

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### 12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b> <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง <b>ด้านครู</b> <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <b>ด้านผู้บริหาร</b> <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

## 12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b> มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <b>ด้านครู</b> มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <b>ด้านผู้บริหาร</b> มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา			✓	✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 83.69

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....

## 13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

**จุดเด่น** นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่  
ชัดเจน ดังนี้ โครงการโรงเรียนสุจริต อาเซียนศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติ  
และเรียนรู้ทักษะชีวิต ส่งผลให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้าน

ศิลปะ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่าง ๆ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการทำงาน ใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วม ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักเรียน

**จุดเด่น** จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม

**จุดเด่น** นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิตและมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูมีการพัฒนาตนเองจนมีวิทยฐานะสูงขึ้น ผู้บริหารเป็นผู้นำที่ให้โอกาสช่วยเหลือครู อาคาร สภาพแวดล้อมเหมาะสม มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ

**จุดที่ควรพัฒนา** การจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาเรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์

#### 14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### สภาพปัญหา

โรงเรียนบ้านปางสนุก มีข้อจำกัดด้านนักเรียนมีปัญหาในการอ่าน การเขียนและมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วมจำนวนมาก ครูผู้สอนไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการสอน นักเรียนยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานน้อย และยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์

##### จุดเด่น

โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และสูงกว่าระดับชาติ

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ควรสอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ทุกหน่วยการเรียนรู้