

โครงการ	การวัดผลประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตูลาสืบ และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปางสนุก เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการ 2 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการตามแนวทาง และนโยบายการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน 4 ประเภท คือ การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ LAS และการสอบระดับเขตพื้นที่ อีกทั้งการสอบวัดผลประเมินผลประจำของโรงเรียน (กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน) โดยสามารถใช้คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาภาคพื้นฐานและสามารถใช้คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (National Test) หรือ (NT) และ O-NET สอบวัดผลประเมินผลประจำของโรงเรียน (กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน) ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ NT/O-NET ได้ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบไปเข้าสมัครเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ NT/O-NET/LAS ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้เข้าสมัครเรียนต่อไป

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 59	วิชาการ โรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาส่งเสริมการวัดผลประเมิน คุณภาพนักเรียนประจำปี ดังต่อไปนี้ คือ - จัดซื้อวัสดุวัดและ ประเมินผลภาคเรียนและข้อสอบ Pre-O-net, O-net ประเมินผล ภาคเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้นและการประเมินผล ระดับชาติ			200,000	200,000	ตุลาคม 59 - กันยายน 60	นางจันทร์จิ รา ตุลา สีบและ วิชาการ โรงเรียน
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 58 กันยายน 59	นางจันทร์จิ รา ตุลา สีบและ วิชาการ โรงเรียน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) -ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 59	นางจันทร์จิ รา และ คณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				200,000	200,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. ค่าจัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผลภาคเรียนและข้อสอบ NT , Pre-O-net, O-net และ ประเมินผลภาคเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นและการประเมินผลระดับชาติ จำนวน 200,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET 2. นักเรียนทุกคนในชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 ประเมินผลประจำปีทั้งกลางภาคเรียนปลายภาคเรียน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	การทดสอบ	แบบรายงานการทดสอบของ สพฐ. ผลการทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูแต่ละช่วงชั้นมีความสามัคคีกันในการช่วยกันฝึกสอนตามความถนัด 2. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี 3. สร้างความพอใจให้แก่ผู้เรียนและชุมชน	การรายงาน การสังเกต การรายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนทุกคนในชั้น ป.1-6ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O- NET/LAS ตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ

7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้ไปสมัครเข้าเรียนต่อได้

7.3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานเชื่อถือได้

7.4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,3,5
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 3, 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตุลาสืบและคณะครูวิชาการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
- 2.2. เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 2.3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนา ประเมินผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ
- 2.4. ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 ห้องเรียน เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านปางสนุก มีนักเรียนและห้องเรียนคุณภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 59	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพดังต่อไปนี้ - การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องเรียนใหม่ 2,000บาทและห้องเรียนเก่า 1,000บาท) - การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ			68,000 82,000	68,000 82,000	ตุลาคม 59 กันยายน 60	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน					ตุลาคม 59 กันยายน 60	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p>					กุมภาพันธ์ 59	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 150,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ห้องเรียนใหม่ 2,000บาทและห้องเรียนเก่า 1,000บาท)

จำนวน 68,000 บาท

2. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำนวน 82,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90</p>	<p>สังเกต สอบถาม ทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ เกียรติบัตร</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ผ่านกิจกรรมร้อยละ 100</p>	<p>สังเกต สอบถาม ทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ เกียรติบัตร</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
- 7.2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 7.3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนา ประเมินผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ
- 7.4. มีพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตุลาสืบและคณะครูวิชาการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปางสนุก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนบ้านปางสนุก ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านปางสนุก ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ
- 2.2. เพื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการแข่งขันทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ มีผลงานที่สร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ที่โดดเด่น สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับชาติได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์นำมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 59	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ ดังต่อไปนี้ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน(ระดับ เครือข่าย,ระดับเขต พื้นที่ เครือข่าย,ระดับภาค ,ระดับประเทศ) - การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ) - การแข่งขันอ่านฟังเสียงตาม โครงการรณรงค์ชาติริเริ่มเต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ในระดับภาคและ ระดับประเทศ)		50,000 40,000 30,000	20,000 10,000 10,000	70,000 50,000 40,000	ตุลาคม 59 กันยายน 60	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	- การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ดในระดับภาค ระดับประเทศ ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ - การจัดงานวันวิชาการ ประจำปีศึกษา 2559		50,000	10,000	60,000		
				32,260	32,260		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 59 กันยายน 60	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 60	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			175,000	55,000	252,260		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 252,260 บาท **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้
 1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่,เครือข่าย,ระดับภาค,ระดับประเทศ)

จำนวน 70,000 บาท

2. การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวน 50,000 บาท
3. การแข่งขันอ่านฟังเสียงตามโครงการธนาชาติริเริ่มเติมเต็มเอกลักษณ์ไทยในระดับภาคและระดับประเทศ

จำนวน 40,000 บาท

4. การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ดในระดับภาค ระดับประเทศ ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท,
คำคม และซูโดกุ ฯลฯ จำนวน 60,000 บาท

5. การจัดงานวันวิชาการประจำปี 2559 จำนวน 32,260 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ผ่าน กิจกรรมร้อยละ 100	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ
- 7.2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีพร กอบก้า และคณะครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาวเวียดนาม พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันที่อยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญก้าวหน้ากับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่นๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างคุณธรรม การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และเกิดกระบวนการเชื่อมโยง จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียน ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาอย่างเป็นทางการใน ปี พ.ศ.2556 และดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษาในปีที่ผ่านมา มีจุดเด่นคือความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างคุณธรรม เรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วิดีทัศน์ นิทรรศการ ประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์ตรงนั้น และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดที่ควรพัฒนาคือ การเสริมสร้างคุณธรรมในความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีภารกิจส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงจัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน ขับเคลื่อนและขยายผลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์กรความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 จำนวน 377 คน และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,309 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุกทุกระดับชั้น จำนวน 1,526 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์กรความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 59	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน ทุกคน
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเปิด ประตูมุ่งสู่อาเซียน ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book 2. กิจกรรมอาเซียนเดีย			4,000 16,000	4,000 16,000	ตุลาคม 59 กันยายน 60	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน ทุกคน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน			500	500	ตุลาคม 59 กันยายน 60	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน ทุกคน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล			500	500	กันยายน 60	นางชุลีพร และคณะ ครูผู้สอน ทุกคน
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				20,000	20,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum source book จำนวน 4,000 บาท
2. กิจกรรมอาเซียนเดย์ จำนวน 16,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการเปิดประตูมุ่งสู่อาเซียนของ โรงเรียนบ้านปางสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผน การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนัก สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การ จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางสนุก ผ่านกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางอัญชลิลา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี คงแดง และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560 งบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง(SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายตามที่ สพฐ.กำหนด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนร่วม จำนวน 140 คน
2. โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินงานจัดการศึกษาเรียนรวมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2560

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนร่วม จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร
2. โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามทางการจัดการศึกษาพิเศษ นักเรียนเรียนร่วมสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2559	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ น.ส.สุรีย์พร จำชาติ ครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ 1.ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและ คัดกรอง 2.เขียนแผน IEP และ IIP และใช้แผน IEP และ IIP 3.จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม สำหรับนักเรียนเรียนร่วม 4.จัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 5.พัฒนากิจกรรมต่างๆของนักเรียน เรียนร่วม 6.พัฒนาความสามารถพิเศษของ นักเรียนเรียนร่วม			500 1,500 15,000 2,000 5,000 1,000	500 1,500 15,000 2,000 5,000 1,000	ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ น.ส.สุรีย์พร จำชาติ ครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ น.ส.สุรีย์พร จำชาติ ครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชา

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	ปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 2560	นางมยุรี คงแดง นางพรรณี วังไชยเลิศ น.ส.สุรีย์พร จำชาติ ครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชา
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					30,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
- 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารแบบคัดกรอง			500	500	
2	ค่าวัสดุสำหรับการเขียนแผน IEP และ IIP			1,500	1,500	
3	จัดหาและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม			15,000	15,000	
4	จัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			2,000	2,000	
5	พัฒนากิจกรรมต่างๆของนักเรียนเรียนร่วม			5,000	5,000	
6	พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนเรียนร่วม			1,000	1,000	
รวม					30,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร	สำรวจ สังเกต ประเมินผลงาน	แบบสำรวจ แบบสังเกต ชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร และสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์

7.1. โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินงานจัดการศึกษาเรียนรวมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2560

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี คงแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ
เรียนรวมและเรียนร่วม

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรัญญา กุณณะดั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญ เป็นแหล่งสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือเป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งปีเป็นสถานที่เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้าแต่สภาพจริงทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน เป็นการพัฒนาที่ตอบสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงสร้างบรรยากาศอย่างสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ และมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครู และผู้ที่สนใจ เห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศให้ปี 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่าย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.3. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

2.5. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
3. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน สมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน
5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการอ่านและมีการ บูรณาการให้

เข้ากับการเรียนการสอน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 59	นาง อรัญญา กฤษณะดั่ง และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด ดังต่อไปนี้					ตุลาคม 59 - กันยายน 60	นาง อรัญญา กฤษณะดั่ง และคณะ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุดและวัน สุนทรภู่ 2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3) กิจกรรมลูกสนคนรักอ่าน 4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 6) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 7) กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมนิสัยการรัก การอ่าน			30,000	30,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	<p>2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 1) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด 2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ 3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากงบประมาณของโรงเรียน และจากการขอรับบริจาค</p>						
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน</p>					ตุลาคม 59 กันยายน 60	นาง อรัญญา กฤษณะด้วง และคณะ
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p>					กันยายน 60	นาง อรัญญา กฤษณะด้วง และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด</p>	<p>บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกสถิติ</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ตามการพัฒนาห้องสมุด	การยืม – คินหนังสือ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ทะเบียนยืม – คินหนังสือ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน สมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการอ่านและมีการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 7.2. มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและ ผู้บริหารรักนักอ่านระดับโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 7.4. ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด
- 7.5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอริญญา กุณณะด้วง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานห้องสมุด

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา เกษณา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่ สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

บ้านปงสนุก

2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน บ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก ปีละ 1 ครั้ง

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการ

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2559	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ -คณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		2,000	28,000	30,000	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					ตุลาคม 2559- กันยายน 2560	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 2560	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			2,000	28,000	30,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์		2000	28,000	30,000	
รวม			2000	28,000	30,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน บ้านปางสนุก	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน บ้านปางสนุก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา เกษณา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา เกษณา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางสนุกเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และรู้เท่าทันโลก ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ จากการศึกษาปัญหาพบว่าเนื่องมาจากมีสื่อและเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด ด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านปางสนุกได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ในปีงบประมาณ 2560 ขึ้น เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริตให้กับนักเรียนและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและปลูกฝังเรื่อง ค่านิยม 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุจริต 5 ประการ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการตามนโยบายของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปางสนุก ทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านปางสนุก “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านปางสนุก “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีพฤติกรรมสุจริต ครบ 5 ประการ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีผลการประเมินพฤติกรรมตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกคน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีผลการประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ผ่านในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					ตุลาคม 2559	นาง วรางคณา เกษณา และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D- DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต มีดังนี้ (1) กิจกรรมบูรณาการส่งเสริม พฤติกรรมสุจริต ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2) กิจกรรมเสริมสร้างส่งเสริม ประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัย นักเรียน (3) กิจกรรมค่ายบูรณาการ ต้นกล้า สุจริต (ปลูกฝังเรื่องค่านิยม 12 ประการ และพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 8 ประการ) (4) กิจกรรมต่อต้านการคอร์รัปชั่น			18,000	18,000	พฤษภาคม – กันยายน 2560	คณะทำ งานในทุก สายชั้น
				7,000	7,000		
				10,000	10,000		
				5,000	5,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					กันยายน 2560	นาง วรางคณา เกษณา และคณะ ครูทุกสาย ชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ทุกคนเข้าร่วมโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติในโรงเรียนบ้านปงสนุก “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)

7.2 .ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุกและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติในโรงเรียนบ้านปงสนุก “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปงสนุก มีพฤติกรรมสุจริต ครบ 5 ประการ ปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ และมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา เกษณา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	สะเต็มศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเชียร ทิพย์ศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่ สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้ สะเต็มเป็นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาใน ชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงที่ใช้สะเต็มเป็น พื้นฐาน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 59	นายบุญเชียร ทิพย์ศรีและ คณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนที่ใช้สะ เต็มเป็นพื้นฐานดังต่อไปนี้ -คณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาใช้สะ เต็มเป็นพื้นฐาน			20,000	20,000	ตุลาคม 59 - กันยายน 60	นายบุญเชียร ทิพย์ศรีและ คณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 59 กันยายน 60	นายบุญเชียร ทิพย์ศรีและ คณะ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 60	นายบุญเชียร ทิพย์ศรีและ คณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				20,000	20,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์			20,000	20,000	
	รวม			20,000	20,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน	-ประเมินนักเรียน	-แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเชียร ทิพย์ศรี) ครูชำนาญการ หัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ	(นายปารณีย์ บุญประคอง) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก