

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์และคณะครูผู้สอนสาระภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2552 – 2561) กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ กำหนดประเด็นการปฏิรูปเร่งด่วน คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ กำหนดมาตรการหลัก คือ รมรณรงค์ให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ ภายในปี 2561 นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถในการประเมิน เลือกรับ และใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ห้องสมุด และนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

จากนโยบายดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการต่อเนื่องเน้นฝึกพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง (Reading Literacy) ตามแนวของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA (Programme for International Student Assessment) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC) รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ รวมถึงพัฒนาการมีส่วนร่วมในสังคมของนักเรียน โดยจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น รวมถึงเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกและพัฒนา จำนวน 1,378 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมีความเป็นเลิศ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยสูงขึ้นทุกระดับชั้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ตามแผนงานงบประมาณ / ขอ อนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม					ตุลาคม 60	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้						
	1) กิจกรรมฝึกอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA			86,000	86,000	ตลอดปี กศ.61	ครูผู้สอนสาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
	2) กิจกรรมเสริมสาระภาษาไทย 2.1) กิจกรรมวันสุนทรภู่			4,000	4,000	26 มิ.ย. 61	-นางละเอียด ยะจินะวงศ์ -นางศิวริน ทาบุญมา
	2.2) กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ					29 ก.ค.61	-นางศิริพร ธรรมสิทธิ์
	2.3) กิจกรรมนิทรรศการกลุ่ม					ตลอดปี	ครูผู้สอนสาระ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					กศ.61	ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
	2.4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)"					ตลอดปี กศ.61	ครูผู้สอนสาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
	3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระภาษาไทย						
	3.1 กิจกรรมโครงการรักษ์ ภาษาไทย					มิถุนายน 61	ครูผู้สอนที่ได้รับ มอบหมาย
	3.2 กิจกรรมการอ่านฟังเสียง โครงการรณรงค์ชาติริเริ่มเต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47					มิถุนายน 61	-น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว -นางจินตนา ปิงวัง -นางจันทร์จิรา ตุลาสืบ -นางศิริพร ธรรม สิทธิ์
	3.3 กิจกรรมภาษาไทยเพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 15					ธันวาคม 61	-น.ส.เสาวภา แปลงแก้ว -นางจันทร์จิรา ตุลาสืบ
	3.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 68 (จ.พะเยา)					ธันวาคม 61	ครูผู้สอนสาระ ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
	3.5 กิจกรรมการแข่งขันคำคม ปริศนาอักษรไขว้ (สมาคมไทย ครอสเวิร์ด ระดับภาค)					มกราคม 62	-นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ -นางจันทร์จิรา ตุลาสืบ
	3.6 กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย					สิงหาคม 61	-นางมยุรี คงแดง

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 61	นางศิริพร ธรรมสิทธิ์ และครูผู้สอน สาระภาษาไทย ชั้น ป.1-6

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท **หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**
- 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1)	กิจกรรมฝึกการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA			86,000	86,000	1,378 คน
2)	กิจกรรมเสริมสาระภาษาไทย			4,000	4,000	
3)	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระภาษาไทย			-	-	ใช้งบกลาง
	รวม			90,000	90,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) การจัดกิจกรรมโครงการยกระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปงสนุก บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 1,378 คน ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ตรวจผลงาน ทดสอบ	ชิ้นงาน . แบบฝึก แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน ที่ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยสูงขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ ทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริพร ธรรมสิทธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรัสศรี สิงหารุ และครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการศึกษาที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 คือการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เริ่มต้นจากครูเป็นผู้วาง แผนการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมาย เนื้อหาสาระ และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไว้เป็นเบื้องต้น เพื่อให้ ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรม และวิธีการเรียนรู้ โจทย์คิด ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองตาม ศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความ สนใจ และความถนัดของตนเอง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งมีส่วนร่วมในการประเมินผล และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จะต้องมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มี คุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอนของกิจกรรม					กันยายน 60	นางจรัสศรีสิงหารุ และคณะครู ผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.1-6
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ดำเนินการ ตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่1 สร้างสื่อและแบบฝึกทักษะการ คิดเลขเร็ว/เสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบูรณาการทาง คณิตศาสตร์				70,000 10,922 11,051 8,987 12,882 13,903 12,255 20,000	ตุลาคม 2560 กันยายน 2561	นางจรัสศรีสิงหารุ และคณะครู ผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.1-6

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	รายละเอียดกิจกรรมที่2 -จัดทำสมุดบันทึกธนาคารสูตรคุณตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6			20,000	20,000	พฤศจิกายน 2560 – ตุลาคม 2561	นางจรัสศรีสิงหารุ และคณะครู ผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.2-6
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน(C-CHECK) - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางจรัสศรีสิงหารุ และคณะครู ผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.1-6
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานแต่ละ กิจกรรมตามโครงการและรายงานผล					กันยายน 2561	นางจรัสศรีสิงหารุ และคณะครู ผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ป.1-6

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 **กิจกรรมที่1** สร้างสื่อและแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว/ธนาคารสูตรคุณ/พื้นฐานและเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตามระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 70,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบูรณาการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน ได้รับการยกระดับคุณภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ผลลัพธ์(Outcome) 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิด และรู้จักการใช้สื่อ เทคโนโลยีเติมเต็มความรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสศรี สิงหารุ)
 ครูชำนาญการ
 หัวหน้าสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเชียร ทิพย์ศรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 60 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านปางสนุก ได้เล็งเห็นความสำคัญกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียน การสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สาระเพิ่มเติม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 1,377 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นายบุญ เชียร และ คณะครู วิทยา ศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ พื้นฐานและเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์			14,986 15,163 12,331 14,464 13,888 13,696 5,472		ตุลาคม 60 กันยายน 61 สิงหาคม 60	นายบุญ เชียร และ คณะครู วิทยา ศาสตร์
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นายบุญ เชียร และ คณะครู วิทยา ศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,377 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 657 คน มีทักษะการเรียนรู้และนำเสนอโดยโครงการร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเชียร ทิพย์ศรี)
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่ 1-3	
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10, 11, 13
สนองกลยุทธ์ศาสตร์โรงเรียนที่ 1-3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีพร กอบกำ และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีวินัยในตนเองสามารถบริหารจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเข้มแข็งเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองอาเซียนและโลกที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 1.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยิ่งย่น ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การ

พัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ส่งเสริมการการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นหลักและแกนนำสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูใช้เทคนิคการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,378 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 12 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น
2	ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน (D/Do) ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนตามตัวชี้วัด กิจกรรมการสอนเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์					ตุลาคม 60 ถึงกันยายน 61	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น
	ขั้น ป. 1 จำนวน 254 คน ขั้น ป. 2 จำนวน 257 คน ขั้น ป. 3 จำนวน 209 คน ขั้น ป. 4 จำนวน 226 คน ขั้น ป. 5 จำนวน 217 คน ขั้น ป. 6 จำนวน 215 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ			12,700	12,700		
				12,850	12,850		
				10,450	10,450		
				13,560	13,560		
				13,020	13,020		
				12,900	12,900		
				5,520	5,520		
				3,000	3,000		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเงิน (Financial Literacy) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเรียนรู้ตาม ASEAN curriculum source book			3,000	3,000		
				3,000	3,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 60 ถึงกันยายน 61	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 61	นางชุลีพร และคณะครูระดับสายชั้น
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				90,000	90,000		

5. งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 90,000 บาท
- 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สอน สอบตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	-	-	75,480	75,480	
2	กิจกรรมส่งเสริมเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน			5,520	5,520	
3	การจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ			3,000	3,000	
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเงิน (Financial Literacy)			3,000	3,000	
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ASEAN curriculum sourcebook			3,000	3,000	
รวม				90,000	90,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(Out-put) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 12 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สํารวจ ประเมินตนเอง	แบบสํารวจ แบบประเมินตนเอง
(Out-come) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป	การประเมินผลตามสภาพจริง ทดสอบ สํารวจ นิเทศ	แฟ้มสะสมผลงาน แบบทดสอบ แบบสํารวจ แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น

7.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.ที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1-7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ จำเริญวรเทศ และคณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดข้อบัญญัติเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ สาระสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นหน่วยหนึ่งของสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมือง พลโลกที่มีคุณภาพแต่หากนักเรียนมีความแตกต่างกัน มีความสามารถและศักยภาพที่แตกต่างกันอย่างมา การที่เด็กจะได้รับการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนได้นั้น

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีความสมบูรณ์ และสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยหลักการแล้วจะควบคู่กับกระบวนการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆ กัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำแผนหรือโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดเตรียมสื่อในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - ป. 6
- 2.3 เพื่อจัดเตรียมเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,378 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 วัสดุกีฬาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนชั้น ป.1 – ป.6 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ค่าซ่อมอุปกรณ์	3,000 1,000		38,000 48,000	38,000 48,000	ตุลาคม 60 – กันยายน 61	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 60 – กันยายน 61	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล					กันยายน 61	นายอนันต์ และครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				90,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท **หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย ระดับประถมศึกษาและขั้นพื้นฐาน
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	คำตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		คำตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
	วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ชั้น ป.1 – ป.6					
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสุขศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6			37,000	37,000	
2	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	3,000			3,000	
	วัสดุกีฬาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมกีฬา ชั้น ป.1 – ป.6					
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระพลศึกษาและกิจกรรมกีฬา ชั้น ป.1 – ป.6			48,000	48,000	
2	สำรองเพื่อซ่อมเครื่องปรีนท์			2,000	2,000	
	รวม				90,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนบ้านปางสนุกดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	- การสังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80	- การทดสอบ - การปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบฝึกปฏิบัติ - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 8.2 มีสื่อในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ 90
- 8.3 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ จำเริญวรเทศ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี โตเดช และคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ไข้ปัญหา และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกทางความคิดจินตนาการ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานตามความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ นำผลงานมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเน้นการส่งเสริม สืบทอด อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นของตน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,378 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น มีความสามารถและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ในการแข่งขันระดับสูงต่อไป

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน(P-PLAN) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					กันยายน 60	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายดำเนินการ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมการเรียนการสอน - สาระทัศนศิลป์ - สาระดนตรี - สาระนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้าน ทัศนศิลป์ - สอนศิลป์ท้องถิ่นเหนือ - การสร้างภาพด้วยเทคนิครวมศิลป์ - การสร้างภาพสามมิติ - ประติมากรน้อย ร้อยความคิด			50,000	50,000	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
				20,000	20,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
	<p>ดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีสากลวงดุริยางค์ - ขับร้องเพลงประเภทต่างๆ - การขับร้องประสานเสียง <p>นาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ - นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ - การแสดงนาฏศิลป์นานาชาติของอาเซียน <p>3. กิจกรรมฝึกซ้อม และการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>4. กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน และจัดนิทรรศการด้านทัศนศิลป์ ดนตรี - นาฏศิลป์ ทั้งกิจกรรมในโรงเรียน และสู่สาธารณชน</p>			10,000	10,000	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน(C-CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน 					ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการและรายงานผล 					กันยายน 2561	นางอัญชลี โตเดช และคณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระศิลปะ ป.1-ป.6

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. ค่าวัสดุ	จำนวน	80,000	บาท
2. ค่าจ้างแต่งหน้า-ทำผม	จำนวน	10,000	บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับคุณภาพและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	สังเกตจากการประเมินผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2.นักเรียนได้รับการเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ 3.นักเรียนมีผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน	การประเมินความสามารถของนักเรียน การประเมินผลการแข่งขันในระดับต่างๆ ผลงานการแสดง / ผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงานของนักเรียน แบบรายงานผลการแข่งขัน แบบสรุป / รายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 7.3. นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- 7.4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ในการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ
- 7.5. นักเรียนสามารถแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน
- 7.6. เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี โตเดช)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจอมขวัญ หมื่นแก้วโหวาท และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.1-ป.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้มีแนวคิดที่จะส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,378 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม เงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลประชุมวางแผนกำหนด กิจกรรม					ตุลาคม 2560	นางจอม ขวัญ และ คณะครู ผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6ทุก คน
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน กอท. และคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-ป.6 - จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (ห้องเล็ก) - จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการ (กอท.) - เงินสำรอง (สำหรับซื้อของสด/ ซ่อมแซม/ซื้ออุปกรณ์/กิจกรรม บูรณาการต่างๆ)			65,000	65,000	ตุลาคม 2560-	นางจอมขวัญ และคณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6 ทุก คน
				10,000	10,000	กันยายน 2561	
				10,000	10,000		
			2,500	2,500	5,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-CHECK) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม					ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นางจอมขวัญ และ คณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6 ทุก คน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการประเมิน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ รายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร					กันยายน 2561	นางจอมขวัญ และ คณะ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระ กอท. ป.1-ป.6

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน กอท. และคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-ป.6 (สำหรับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561)				65,000	กอท. 45,000 คอมฯ 20,000
2	จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้องเล็ก)			10,000	10,000	
3	จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการ (ห้อง กอท.)			10,000	10,000	
4	เงินสำรอง (สำหรับซื้อของสด/ซ่อมแซม/ซื้ออุปกรณ์ ฯลฯ)		2,500	2,500	5,000	

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท. ร้อยละ 80	- เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท. สูงขึ้น ร้อยละ 80	- ตรวจสอบข้อสอบ	- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจอมขวัญ หมั่นแก้วโอวาท)
ครูชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายในสพฐ.ที่ 1-7,10,11,13
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงศนันท์ ยาสมุทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกไร้พรมแดน (globalization) ข้อมูลข่าวสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การติดต่อสื่อสารมีความใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลกที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันจึงมีความสำคัญที่จะทำให้เกิดการสื่อสารและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในระดับสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตลอดจนตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม อันจะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชาตินำมาซึ่งมิตรไมตรี และความร่วมมือกับชาติต่างๆ ทำให้ประเทศไทยสามารถให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์เพิ่มพูนศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันในสังคมโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมอาเซียน (ASEAN)

แต่ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของประเทศยังเป็นปัญหาอย่างมากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของประเทศและระดับโรงเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ และนักเรียนยังไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ และปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	คณะ ผู้บริหาร และครู ภาษาต่าง ประเทศ
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่านออก- เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่านออก- เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่านออก- เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ			16,510	16,510	ตุลาคม 60 สิงหาคม 61	ครูทรยศ นันท์ และ ครูผู้สอน ภาษาต่าง ประเทศ ครูทรยศ นันท์ และ ครูผู้สอน ภาษาต่าง ประเทศ
				16,705	16,705		
				13,585	13,585		
				14,690	14,690		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	- กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่าน คล่อง-เขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่าน คล่อง-เขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมที่ 1 สรรค์สร้างแบบฝึก ทักษะ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกฝนทักษะอ่าน คล่อง-เขียนคล่อง			14,105	14,105		
				14,405	14,405		
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 60 สิงหาคม 61	ครูทรยศ นันท์ และ ครูผู้สอน ภาษาต่าง ประเทศ
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการรายงานผล					กันยายน 61	ครูทรยศ นันท์ และ ครูผู้สอน ภาษาต่าง ประเทศ
	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			90,000			

5. งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณใช้งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 90,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-วัสดุ ฝึก สอน สอบ จำนวน 90,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินผลตามสภาพจริง - ทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,378 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงศนันท์ ยาสุมทร)
ครู
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก