

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระดับชั้นปฐมวัย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาท้วม นางสาวอ้อมใจ ตาวตา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 งบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเน้นพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุดทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเก่ง เป็นคนดี มีเหตุผล และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานได้มีการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ จัดให้มีการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี

ดังนั้นทางสายชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อฝึกให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กชั้นอนุบาล และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และนอกจากนี้ในปี 2556 ทางโรงเรียนผ่านการประเมินครั้งแรกและได้ผ่านการประเมินคงสภาพในปี 2559 และได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และต้องส่งการประเมินคงสภาพความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 203 คน และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 220 คน รวม 423 คน เข้าร่วมการทำกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรง จากการทำกิจกรรมการทดลอง และสามารถต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. เด็กชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้เกิดพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน(P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาทั่วม นางสาวอ้อมใจ ดาวตาและคณะ ครูสายชั้น อนุบาล
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) 1. ในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2560 จัด กิจกรรมการทดลองทุกสัปดาห์ จำนวน 20 สัปดาห์ ในชั้นอนุบาล 2 และ ชั้น อนุบาล 3 ชั้นละ 20 กิจกรรม รวม กิจกรรมทั้งหมด 40 กิจกรรม 2. ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2561 จัดกิจกรรมการทดลองทุกสัปดาห์ จำนวน 20 สัปดาห์ ในชั้นอนุบาล 2 และ ชั้นอนุบาล 3 ชั้นละ 20 กิจกรรม รวมกิจกรรมทั้งหมด 40 กิจกรรม 3. จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์น้อย ในงานวิชาการของโรงเรียน 4. จัดนิทรรศการเนื่องในงานวัน วิทยาศาสตร์น้อย ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1			30,000	30,000	ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาทั่วม นางสาวอ้อมใจ ดาวตาและคณะ ครูสายชั้น อนุบาล
3	ชั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนและหลัง ปฏิบัติกิจกรรมโดยการโดยการ ประเมินผลทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาทั่วม นางสาวอ้อมใจ ดาวตาและคณะ ครูสายชั้น อนุบาล

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินการ (A-ACT)</p> <p>- ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น แก้ไขปรับปรุงเพื่อแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป ประเมินผล จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผล</p>					กุมภาพันธ์ 2561	นางสุนันทยา ท้วม นางสาวอ้อมใจ ดาวตาและ คณะครูสาย ชั้นอนุบาล
รวม				30,000	30,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 80 กิจกรรม สำหรับ 11 ห้อง			23,000	23,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ภาคเรียน			5,000	5,000	
3	วัสดุสำหรับจัดนิทรรศการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000	2,000	
รวม				30,000	30,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. เด็กมีการบันทึกกิจกรรม โดยการวาดภาพ 2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของเด็ก และตรวจสอบจากการตอบคำถามของเด็ก	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	ใบงาน แบบประเมินการ ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เด็กมีจิตวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ โดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรง จากการทำกิจกรรมการทดลอง 2. ผ่านการประเมิน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบ 2 ในปีการศึกษา 2559	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เพื่อให้เด็กมีความพร้อม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเกิดจากประสบการณ์โดยตรง จากการทำกิจกรรมการทดลอง และสามารถต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

7.2. เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาท่วม, นางสาวอนุชิตา อุดมธาดา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปางเขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานภายใน 11 มาตรฐาน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แนวการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น จากการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย โดยมีคณะครู ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเป็นผู้ประเมิน ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา (ข้อ 4.4) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นจุดด้อยต้องพัฒนาให้มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงจัดกิจกรรม การผลิตสื่อ คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อจะได้นำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำ หน่วยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 - คณิตศาสตร์ 2 ระดับชั้นอนุบาล 1-3 โดยแบ่งรายละเอียดของสื่อดังนี้ อนุบาล 1 สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10 หรือมากกว่านั้น และอนุบาล 2-3 สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ สื่อ การเปรียบเทียบ และสื่อการจับคู่ภาพเหมือน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงจัดกิจกรรมจัดทำแฟ้มการประกันคุณภาพภายในสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อจะได้นำแฟ้มที่จัดทำขึ้นทั้ง 11 มาตรฐาน และเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 รู้ค่าจำนวน 1-20 หรือมากกว่านั้นได้
- 2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 รู้จักการจัดประเภทขนาดกระดุมได้
- 2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 มีทักษะการสังเกตและอธิบายขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆได้
- 2.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 สามารถอธิบายการเปรียบเทียบได้
- 2.5 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 สามารถจับคู่ภาพเหมือนได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมทางด้านสติปัญญาและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น จำนวน 549 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล 1-3 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะและเกิดการพัฒนาประกันคุณภาพในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 พัฒนาการด้านสติปัญญา (ข้อ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาดีขึ้น)

4.กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	ขึ้นวางแผน(P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาทั่วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดาและคณะครูสายชั้นอนุบาล
2.	ขึ้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน(D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการผลิตสื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังต่อไปนี้ 1.สื่อการสอน -สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น -สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม -สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ -สื่อการเปรียบเทียบ -สื่อการจับคู่เหมือน 2.การจัดทำแฟ้มเอกสารประกันคุณภาพระดับปฐมวัย			5,000	5,000	ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาทั่วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดาและคณะครูสายชั้นอนุบาล
3.	ขึ้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) ติดตามผลการใช้สื่อในการจัดการ					ตุลาคม 2560 - กันยายน	นางสุนันทา ยาทั่วม น.ส.อนุชิตา

	เรียนรู้ ของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการโดยการประเมินผลทุกขั้นตอน					2561	อุดมธาดาและคณะครูสายชั้นอนุบาล
4.	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินการ (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม					กันยายน 2561	นางสุนันทายาท่วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดาและคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ได้รับ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	สื่อการสอน			5,000	5,000	
2	จัดทำแฟ้มเอกสารประกันคุณภาพระดับปฐมวัย			1,000	1,000	
3	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			4,000	4,000	
รวม				10,000	10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สื่อทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. สื่อการจัดประเภทขนาดกระดุม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. สื่อขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. สื่อการเปรียบเทียบ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
5. สื่อการจับคู่เหมือน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากสื่อพัฒนาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

7.2 นักเรียนมีทักษะการนับจำนวน, ตัวเลข 1- 20 หรือมากกว่านั้น, การจัดประเภทขนาดกระดุม, ขนาดรูปร่าง รูปทรงต่างๆ, การเปรียบเทียบและการจับคู่เหมือนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท้วม)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาท่วม , นางระพีพรรณ ปินตาคำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของระดับชั้นปฐมวัย เป็นการมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เด็กต้องมีการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งการที่จะให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ต้องมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดสื่อการสอน เอกสารการเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ทางระดับสายชั้นจึงมีการวางแผนและจัดระบบการบริหารงานของระดับสายชั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยได้มีการพัฒนาและมีการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อสร้างความพร้อมให้แก่นักเรียนและเกิดพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.3. เพื่อให้มีสื่อ/วัสดุประกอบการเรียนการสอน เอกสารการเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆที่จำเป็นสำหรับเด็กอย่างเพียงพอ
- 2.4. เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมในการเลื่อนไปเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปได้

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 549 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่สูงขึ้น

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย บรรลุตามวัตถุประสงค์

4.กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาทัม นางระพี พรรณ ปิตาคำ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดหาและจัดทำสื่อการสอนในแต่ ระดับชั้นที่เอื้อต่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็ก - จัดทำสารอนุบาล และแบบฝึก ของหน่วยการเรียนรู้ 40 หน่วย ระดับชั้น ปฐมวัย1 - 3 - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม และจำเป็นต่อเด็กปฐมวัย - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(กิจกรรมสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง,เยี่ยมบ้าน) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ - จัดทำเอกสารนิเทศการเรียนการ สอน - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ออกกำลัง กายสำหรับนักเรียน - กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกมา ให้ความรู้แก่นักเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย		190,500	84,000	274,500	ตุลาคม 2560- กันยา ยน 2561	นางสุนันทา ยาทัม นางระพี พรรณ ปิตาคำ และคณะครู สายชั้น อนุบาล

3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากการทำงาน กิจกรรมจากใบงาน - การสังเกต พฤติกรรมการเรียนของเด็ก - จากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ				ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาทั่วม นางระพี พรรณ ปินตาคำ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปลผลที่ได้รับจากการทำงาน กิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำงาน กิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนิน กิจกรรม - รายงานผล					

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 274,500 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ถ่ายเอกสารแบบฝึกเสริมประสบการณ์ และ ถ่ายเอกสารสารอนุบาลและเอกสาร/ใบงาน ของกิจกรรมอื่นๆ		120,000		120,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ภายในชั้นเรียน จำนวน 14 ห้องและค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตามกิจกรรมอื่นๆ			84,000	84,000	
3	ค่าใช้จ่ายในสายชั้นอนุบาล ได้แก่ ค่าน้ำดื่ม หมึกดีจิตอล กระดาษไข ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น		70,500		70,500	
รวม			190,500	84,000	274,500	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ร้อยละ100	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
- 7.3. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และมีความมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาทั่วม , นางวลัยเพ็ญ หารษาวัฒนา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552- 2559) ได้ชี้ให้เห็นถึงเป็นในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข

เด็กปฐมวัยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพื่อให้เด็กมีโอกาส พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและ เต็มศักยภาพโรงเรียนบ้านปงสนุกได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กระบวนการคิดของเด็ก ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การมีวินัยและความพอเพียงของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ เพื่อมุ่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการ แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกพฤติกรรมของการมีจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อฝึกและเสริมสร้างให้เด็กมีระเบียบวินัยในทุกๆกิจกรรม
- 2.5 เพื่อให้เด็กรู้จักประหยัดและอดออมและรู้คุณค่าของการอยู่อย่าง พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 549 คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ประการ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตมีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาท้วม นางวลัยเพ็ญ หรรษาวัฒนา และคณะครู สายชั้นอนุบาล
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ดังต่อไปนี้ - แบบฝึกทักษะ/สื่อส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็ก - แบบฝึกทักษะ/สื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ของเด็ก - แบบฝึกทักษะ/สื่อส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของเด็ก - แบบฝึกทักษะ/สื่อส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของเด็ก - แบบฝึกทักษะ/สื่อส่งเสริมความพอเพียงของเด็ก		2,000	1,000	3,000	ตุลาคม 2560	นางสุนันทา ยาท้วม นางวลัยเพ็ญ หรรษาวัฒนา และคณะครู สายชั้นอนุบาล
			2,000	1,000	3,000	กันยายน 2561	
			2,000	1,000	3,000		
			2,000	1,000	3,000		
			2,000	1,000	3,000		
3.	ชั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม นางวลัยเพ็ญ หรรษาวัฒนา และคณะครู สายชั้นอนุบาล
4.	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินการ (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ					กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม นางวลัยเพ็ญ

	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผล						हरररररर และคณะครู สายชั้นอนุบาล
	รวม		10,000	5,000	15,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1 ที่มาแหล่งของงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ได้รับ				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน	
1.	กิจกรรมกระบวนการคิดของเด็ก		2,000	1,000	3,000	จัดทำแบบฝึกทักษะ และจัดหาสื่อที่ ส่งเสริม/พัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กทุกคนทั้ง 14 ห้องเรียน
2.	กิจกรรมความซื่อสัตย์ของเด็ก		2,000	1,000	3,000	
3.	กิจกรรมความมีวินัยในตนเองของ เด็ก		2,000	1,000	3,000	
4.	กิจกรรมจิตสาธารณะของเด็ก		2,000	1,000	3,000	
5.	กิจกรรมความพอเพียงของเด็ก		2,000	1,000	3,000	
	รวม		10,000	5,000	15,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ 95 กิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ระดับ ปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 - 3 โรงเรียนบ้านพง สนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละ 100 เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 1 - 3 ผ่านกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 - 3 สามารถคิด วิเคราะห์ จำแนก คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมได้
- 7.2. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 - 3 มีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.3. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 - 3 มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น
- 7.4. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 - 3 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี จิตสาธารณะ
- 7.5. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 - 3 รู้จักประหยัด อดออม และเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

ชื่อโครงการ	Brian Based Learning (สนามเด็กเล่น)
แผนงาน	การบริหารงานด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาท่วม, นางสาวอนุชิตา อุดมธาดา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ใช้งบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการของสายชั้นอนุบาล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง และบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ในการจัดการเรียนแบบ Brian Based Learning สายชั้นอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการ Brian Based Learning (สนามเด็กเล่น) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)
- 2.2. เพื่อจัดหาเครื่องเล่นสนามเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1-3 นักเรียนชาย จำนวน 549 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข
2. การดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้นอนุบาล บรรลุตามวัตถุประสงค์
3. จัดหาเครื่องเล่นสนามเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning) ได้เหมาะสมสำหรับเด็กชั้นอนุบาล

4.กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดา และคณะครู สายชั้น
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - จัดหาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กระดับอนุบาล			160,480	160,480	ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดา และคณะครู สายชั้น
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผลการดำเนินงาน(C-Check) - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของเด็กจากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ					ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดา และคณะครู สายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล						นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.อนุชิตา อุดมธาดา และคณะครู สายชั้น อนุบาล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 160,480 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ชิงช้าสาย4 จำนวน 2 ชั้น			12,000	12,000	
2	เชือกตาข่ายสำหรับปีนป่าย จำนวน 3 ชั้น			34,000	34,000	
3	บ้านน้อย 2 ชั้น จำนวน 2 หลัง			40,000	40,000	
4	อุโมงค์ตัวหนอน จำนวน 2 ชั้น			12,000	12,000	
5	อุโมงค์ดอกไม้ จำนวน 2 ชั้น			30,000	30,000	
6	บ้านน้อยแสนรัก จำนวน 2 ชั้น			32,480	32,480	
รวม				160,480	160,480	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการชั้นอนุบาล ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เด็กสนใจและพัฒนาการทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

(Brain Base Learning)

7.2. จัดหาเครื่องเล่นสนามเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปงสนุก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ยาทั่วม, นางสาววรรณิตา อินชัยยงค์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์อย่างสูงสุด ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางกระทรวงศึกษาธิการ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนประถมศึกษา จัดการศึกษาให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยปัจจัยเกื้อหนุนหลายประการ การพัฒนาห้องเรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ การจัดตกแต่ง พัฒนาห้องเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านปงสนุกโดยคณะครู ผู้ปกครองเด็ก และคณะกรรมการศึกษาได้เห็นความสำคัญจึงให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความเพลิดเพลินในการเรียนตามมุมกิจกรรมเสรี
- 2.4 เพื่อให้เด็กรัก และรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. เด็กอนุบาล 1,2 และ 3 จำนวน 549 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. เด็กอนุบาล 1,2 และ 3 จำนวน 549 คน มีพัฒนาการ แหล่งเรียนรู้ที่ดี ในการเรียนรู้ภายในห้องเรียน รู้จักรักและดูแลรักษาสิ่งของในในห้องเรียน

4.กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / รายการ	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					กันยายน 2560	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.วรรณิศา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนขั้นตอน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			70,000	70,000	ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.วรรณิศา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
3	ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ ประเมินผล การดำเนินงาน(C-Check) - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากการทำกิจกรรมจากใบงาน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของเด็กจากการสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ					ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.วรรณิศา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Act) - ประชุมสรุปผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล						นางสุนันทา ยาท้วม น.ส.วรรณิศา อินชัยยงค์ และคณะครู สายชั้น อนุบาล
รวม				70,000	70,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 70,000 บาท **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาห้องเรียน ห้องละ 5,000 บาท จำนวน 14 ห้องเรียน			70,000	70,000	
	รวม			70,000	70,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพการดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กอนุบาล 1,2,3 จำนวน 549 คน มีพัฒนาการแหล่งเรียนรู้ที่ดี ในการเรียนรู้ภายในห้องเรียน รู้จักรัก และดูแลรักษาสิ่งของในห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้

7.2 เด็กรู้จักดูแลรักษาสิ่งของภายในห้องเรียน

7.3 เด็กมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา ยาท่วม)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก