

กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
ระดับประถมศึกษา

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์และคณะครูผู้สอนสาระภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาที่เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในเรื่องสำคัญอันดับแรก คือ การพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น รวมทั้งทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น โดยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายให้ประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ซึ่งเป็นความสามารถเบื้องต้นของทักษะการคิดและสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาการศึกษาของนานาชาติ

ประเทศไทยมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement) จากการทดสอบระดับชาติขั้นปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น (ป.3, ป.6, ม.3, ม.6) ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมระดับประเทศมีค่าเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 25 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความรู้ไม่ถึง 1 ใน 4 ของความรู้ที่เรียนมา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดขั้นสูง ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนั้นมีความเกี่ยวข้องกับความสามารถพื้นฐานด้านภาษา (Literacy) ซึ่งมีผู้ให้นิยามความหมายของ Literacy ไว้ว่าหมายถึง การพัฒนาทักษะ ความรู้ และทัศนคติอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ และต้องเริ่มต้นสร้างพื้นฐานอย่างถูกต้องในทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การแสดงความคิดเห็น การสะท้อนความคิด การแสดงออก นอกจากนี้ยูเนสโก (2003-2012) ยังให้ความหมายของ Literacy ว่าเป็นมากกว่าการอ่านและการเขียน แต่ยังหมายถึง วิธีการสื่อสารกันในสังคม สร้างความสัมพันธ์และการปฏิบัติต่อกัน ทั้งในด้านความรู้ ภาษา วัฒนธรรม

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ในช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง

2.3. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2.4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

2.5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนา จำนวน 1,181 คน

### 3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนสาระภาษาไทยและมีความเป็นเลิศ

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยสูงขึ้นทุกระดับชั้น

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	<b>ขั้ววางแผน (P-PLAN)</b> - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ตามแผนงานงบประมาณ / ขอ อนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม					กันยายน 58	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <p><b>1.กิจกรรมฝึกทักษะภาษาไทย</b></p> <p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</u></p> <p>1.1 การเขียนสะกดคำ</p> <p>1.2 การคัดลายมือ</p> <p>1.3 การเขียนคำได้ภาพ</p> <p>1.4 การแต่งประโยค</p>			13,300	13,300	ตุลาคม 58 กันยายน 59  ตลอดปี กศ.	นางสาวร่าย กันทาใจ
	<p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</u></p> <p>2.1 การเขียนสะกดคำ</p> <p>2.2 การคัดลายมือ</p> <p>2.3 การเขียนคำได้ภาพ</p> <p>2.4 การแต่งประโยค</p>			13,720	13,720	ตลอดปี กศ.	นางประวีณา ดิ่ง
	<p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</u></p> <p>3.1 การเขียนสะกดคำ</p> <p>3.2 การคัดลายมือ</p> <p>3.3 การเขียนคำได้ภาพ</p> <p>3.4 การแต่งประโยค</p> <p>3.5 การแต่งเรื่องจากภาพ</p>			14,350	14,350	ตลอดปี กศ.	นางนลิน ศรีธูนนท์ นางจันทร์ เพ็ญ ศิริไสย
	<p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</u></p> <p>4.1 กิจกรรมเสริมทักษะความ เข้าใจในการอ่าน โดยใช้แบบฝึก</p> <p>4.2 การเขียนสะกดคำ</p> <p>4.3 การตั้งคำถาม</p> <p>4.4 การแต่งประโยค</p>			14,490	14,490	ตลอดปี กศ.	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6</u> 5.1 กิจกรรมเสริมทักษะความเข้าใจใน การอ่าน โดยใช้แบบฝึก 5.2 การเขียนสะกดคำ 5.3 การคัดลายมือ 5.4 การเขียนคำได้ภาพ 5.5 การแต่งประโยค 5.6 การแต่งเรื่องจากภาพ 5.7 การเขียนย่อความ 5.8 การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ 5.9 การเขียนเรียงความ			14,700	14,700	ตลอดปี กศ.	นางชีวารัตน์ สอนรัมย์ นางกันหา กำจारी
	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> 6.1 กิจกรรมเสริมทักษะความเข้าใจใน การอ่าน โดยใช้แบบฝึก 6.2 การเขียนสะกดคำ 6.3 การคัดลายมือ 6.4 การเขียนคำได้ภาพ 6.5 การแต่งประโยค 6.6 การแต่งเรื่องจากภาพ 6.7 การเขียนย่อความ 6.8 การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ 6.9 การเขียนเรียงความ			14,490	14,490	ตลอดปี กศ.	นางจันทร์จิรา ตุลาสืบ
	2. กิจกรรมวันสุนทรภู่			1,450	1,450	มิถุนายน 59	นางละเอียด ยะจินะวงศ์ นางจินตนา ปังวัง
	3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			3,500	3,500	กรกฎาคม 59	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ี

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย</p> <p>4.1 กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>4.2 กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย</p> <p>4.3 กิจกรรมอ่านฟังเสียง</p> <p>4.4 กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม</p> <p>4.5 กิจกรรมทดสอบภาษาอาเซียน</p> <p>4.6 กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ</p> <p>4.7 กิจกรรมคำคม, ปริศนาอักษรไขว้</p>					<p>มิถุนายน 59</p> <p>มิถุนายน 59</p> <p>กรกฎาคม 59</p> <p>สิงหาคม 59</p> <p>สิงหาคม 59</p> <p>กันยายน 59</p> <p>มกราคม 59</p>	<p>นางชีวารัตน์ สอนรัมย์</p> <p>นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ</p> <p>นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ</p> <p>นางชีวารัตน์ สอนรัมย์</p> <p>นางศิริพร ธรรมสิทธิ์</p> <p>นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ</p> <p>นางกัณฑา ก่าจारी</p>
3	<p><b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</b></p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					<p>ตุลาคม 58</p> <p>กันยายน 59</p>	<p>นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอนสาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6</p>
4	<p><b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</b></p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล</p>					<p>กันยายน 59</p>	<p>นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอนสาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6</p>

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1) กิจกรรมฝึกทักษะภาษาไทย						รายหัวละ 70
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			13,300	13,300	190 คน
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			13,720	13,720	196 คน
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			14,350	14,350	205 คน
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			14,490	14,490	207 คน
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			14,700	14,700	210 คน
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			14,490	14,490	207 คน
<b>รวม</b>				85,050	85,050	=1,215 คน
2) กิจกรรมวันสุนทรภู่						
3) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ						
4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสาระภาษาไทย						ใช้งบกลาง
<b>รวม</b>				90,000	90,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปางสนุก บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 12,15 คน ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.1-3 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ 3. นักเรียนชั้น ป.4-6 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 5. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ตรวจผลงาน ทดสอบ	ชิ้นงาน . แบบฝึก แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยสูงขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริพร ธรรมสิทธิ์)  
ครูชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรัสศรี สิงหารุ และครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการศึกษาที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 คือการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากครูเป็นผู้วางแผนการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระ และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไว้เป็นเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และวิธีการเรียนรู้ ใ้คิด ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตาม ศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งมีส่วนร่วมในการประเมินผล และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน

#### 3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีรูปแบบที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			รวมเงิน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<b>ขั้นวางแผน(P-PLAN)</b> - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					กันยายน 58	นางจรัสศรี สิงหารุ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์ ป.1-6
2	<b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายดำเนินการ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมสร้างสื่อและแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว/ธนาคารสูตรคูณ 2.กิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมติวNt,O-Net,Las 4.กิจกรรมเสริมความเป็นเลิศ 4.1 เพชรยอดมงกุฎ ป.๓-๔,ป.๕-๖ 4.2 การแข่งขัน A-Mathe ,Sudoku 4.3 การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์(สสวท.)				70,000  20,000	ตุลาคม 2558  กันยายน 2559	นางจรัสศรี สิงหารุ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์ ป.1-6

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
3	<b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน(C-CHECK)</b> - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	นางจรัสศรี สิงหารุ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์ ป.1-6
4	<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT)</b> - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมิน ผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล					กันยายน 2559	นางจรัสศรี สิงหารุ และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ คณิตศาสตร์ ป.1-6

#### 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้

1.1. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.1	จำนวน	10,835	บาท
1.2. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.2	จำนวน	11,275	บาท
1.3. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.3	จำนวน	11,330	บาท
1.4. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.4	จำนวน	13,445	บาท
1.5. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.5	จำนวน	13,050	บาท
1.6. ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะจัดซื้อ/จัดทำหนังสือเสริมความรู้ ป.6	จำนวน	10,065	บาท

2. ค่าวัสดุจัดกิจกรรมบูรณาการค่ายคณิตศาสตร์ ป.4-6 จำนวน 20,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Output)</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน ได้รับการยกระดับคุณภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิด และรู้จักการใช้สื่อ เทคโนโลยีเติมเต็มความรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี สิงหารุ)  
 ครูชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิมา ใจจูน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเชียร ทิพย์ศรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 58 - 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิถีดั้งเดิมเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านปางสนุก ได้เล็งเห็นความสำคัญกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สาระเพิ่มเติม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยโครงงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 1,181 คน

#### 3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

### 4. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	<b>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</b> ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 58	นายบุญเชียร และคณะครูวิทยาศาสตร์
2	<b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ <b>กิจกรรมที่ 1</b> การเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>กิจกรรมที่ 2</b> สัปดาห์วิทยาศาสตร์					ตุลาคม 58 กันยายน 59  สิงหาคม 59	นายบุญเชียร และคณะครูวิทยาศาสตร์
3	<b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</b> ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน					ตุลาคม 58 กันยายน 59	นายบุญเชียร และคณะครูวิทยาศาสตร์



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,181 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 574 คน มีทักษะการเรียนรู้และนำเสนอโดยโครงการร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเชียร ทิพย์ศรี)  
ครูชำนาญการ  
หัวหน้ากลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ จำเริญวรเทศ และคณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดข้อบัญญัติเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ สาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นหน่วยหนึ่งของสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมือง พลโลกที่มีคุณภาพแต่หากนักเรียนมีความแตกต่างกัน มีความสามารถและศักยภาพที่แตกต่างกันอย่างมา การที่เด็กจะได้รับการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพ ของนักเรียนได้นั้น

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีความสมบูรณ์ และสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยหลักการแล้วจะควบคู่กับ กระบวนการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำแผนหรือโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดเตรียมสื่อในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - ป. 6
- 2.3 เพื่อจัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,181 คน

#### 3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	<b>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</b> ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 58	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2	<b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ 1. วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนชั้น ป.1 – ป.6 2. วัสดุกีฬาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนชั้น ป.1 – ป.6 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 4. ค่าซ่อมอุปกรณ์	3,000 1,000		38,000 38,000	38,000 38,000	ตุลาคม 58 – กันยายน 59	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
3	<b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</b> กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 58 – กันยายน 59	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4	<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</b> ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล					กันยายน 59	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
	<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>				<b>90,000</b>		

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสุขศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6			38,000	38,000	
2	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	3,000			3,000	
3	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระพลศึกษาและกิจกรรมกีฬา ชั้น ป.1 – ป.6			48,000	48,000	
4	สำรองเพื่อซ่อมเครื่องปริ้นซ์			1,000	1,000	
<b>รวม</b>					<b>90,000</b>	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Output)</b> ร้อยละ 90 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนบ้านปางสนุกดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	- การสังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบฝึกปฏิบัติ - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 7.2. มีสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 90
- 7.3. มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ จำเริญวรทศ)  
 ครูชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 สุขศึกษาและพลศึกษา

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่ 1-3	
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์ศาสตร์โรงเรียนที่ 1-3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีพร กอบก่า และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี ผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

นอกจากการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงสร้างของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม ไว้ในโครงสร้างเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาชีพ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นหลักและแกนนำสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูใช้เทคนิคการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,181 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน

#### 3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	<b>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</b> ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 58	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น
2	<b>ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D/Do)</b> ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้ <b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการสอนตามตัวชี้วัด กิจกรรมการสอนเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ชั้น ป. 1 จำนวน 104 คน ชั้น ป. 2 จำนวน 205 คน ชั้น ป. 3 จำนวน 207 คน ชั้น ป. 4 จำนวน 210 คน ชั้น ป. 5 จำนวน 206 คน ชั้น ป. 6 จำนวน 158 คน <b>กิจกรรมที่ 2</b> ตลาดนัดวิชาการ <b>กิจกรรมที่ 3</b> วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					ตุลาคม 58 ถึงกันยายน 59	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนตาม โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอน ASEAN curriculum source book						
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 58 กันยายน 59	นางชุลีพร และคณะ ครูระดับ สายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 59	นางชุลีพร และคณะ ครูระดับ สายชั้น
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				90,000			

#### 5. งบประมาณทั้งสิ้น 90,000บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ อุทหนุนรายหัว จำนวน 90,000 บาท

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมฝึก สอน สอบ	-	-	67,431	67,431	
2	การจัดตลาดนัดวิชาการ			6,569	6,569	
3	การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			4,000	4,000	
4	การเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนสุจริต			6,000	6,000	
5	การเรียนการสอน ASEAN curriculum sourcebook			6,000	6,000	
รวม				90,000	90,000	

## 6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(Out-put ) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,183 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สัมภาษณ์  ประเมินตนเอง	แบบสัมภาษณ์  แบบประเมินตนเอง
(Out-come) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป	การประเมินผลตามสภาพจริง  ทดสอบ สัมภาษณ์ นิเทศ	เพิ่มสะสมผลงาน แบบทดสอบ  แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น

7.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)  
 ครูชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี โตเดช และคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ การปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกทางความคิด จินตนาการ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานตามความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำผลงานมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเน้นการส่งเสริม สืบทอด อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นของตน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,526 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีความสามารถและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ในการแข่งขันระดับสูงต่อไป

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	<b>ขั้นวางแผน(P-PLAN)</b> - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					กันยายน 58	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-6
2	<b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายดำเนินการ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ <b>1. กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - สาระทัศนศิลป์ - สาระดนตรี - สาระนาฏศิลป์ <b>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้าน ทัศนศิลป์</b> - สอนศิลป์ท้องถิ่นเหนือ - การสร้างภาพด้วยเทคนิค รวมศิลป์ - การสร้างภาพสามมิติ			50,000	50,000	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-6
				20,000	20,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	<p><b>ดนตรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรีสากลวงแชมเบอร์มิวสิก</li> <li>- ชั้บร้องเพลงประเภทต่างๆ</li> <li>- การชั้บร้องประสานเสียง</li> </ul> <p><b>นาฏศิลป์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์</li> <li>- นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์</li> <li>- การแสดงนาฏศิลป์ นานาชาติของอาเซียน</li> </ul> <p>3. กิจกรรมฝึกซ้อม และการเข้าร่วม แข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>4. กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน และจัด นิทรรศการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี - นาฏศิลป์ ทั้งกิจกรรมในโรงเรียน และสู่สาธารณชน</p>			10,000	10,000	ตุลาคม 2558  - กันยายน 2559	
3	<p><b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน(C-CHECK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</li> </ul>					ตุลาคม 2558  - กันยายน 2559	นางอัญชลิ โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-6
4	<p><b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมิน ผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล</li> </ul>					กันยายน 2559	นางอัญชลิ โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-6

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. ค่าวัสดุ	จำนวน	80,000	บาท
2. ค่าจ้างแต่งหน้า-ทำผม	จำนวน	10,000	บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับคุณภาพและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	สังเกตจากการประเมินผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานของนักเรียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.นักเรียนได้รับการเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ 3.นักเรียนมีผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน	การประเมินความสามารถของนักเรียน การประเมินผลการแข่งขันในระดับต่างๆ ผลงานการแสดง / ผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานของนักเรียน แบบรายงานผลการแข่งขัน แบบสรุป / รายงานผลโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 7.3. นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- 7.4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ
- 7.5. นักเรียนสามารถแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน
- 7.6. เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี โตเดช)  
ครูชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิwa ใจจูน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจอมขวัญ หมื่นแก้วโอบาท และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.1-ป.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้มีแนวคิดที่จะส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,181 คน

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงขึ้น

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	<b>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</b> ศึกษาข้อมูลประชุมวางแผนกำหนด กิจกรรม					กันยายน 58	นางจอม ขวัญ และ คณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6ทุก คน
2	<b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน กอท. และคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-ป.6 - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นสืบสานภูมิ ปัญญาไทย - ธนาคารพิมพ์ดีด - เงินสำรอง (สำหรับซื้อของสด/ ซ่อมแซม/ซื้ออุปกรณ์ ฯลฯ)	5,000	10,000  5,000	65,000	60,000	ตุลาคม 2558- กันยายน 2559	นางจอมขวัญ และคณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6 ทุก คน
3	<b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-CHECK)</b> ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม					ตุลาคม 2558- กันยายน 2559	นางจอมขวัญ และ คณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6 ทุก คน
4	<b>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</b> ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการประเมิน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร					กันยายน 2559	นางจอมขวัญ และ คณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6



5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กอท. และคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-ป.6 (สำหรับปีการศึกษา 2559) วัสดุ กอท. ชั้น ป.1 วัสดุ กอท. ชั้น ป.2 วัสดุ กอท. ชั้น ป.3 วัสดุ กอท. ชั้น ป.4 วัสดุ กอท. ชั้น ป.5 วัสดุ กอท. ชั้น ป.6 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.1 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.2 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.3 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.4 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.5 วัสดุ คอมฯ ชั้น ป.6				65,000	กอท. 45,000 คอมฯ 20,000  ห้องละ820 (รวม 7 ห้อง) ห้องละ820 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ820 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ1,635 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ1,635 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ1,635 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 7 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 6 ห้อง) ห้องละ540 (รวม 6 ห้อง)
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ป.1-ป.6)	1,000	3,000	1,000	5,000	
3	จัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นสืบสานภูมิปัญญาไทย (ป.1-ป.6)	4,000	1,000		5,000	
4	ธนาคารพิมพ์ดีด (ป.1-ป.6)			10,000	10,000	จัดพิมพ์แบบบันทึกการฝึกทักษะการพิมพ์ดีด
5	เงินสำรอง (สำหรับซื้อของสด/ซ่อมแซม/ซื้ออุปกรณ์ ฯลฯ)		2,500	2,500	5,000	

## 6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,182 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท. ร้อยละ 80	- เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,182 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท. สูงขึ้น ร้อยละ 80	- ตรวจสอบข้อสอบ	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจอมขวัญ หมั่นแก้วโอวาท)  
 ครูชำนาญการ  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
 อาชีพและเทคโนโลยี

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิวา ใจจูน)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิรภาว แสงบุญเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ปีงบประมาณ 2559

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกไร้พรมแดน ( globalization ) ข้อมูลข่าวสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การติดต่อสื่อสารมีความใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลกที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันจึงมีความสำคัญที่จะทำให้เกิดการสื่อสารและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในระดับสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตลอดจนตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม อันจะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ นำมาซึ่งมิตรไมตรี และความร่วมมือกับชาติต่างๆ ทำให้ประเทศไทยสามารถให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์เพิ่มพูนศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันในสังคมโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมอาเซียน (ASEAN)

ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของประเทศยังเป็นปัญหาอย่างมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของประเทศและระดับโรงเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ และนักเรียนยังไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ และปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เจริญปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

#### 3.2. เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 80

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	<p><b>ขั้นวางแผน (P-PLAN)</b> ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>					กันยายน 58	นางสาว วชิรฎาว และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ (ครูผู้สอน ภาษา อังกฤษ) ป.1-ป. 6
2	<p><b>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</b> ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b> กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึกทักษะ กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่านออก - เขียนได้ ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียน 196 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียน 205 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียน 206 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียน 210 คน</p>					กันยายน 58	นางสาว วชิรฎาว คณะครูกลุ่ม สาระภาษา ต่าง ประเทศ (ครูผู้สอน ภาษา อังกฤษ) ป.1-ป. 6
				10,388	10,388		
				10,865	10,865		
				10,918	10,918		
				11,130	11,130		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียน 206 คน</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน 158 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันคริสต์มาส</li> <li>- วันปีใหม่</li> </ul> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ</p>			10,918 8,374	10,918 8,374 12,407 15,000	กันยายน 58	นางสาว วชิรฎาว คณะครูกลุ่ม สาระภาษา ต่าง ประเทศ (ครูผู้สอน ภาษา อังกฤษ) ป.1-ป. 6
3	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-CHECK)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม</p>					ตุลาคม 2558- กันยายน 2559	นางสาว วชิรฎาว คณะครูกลุ่ม สาระภาษา ต่าง ประเทศ (ครูผู้สอน ภาษา อังกฤษ) ป.1-ป. 6
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการประเมิน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร</p>					กันยายน 2559	นางสาว วชิรฎาว คณะครูกลุ่ม สาระภาษา ต่าง ประเทศ (ครูผู้สอน ภาษา อังกฤษ) ป.1-ป. 6

## 5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

- วัสดุ ฝึก สอน สอบ	จำนวน	62,593	บาท
- วัสดุการจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	จำนวน	12,407	บาท
- วัสดุ การจัดค่าย English Camp	จำนวน	15,000	บาท

## 6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,181 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจอมขวัญ หมั่นแก้วโหวาท)  
ครูชำนาญการ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวจันทิมา ใจจูณ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

