

โครงการ	การวัดผลและประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	3, 4
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตุลาสืบ และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านปงสนุก เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการ 2 ระดับ คือ การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการตามแนวทาง และนโยบายการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน 4 ประเภท คือ การสอบ O-NET การสอบ NT การสอบ LAS และการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน อีกทั้งการวัดผลและประเมินความรู้กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียนของโรงเรียน โดยสามารถนำผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนดของการศึกษาภาคพื้นฐานและสามารถใช้คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (National Test) หรือ (NT) และ O-NET การวัดผลและประเมินความรู้กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียนของโรงเรียน และการประเมินความสามารถการอ่านการเขียน ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรับประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ NT/O-NET ได้ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3

2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบไปเข้าสมัครเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุก ระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ NT/O-NET/LAS การทดสอบประเมินความรู้กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การประเมินความสามารถการอ่านการเขียน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้เข้าสมัครเรียนต่อไป

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4.กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม					กันยายน 60	วิชาการ โรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ส่งเสริมการวัดผลประเมินคุณภาพ นักเรียนประจำปี ดังต่อไปนี้ คือ - จัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผล ภาคเรียนและข้อสอบ Pre-O-net, O-net การประเมินผลกลางภาค เรียนและปลายภาคเรียน การ ประเมินความสามารถการอ่านการ เขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม จุดเน้นและการประเมินผลระดับชาติ			240,920	240,920	ตุลาคม 60 - กันยายน 61	นางจันทร์จิรา ตุลาสีบและ วิชาการ โรงเรียน
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางจันทร์จิรา ตุลาสีบและ วิชาการ โรงเรียน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล					กันยายน 61	นางจันทร์จิรา และคณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				240,920	240,920		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 240,920 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1) ค่าจัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผลภาคเรียนและข้อสอบ NT , Pre-O-net, O-net การประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การประเมินความสามารถการอ่านการเขียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นและการประเมินผลระดับชาติ จำนวน 240,920 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET 2. นักเรียนทุกคนในชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 ประเมินผลการเรียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น 3. นักเรียนทุกคนในชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 ประเมินความสามารถการอ่านการเขียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์	การทดสอบ	-แบบรายงานการทดสอบ ของ สพฐ. -ผลการทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูแต่ละช่วงชั้นมีความสามัคคีกันในการช่วยกันฝึกสอนตามความถนัด 2. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี 3. สร้างความพอใจให้แก่ผู้เรียนและชุมชน	การรายงาน การสังเกต การรายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนในชั้น ป.1-6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีโดยสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O- NET/LAS การประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้ไปสมัครเข้าเรียนต่อได้
- 7.3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานเชื่อถือได้
- 7.4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสืบ)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	3,4
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตูลาสืบและคณะครูวิชาการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มี(ร่าง)การประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
- 2.2. เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 2.3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนา ประเมินผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ
- 2.4. ใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 ห้องเรียน เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านปางสนุก มีนักเรียนและห้องเรียนคุณภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้ - การพัฒนานักเรียนและห้องเรียน ให้มีคุณภาพ			150,000	150,000	ตุลาคม 60 กันยายน 61	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 60 กันยายน 61	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 60	วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 150,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

การพัฒนาผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพจำนวน 150,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ เกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ผ่านกิจกรรมร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและห้องเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

7.2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

7.3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม ร่วมพัฒนา ประเมินผู้เรียนและห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ

7.4. มีพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ)

ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	3,4
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์จิรา ตุลาสืบและคณะครูวิชาการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านปงสนุก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนบ้านปงสนุก ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบ้านปงสนุก ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

2.2. เพื่อนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านปงสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการแข่งขันทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ มีผลงานที่สร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ที่โดดเด่น สามารถพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	<p>ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม</p>					กันยายน 60	นางจันทร์ จิรา ตุลาสืบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน(ระดับ เครือข่าย,ระดับเขต พื้นที่ เครือข่าย,ระดับภาค ,ระดับประเทศ) - การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ) - การแข่งขันอ่านฟังเสียงตาม โครงการรณรงค์ริเริ่มเต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ในระดับภาคและ ระดับประเทศ) - การแข่งขันสมาคมไทย 	-	80,000	20,000	100,000	ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางจันทร์จิ รา ตุลาสืบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ครอสเวิร์สต์ในระดับภาค ระดับประเทศ ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ - การแข่งขันอื่น ๆ		30,000	10,000	40,000		
				30,000	30,000		
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 61	นางจันทร์จิ รา ตุลาสีบ และ วิชาการ สายชั้น ทุกสายชั้น
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		-	170,000	80,000	250,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 250,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่,เครือข่าย,ระดับภาค,ระดับประเทศ)

จำนวน 100,000 บาท

2. การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวน 40,000 บาท

3. การแข่งขันอ่านฟังเสียงตามโครงการธนาชาติริเริ่มเติมเต็มเอกลักษณ์ไทยในระดับภาคและระดับประเทศ

จำนวน 40,000 บาท

4. การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์สต์ในระดับภาค ระดับประเทศ ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท,
คำคม และซูโดกุ ฯลฯ จำนวน 40,000 บาท

5. การแข่งขันอื่น ๆ จำนวน 30,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล
ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก ผ่าน กิจกรรมร้อยละ 100	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่ห์รางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ
- 7.2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์จิรา ตูลาสีบ)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้างานวิชาการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	3,4
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์พร ศรีจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญ เป็นแหล่งสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือเป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งปีเป็นสถานที่เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้าแต่สภาพจริงทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน เป็นการพัฒนาที่ตอบสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงสร้างบรรยากาศอย่างสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ และมีบรรณารักษ์อยู่ประจำห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางสนุก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียน ครู และผู้ที่สนใจ เห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศให้ปี 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่าย ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.3. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอน

2.4. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

2.5. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
3. โรงเรียนมีห้องสมุด ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน สมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน
5. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการอ่านและมีการ บูรณาการให้

เข้ากับการเรียนการสอน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวาง แผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด ดังต่อไปนี้					ตุลาคม 60 - กันยายน 61	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 1) สัปดาห์กิจกรรมห้องสมุดและวัน สุนทรภู่ 2) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3) กิจกรรมลูกสนคนรักอ่าน 4) กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์น้อย 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่			20,000	20,000		

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	<p>6) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</p> <p>7) กิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน</p> <p>2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย</p> <p>- ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่</p> <p>3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจากงบประมาณของโรงเรียน และจากการขอรับบริจาค</p>						
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p>					กันยายน 61	นางสาว ศรัณย์พร ศรีจันทร์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการอ่านหนังสือในห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกสถิติ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ตามการพัฒนาห้องสมุด	การเยี่ยม – คืบหนังสือ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ทะเบียนเยี่ยม – คืบหนังสือ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน สมัครเข้าประกวดกิจกรรมรักการอ่าน 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการอ่านและมีการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 7.2. มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่านและ ผู้บริหารรักนักอ่านระดับโรงเรียน
- 7.3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 7.4. ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด
- 7.5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณย์ปพร ศณีจันทร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา เกษณา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560 ปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่ สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน บ้านปงสนุก

2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน บ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านปงสนุก ปีละ 1 ครั้ง

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

2. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3. ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2560	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้ -คณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		2,000	48,000	50,000	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					ตุลาคม 2560- กันยายน 2561	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 2561	นางวรางคณา เกษณาและ คณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			2,000	48,000	50,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์		2000	48,000	50,000	
รวม			2000	48,000	50,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-ประเมินนักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน บ้านปางสนุก	-แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน บ้านปางสนุก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางสนุก
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา เกษณา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1, 2, 3
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน มฐ.ที่ 1,2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา เกษณา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดปัญหาวิกฤตทางศีลธรรม ปัญหาความยากจน ช่องว่างทางเศรษฐกิจ ความล้มเหลวทางสังคม การทำลายสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางวัฒนธรรม นำไปสู่การเกิดปัญหาสังคมต่างๆ เช่น สภาพครอบครัวแตกแยก พฤติกรรมก้าวร้าว ปัญหาอาชญากรรม สื่อลามก โสเภณีเด็ก การละเมิดสิทธิเด็กและสตรี โรคเอดส์ ยาเสพติด จากข่าวสังคมที่พบเห็นกันอยู่เป็นประจำมักเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติ ที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ค่านิยมเลียนแบบดารา นักร้องวัยรุ่นในทางไม่เหมาะสมกับวัย การมีวามสุขในสถานเริงรมย์ เล่นการพนัน การแต่งกายไม่เหมาะสม ค่านิยมการบริโภคเกินพอดี และการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา เป็นต้น ปัญหาสังคมเกี่ยวกับการขาดคุณธรรมจริยธรรมนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามกระแสของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งปัจจัยดังกล่าวมีอิทธิพลและส่งผลกระทบต่อทำให้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชนไทยเปลี่ยนไป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551:5) ได้กล่าวถึง จุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้หลายประเด็น ได้สรุปในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 1 คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียน 8 ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ซึ่งอยู่ใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ให้เป็นนโยบายหนึ่งที่โรงเรียนในสังกัดจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คิดถึงส่วนรวม และเกิดคุณลักษณะผู้เรียน ๕ ด้านได้แก่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ รวมถึงปัญหาที่พบเห็นโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้าน ปงสนุก ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และไม่ทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และไม่ทุจริต
4. ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

4. กิจกรรม / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-Plan) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และ วางแผนการจัดกิจกรรม				-	กันยายน 2560	นาง วรางคณา เกษณา และ คณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
2.	<p>ขั้นดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผน (D-Do)</p> <p>จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยแก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างวินัย - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมการเลือกตั้ง 3. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 4. กิจกรรมต่อต้านการคอร์รัปชัน 				<p>20,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>-</p> <p>2,000</p> <p>10,000</p> <p>4,000</p>	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกสายชั้น
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>				<p>มีนาคม 61</p> <p>,กันยายน 61</p>	นาง วรางคณา เกษณา และ หัวหน้าสายชั้น	นาง วรางคณา เกษณา และ หัวหน้าสายชั้น
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และรายงานผล</p>	กันยายน 61		วิชาการ โรงเรียน หน้า หน้า หน้า			

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

2.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัวนักเรียน

2.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เป็นค่าวัสดุ 40,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุก มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และการไม่ทุจริต
4. ครูผู้สอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา เกษณา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสายชั้นอนุบาล

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี คงแดง และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 งบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านปงสนุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายตามที่ สพฐ.กำหนด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรวม จำนวน 158 คน
2. โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินงานจัดการศึกษาเรียนรวมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2561

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรวม จำนวน 158 คน ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร
2. โรงเรียนบ้านปงสนุกดำเนินกิจกรรมตามทางการจัดการศึกษาพิเศษ นักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและ วางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 2560	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ นางสาวจรรจรจิรา อุ ทานันท์ ครูประจำชั้น และ ครูประจำรายวิชา
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ 1.ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและ คัดกรอง 2.เขียนแผน IEP และ IIP และใช้แผน IEP และ IIP 3.จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม สำหรับนักเรียนเรียนรวม 4.จัดซื้อหนังสือและจัดทำแบบฝึก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 5.พัฒนากิจกรรมต่างๆของนักเรียน เรียนรวม 6.พัฒนาความสามารถพิเศษของ นักเรียนเรียนรวม			500 1,500 10,000 10,000 7,000 1,000	500 1,500 10,000 10,000 7,000 1,000	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ นางสาวจรรจรจิรา อุ ทานันท์ ครูประจำชั้น และ ครูประจำรายวิชา
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ชั้นตอน					ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นางมยุรี คงแดง นางพรรณณี วังไชยเลิศ นางสาวจรรจรจิรา อุ ทานันท์ ครูประจำชั้น และ ครูประจำรายวิชา

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</p> <p>ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p>					กันยายน 2561	นางมยุรี คงแดง นางพรธณี วัชไชยเลิศ นางสาวจรรจจิรา อุทานันท์ ครูประจำชั้น และ ครูประจำรายวิชา
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					30,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

- 5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว
- 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารแบบคัดกรอง			500	500	
2	ค่าวัสดุสำหรับการเขียนแผน IEP และ IIP			1,500	1,500	
3	จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม			10,000	10,000	
4	จัดซื้อหนังสือและจัดทำแบบฝึกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			10,000	10,000	
5	พัฒนากิจกรรมต่างๆของนักเรียนเรียนรวม			7,000	7,000	
6	พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนเรียนรวม			1,000	1,000	
รวม					30,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร	สำรวจ สังเกต ประเมินผลงาน	แบบสำรวจ แบบสังเกต ชิ้นงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาพิเศษตลอดหลักสูตร และสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์

7.1. โรงเรียนบ้านปงสนุกมีการดำเนินงานจัดการศึกษาเรียนรวมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2561

ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี คงแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ
เรียนรวม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีพร กอบก้า และคณะครูโรงเรียนบ้านปงสนุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารงไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่นๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจและประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนสู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความรู้ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และเกิดกระบวนการเชื่อมโยงจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในโรงเรียน ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปงสนุกได้จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2556 และดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษาในปีที่ผ่านมา มีจุดเด่นคือความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการ

สร้างความตระหนักเรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วัสดุทัศน นิทรรศการ ประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์ตรงนั้น และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดที่ควรพัฒนาคือ การเสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนบ้านปงสนุก จึงมีภารกิจส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงจัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน ขับเคลื่อนและขยายผลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 จำนวน 549 คน และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,378 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านปงสนุกทุกระดับชั้น จำนวน 2,027 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นางชุลีพร และคณะ ครูทุกคน ทุกคน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเปิด ประตูกู่สู่อาเซียน ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book 2. กิจกรรมอาเซียนเด่น			6,000	6,000	ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางชุลีพร และคณะ ครูทุกคน
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน			500	500	ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางชุลีพร และคณะ ครูทุกคน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล			500	500	กันยายน 61	นางชุลีพร และคณะ ครูทุกคน
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				20,000	20,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

1. กิจกรรมตามแนวทาง ASEAN curriculum souse book จำนวน 6,000 บาท
2. กิจกรรมอาเซียนเด่น จำนวน 13,000 บาท
3. ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการอาชีวศึกษาของโรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักรู้สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านปงสนุกผ่านกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- สังเกต - สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักรู้สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุลีพร กอบกำ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ศูนย์การเรียนรู้อาชีวศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	สะเต็มศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	1,2
สนองมาตรฐาน	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเชียร ทิพย์ศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่ สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้ สะเต็มเป็นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2561 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาใน ชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2561 นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงที่ใช้สะเต็มเป็น พื้นฐาน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขอ อนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นายบุญเกียรติ ทิพย์ศรีและ คณะ
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนที่ใช้ เต็มเป็นพื้นฐานดังต่อไปนี้ -คณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาใช้ เต็มเป็นพื้นฐาน			20,000	20,000	ตุลาคม 60 - กันยายน 61	นายบุญเกียรติ ทิพย์ศรีและ คณะ
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน					ตุลาคม 60 - กันยายน 61	นายบุญเกียรติ ทิพย์ศรีและ คณะ
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล					กันยายน 61	นายบุญเกียรติ ทิพย์ศรีและ คณะ
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				20,000	20,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์			20,000	20,000	
	รวม			20,000	20,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน	-ประเมินนักเรียน	-แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญเชียร ทิพย์ศรี)
ครูชำนาญการ
หัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นายปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

โครงการ	โครงการค่ายการพัฒนากิจกรรมเพื่อการบูรณาการการศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์ (CBL)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	1-3
สนองมาตรฐานที่	การประกันคุณภาพภายใน สพฐ.ที่ 1- 7, 10,11,13
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาอูตสำห้ บุญมา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 60 - 30 กันยายน 2561 ปีงบประมาณ 2561

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทั้งความรู้ที่ทักษะค่านิยมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (creative based learning : CBL) เป็นการเรียนรู้ที่ปรับประยุกต์มาจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning : PBL) ครูได้ลองปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนจากการถ่ายทอดไปเป็นการสาธิตหรือเป็นผู้แนะนำให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้และจากนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีทักษะสำคัญที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้และทักษะด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติการคิด ขั้นสูง การทำงานเป็นทีม จากกิจกรรมที่มีความหลากหลายจากแนวคิดทั้ง 2 แนวทางนี้จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบ CBL นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2551 แล้วการเรียนรู้แบบ CBL ยังสามารถนำมาปรับเพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนา 4H ได้แก่ การพัฒนาสมอง (head) การพัฒนาจิตใจ (heart) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (hand) การพัฒนาสุขภาพ (health)

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจะสำเร็จได้ต้องอาศัยปัจจัยต่างๆและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนร่วมการพัฒนาทั้งระบบ เช่น ระบบการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามช่วยเหลือการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์เป็นต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและขยายผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวคิดและองค์ความรู้ที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการค่ายการพัฒนากิจกรรมเพื่อการบูรณาการการศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์ CBL อันจะเป็นการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานในระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชนด้วย การเรียนรู้จากการลงมือทำการนำกระบวนการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะเจตคติของผู้เรียน การนิเทศและการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (creativity based learning) หรือ CBL
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริงโดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้ เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิชาการในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก จำนวน 217 คน

3.2. ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะ มีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ลักษณะกิจกรรม

การบรรยาย สาธิต การฝึกปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีการจัดกิจกรรมตามรูปแบบความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสามัคคี ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมโครงงานวิศวกรรม tree of life
2. กิจกรรมเกมภาพต่อปริศนา
3. กิจกรรมโครงงานวิศวกรรมไหลยี่ด
4. กิจกรรม Lucky Box
5. กิจกรรมกระดิ่งกระดอน
6. เจ้าแห่งวาโย (พลังลม)
7. กิจกรรม Spring balls

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	รวมเงิน (บาท)		
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					กันยายน 60	นางอุตสาห์ บุญมาและคณะครูสายชั้นป.5

4. กิจกรรม และการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้ สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	รวมเงิน (บาท)		
2	<p>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็น ฐาน (creativity based learning) หรือ CBL ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 - 7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>			20,000	20,000	สิงหาคม61	นางอุตส่าห์ บุญมาและ คณะครู สายชั้นป.5
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>					ตุลาคม 60 กันยายน 61	นางอุตส่าห์ บุญมาและ คณะครู สายชั้นป.5
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล</p>					กันยายน 61	นางอุตส่าห์ บุญมาและ คณะครู สายชั้นป.5
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น					20,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

5.1. ที่มาแหล่งของงบประมาณ **อุดหนุนรายหัว**

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 – 7 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20,000บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละ 90 กิจกรรมตามโครงการค่ายการพัฒนากิจกรรมเพื่อการบูรณาการการศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์ (CBL) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปงสนุก ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 100 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)
2. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริงโดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิชาการในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุตสาห์ บุญมา)
ครูชำนาญพิเศษ
รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(นางอัญชลิกา แสงบุญเรือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางปารณีย์ บุญประคอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร นาคพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงสนุก

