู้ที่ถาวรและเป็นระบบ เกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน

คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศากุนต์ รุ่งเรือง และคณะครูสายชั้นปฐมวัยทุกท่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ได้ชี้ให้เห็นถึงเป็นในการปรับปรุง เปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข

เด็กปฐมวัยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กมีโอกาส พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและ เต็ม ศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปงสนุกได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กระบวนการคิดของเด็ก ความซื่อสัตย์สุจริต เด็กมีจิตสาธารณะ เด็กมีวินัยและความพอเพียงของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำสุขลูกปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ จะมุ่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กคิดวิเคราะห์ จำแนกและจัดเก็บของได้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้เด็กบอกผลดีของการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์อย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้เด็กบอกวิธีช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้เด็กบอกหน้าที่ที่ควรทำด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้เด็กบอกวิธีใช้สิ่งของของตนเองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กระดับอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 154 คน และเด็กระดับอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 188 คน
รวม 345 คน

2.เชิงคุณภาพ

1. เด็กได้เรียนรู้คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตมีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1.	ขั้นวางแผน(P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 2558	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครูสาย ชั้นอนุบาล
2.	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน(D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ดังต่อไปนี้ กิจกรรมกระบวนการคิดของเด็ก กิจกรรมความซื่อสัตย์ของเด็ก กิจกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็ก กิจกรรมจิตสาธารณะของเด็ก กิจกรรมความพอเพียงของเด็ก			8,000 8,000 8,000 8,000 8,000	8,000 8,000 8,000 8,000 8,000	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครูสาย ชั้นอนุบาล
3.	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู อนุบาล 1-2
4.	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินการ (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู อนุบาล 1-2
รวม				40,000	40,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ได้รับ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1.	กิจกรรมกระบวนการคิดของเด็ก			8,000	8,000	
2.	กิจกรรมความซื่อสัตย์ของเด็ก			8,000	8,000	
3.	กิจกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็ก			8,000	8,000	
4.	กิจกรรมจิตสาธารณะของเด็ก			8,000	8,000	
5	กิจกรรมความพอเพียงของเด็ก			8,000	8,000	
รวม				40,000	40,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ 95 กิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 โรงเรียนบ้านปางสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) -ร้อยละ 100 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 ผ่านกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 สามารถคิด วิเคราะห์ จำแนกและจัดเก็บของได้อย่างปลอดภัย
- 7.2. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 สามารถบอกผลดีของการปฏิบัติตนด้วย ความซื่อสัตย์อย่างสม่ำเสมอ
- 7.3. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 สามารถบอกวิธีช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนอย่างเหมาะสม
- 7.4. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 สามารถบอกหน้าที่ที่ควรทำด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน
- 7.5. เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 -2 สามารถบอกวิธีใช้สิ่งของของตนเองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	Brian Based Learning
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์ รุ่งเรืองและคณะครูระดับสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ใช้งบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการของสายชั้นอนุบาล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง และบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ในการจัดการเรียนแบบ Brian Based Learning สายชั้นอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการ Brian Based Learning ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)
- 2.2. เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 จำนวน 156 คน และ เด็กชั้นอนุบาล 2 จำนวน 189 คน รวม 345 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

2. การดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้นอนุบาล บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. จัดหาและจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning) ได้เหมาะสมสำหรับเด็กชั้นอนุบาล

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2558	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดหาและจัดทำสื่อการสอนสำหรับเด็กในแต่ละระดับชั้น - จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ BBL - นำการเรียนการสอนแบบ BBL มาสอนประยุกต์เข้ากับการสอนตามหลักสูตรการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก			30,000	30,000	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผลการดำเนินงาน(C-Check) - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากการทำกิจกรรมจากใบงาน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของเด็กจากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ					ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล						

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สื่อการสอนแบบ BBL			20,000	20,000	
2	วัสดุสำหรับผลิตสื่อ BBL			10,000	10,000	
รวม				30,000	30,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้นอนุบาล ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	การบันทึกกิจกรรมสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Out come) 1. เด็กสนใจและพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

7.2. จัดหาและจัดทำสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปงสนุก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศากุนต์ รุ่งเรือง และคณะครูระดับสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการ และการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ การพัฒนาห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การจักการศึกษาประสบผลสำเร็จ การจัดตกแต่ง พัฒนาห้องเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านปงสนุกโดยคณะครู ผู้ปกครองเด็ก และคณะกรรมการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความเพลิดเพลินในการเรียนตามมุมกิจกรรมเสรี
- 2.4 เพื่อให้เด็กรัก และรู้จักบำรุงรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กอนุบาล 1 จำนวน 156 เด็กอนุบาล 2 จำนวน 189 รวม 345 คน ได้รับความเพลิดเพลินในการจัดเรียนจัดสอนของครู

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. เด็กอนุบาล 1,2 จำนวน 345 คน มีพัฒนาการ แรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้ในห้องเรียน และรู้จักรักและหวงแหนสิ่งของในห้องเรียน

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2558	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนขั้นตอน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			49,500	49,500	ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากการทำกิจกรรมจากใบงาน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของเด็กจากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ					ตุลาคม 2558 กันยายน 2559	นางศากุนต์ รุ่งเรืองและ คณะครู
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล						
รวม				49,500	49,500		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 49,500 บาท **หมายเหตุ** ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาห้องเรียน ห้องละ 5,500 บาท จำนวน 9 ห้องเรียน			49,500	49,500	
	รวม			49,500	49,500	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการดำเนินงานต่าง บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) เด็กอนุบาล 1,2 จำนวน 345 คน มีพัฒนาการแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้ในห้องเรียน และรู้จักรัก และหวงแหนสิ่งของในห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้
- 7.2 เด็กรู้จักบำรุงรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน
- 7.3 เด็กมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศากุนต์ รุ่งเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก